

**Звіт в.о.директора
Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7
Смілянської міської ради Черкаської області
Петряк Лариси Миколаївни
за 2025-2026 навчальний рік**

Смілянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Смілянської міської ради Черкаської області є об'єктом комунальної власності в особі Смілянської міської ради.

Юридична адреса: 20706 вул. Б. Хмельницького 51а, м. Сміла, Черкаська область.

Проектна потужність: 990 учнів.

Потужність найпростішого укриття: 749 осіб.

Заклад забезпечує належний рівень загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами державного стандарту загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів:

І ступінь – початкова школа (1-4 класи);

ІІ ступінь – основна школа (5-9 класи);

ІІІ ступінь – старша школа, з профільним спрямуванням навчання (10-11 класи).

Діяльність закладу будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини щодо повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Мова навчання: українська.

Кількість учнів: 778.

Кількість класів: 27.

Кількість педагогічних працівників: 56.

Загальна кількість працівників: 85.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Упродовж 2025-2026 навчального року педагогічний колектив закладу працював над втіленням у життя Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державної національної програми «Освіта», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини, стратегії розвитку закладу, річного плану роботи, науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможної особистості на засадах партнерства та удосконалення професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи». Це були поступальні кроки, що логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу.

Основні напрями роботи у 2025-2026 навчальному році:

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку);
- запровадження у 1-8 класах Концепції Нової української школи (НУШ) та створення сучасного освітнього середовища;
- запровадження у 9–11-х класах державного стандарту відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (втрата чинності відбудеться 01.09.2026);
- підвищення ефективності суспільного й особистісного розвитку кожного учня як громадянина-патріота через інтерактивну організацію освітньої діяльності;
- підвищення рівня освіти шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності;
- створення умов для оптимального розвитку обдарованих і здібних учнів, виявлення професійних схильностей учнівського колективу закладу;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, діяльності творчих груп та методичних об'єднань учителів-предметників;

- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учасників освітнього процесу;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- підвищення ефективності діяльності соціально-психологічної служби закладу у нових соціальних реаліях;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- розширення партнерської взаємодії з батьківською громадськістю, співробітництво з громадськими організаціями.

Забезпечення якості освіти супроводжувалося розробкою та удосконаленням базових нормативних документів школи, як-от:

- стратегія розвитку закладу;
- освітня програма на 2025-2026 навчальний рік;
- річний план роботи закладу на 2025-2026 навчальний рік;
- положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Смілянській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 на 2021-2026 навчальний рік- та план реалізації ВСЗЯО на 2021-2026 роки;
- положення про академічну доброчесність.

Загальний обсяг годин, опрацьованих упродовж 2025-2026 навчального року відповідно до освітньої програми закладу:

Класи	Кількість годин		Загальна кількість годин
	інваріантної складової	варіативної складової	
1	770	35	805
2	840	0	840
3	875	0	875
4	875	0	875
5	980	70	1050
6	1120	70	1190
7	1190	35	1225
8	1225	35	1260

Обсяг годин у класах із поглибленим вивченням окремих предметів, опрацьованих упродовж 2025-2026 навчального року відповідно до освітньої програми закладу:

Клас	Кількість годин		Загальна кількість годин
	інваріантної складової	варіативної складової	
9-М	1260	0	1260
9-Ф	1260	0	1260

Відповідно до наказів Міністерства освіти та науки України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 20.06.2025 №890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» у школі III ступеню організоване профільне навчання за освітньою програмою закладу.

Учні 10-М та 11-М класів здобували освіту за навчальною програмою математичного напрямку (математичний профіль), учні 11-Ф класу працювали за навчальною програмою філологічного напрямку (української філології профіль).

Обсяг годин у профільних класах, опрацьованих упродовж 2025-2026 навчального року відповідно до освітньої програми закладу:

Клас	Кількість годин		Загальна кількість годин
	інваріантної складової	варіативної складової	
10-I	1190	140	1330
10-M	1260	70	1330
11-M	1242,5	87,5	1330
11-Ф	1172,5	157,5	1330

Станом на 31.05.2026 у школі навчалось 788 учнів. Станом на 01 вересня 2025 року навчалися 767 учнів, протягом навчального року прибуло 20 учнів, вибуло – 12.

Мережа закладу станом на 29.05.2026:

Класи	Учні	З них кількість учнів, які здобувають освіту інклюзивним способом	Хлопців	Дівчат
1-4	283	3	158	125
5-9	375	3	185	190
10-11	121	-	59	62
Всього по закладу	779	6	402	377

Стан розвитку шкільної мережі:

Навчальний рік	Середня наповнюваність класів	Кількість класів	Кількість учнів
2022-2023	26,7	28	748
2023-2024	28,1	28	787
2024-2025	28,9	27	781
2025-2026	29,2	27	788

Згідно із річним планом роботи школи у травні 2026 року адміністрацією проведено моніторинговий аналіз досягнень учнів 5–11 класів за 2025-2026 навчальний рік.

Навчальний рік	С.б. по закладу	Кількість атестованих учнів		Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Якість знань
2023-2024	8,4	5-11 класів	453	0	154	240	59	66,0%
2024-2025	8,2		480	0	143	266	71	70,2%
2025-2026	8,2		499	0	143	276	80	71,3%

Якість знань учнів за підсумками 2025-2026 навчального року становить 71,3% (зросла на 1,1% у порівнянні з 2024-2025 навчальним роком).

Найвищі результати навчання мають учні предмету «Захист України» (10,0 б.), музичного мистецтва (9,6 б.), міжпредметного інтегрованого курсу «Драматургія і театр»

(10,0 б.), міжпредметного інтегрованого курсу «Робототехніка», фізичної культури (по 9,0 б.) та технологій (9,5 б.).

Найнижчі середні бали мають учні з предметів: математика (6,7), алгебра (6,7), геометрія (6,5).

Результати навчання здобувачів освіти зафіксовано в електронних класних журналах.

Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні» нагороджено 21 учень.

У початковій школі здійснювалося формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти через:

- педагогічне спостереження учителя за навчальною та іншими різновидами діяльності учнів;
- аналіз учнівських робіт, попередніх моніторингів навчальних досягнень здобувачів освіти, результатів їхніх діагностичних робіт;
- самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Результати формувального оцінювання відображалися в оцінних судженнях учителя / учнів / батьків, що характеризували процес навчання та досягнення учнів.

Розгорнуте уявлення про навчальний поступ дитини зафіксовано у свідоцтві досягнень.

У 2025–2026 навчальному році у закладі здійснювалося моніторингове дослідження якості викладання та результативності навчання учнів з української мови та літератури, фізичної культури, зарубіжної літератури, технологій та трудового навчання. Про підсумки означених моніторингів видано відповідні накази, питання заслухано на педагогічних радах. Проведено моніторинг освітнього рівня здобувачів освіти з профільних предметів та предметів, що вивчаються поглиблено (математика та українська мова).

Рішенням засідань педагогічної ради від 29.05.2026 (протокол №8) учні 1-4-х класів та від 05.06.2026 (протокол №9) учні 5-8, 10-х класів переведені до наступного класу.

Показники відвідування здобувачами освіти навчальних занять:

Навчальний рік	Класи	відвідування	по хворобі	за заявами батьків
2025-2026	1-4	90%	8,6%	1,3%
	5-9	87,2%	6,8%	6,0%
	10-11	84,2%	7,1%	8,8%
	Всього по школі	87,1%	7,5%	5,4%

ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Відповідно до вимог чинного законодавства у 2025-2026 навчальному році у закладі організовано індивідуальне навчання за напрямками: педагогічний патронаж та сімейна (домашня) форма навчання.

Індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) організовано для двох учнів – 8 та 10 класів за індивідуальними програмами. Кожного учня, який здобуває освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), внесено до списку класу, до якого він зарахований. Відомості про таких учнів зафіксовано у класних журналах та у журналі для індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж).

Педагогами, які проводять навчальні заняття за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж), складено календарно-тематичне планування, відповідно до кількості годин індивідуального навчального плану. Класні керівники залучають (за можливості) дітей з особливими освітніми потребами до участі у виховних заходах класу, школи та підтримують постійний зв'язок із батьками учнів.

Навчання за сімейною формою організовано для 72 учнів, що на 2 більше, ніж минулого навчального року. Законних представників здобувачів освіти ознайомлено із алгоритмом взаємодії із закладом під час здобуття освіти за сімейною формою навчання.

Проведено двічі на семестр контрольні роботи, результати оцінювання навчальних досягнень, одержані учнями внесено до відповідних сторінок класних журналів та у свідоцтва досягнень/табелі. Класні керівники комунікують із здобувачами освіти, тримають на контролі факт взаємодії учнів із учителями-предметниками щодо написання контрольних робіт та доводять до відома батьків учнів результати навчальних досягнень їх дітей.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Відповідно до чинного законодавства та з метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство у 2025-2026 навчальному році у закладі організовано інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Початкову освіту інклюзивним способом здобували 6 учнів.

Навчання в інклюзивних 1-Б, 4-В, 5-Б, 8-В класах, здійснювалося за робочими навчальними планами, затвердженими керівником закладу, що складені відповідно до Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. На основі робочих планів розроблено та затверджено для кожного учня з особливими освітніми потребами, який здобуває освіту інклюзивним способом, індивідуальні навчальні плани з урахуванням висновку інклюзивно-ресурсного центру, що визначали перелік навчальних дисциплін та кількість годин на вивчення кожного предмета.

Індивідуальні програми розвитку розроблено на 1 рік, після I семестру переглядалися та коригувалися. До складання індивідуальної навчальної програми залучалися батьки або особи, які їх замінюють, що забезпечило інформування останніх, про потенційні можливості дитини та динаміку її розвитку.

Розклад уроків складено з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей із дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювалося за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти відповідно до обсягу матеріалу, визначеного індивідуальною навчальною програмою.

У 2025-2026 навчальному році з дітьми з особливими освітніми потребами працювали 4 асистенти вчителя.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснювалося завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів-предметників, батьків та адміністрації школи.

ТЕРИТОРІЯ ОБДАРОВАНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Протягом 2025-2026 навчального року продовжено роботу щодо пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді (*додаток*).

Участь у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін:

Кількість призових місць Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	10	14	20	-	1	3
2024-2025	10	12	14	1	-	6
2025-2026	3	4	8			2

У 2025-2026 навчальному році учні школи здобули - 15 призових місць, що на 21 менше, ніж минулого навчального року. Найбільше призових місць з математики, географії, української мови та літератури, фізики, біології, англійської мови.

У III (обласному етапі) олімпіад з географії, хімії здобувачі освіти вибороли 2 призових місць, що на 5 менше, ніж минулого навчального року.

Щороку учні закладу показують чудові результати у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Цьогоріч команда школи виборола 6 призових місць у міському етапі конкурсу.

Кількість призових місць у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	1	1	3	1	-	-
2024-2025	1	1	3	-	-	-
2005-2026	1	3	2	1		

У II етапі XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика знавці рідного слова 3-11 класів вибороли 8 призових місць, що на 3 більше, ніж у минулому навчальному році.

Кількість призових місць у II етапі XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	3	1	3	-	-	-
2024-2025	1	-	4	-	-	-
2025-2026	-	3	5	-	-	-

Результативно наші учні й педагоги взяли участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

У II (обласному етапі) призові місця отримали 2 роботи: учень 11-Ф класу - I місце (науковий керівник Видиш В.О.) секція «Системи та технології штучного інтелекту», учениця 11-М - III місце (науковий керівник Поліщук Л.В.) секція «екологія».

Кількість призових місць у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України						
Навчальний рік	I (міський) етап			I (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	1	6	1	-	-	1
2024-2025	3	4	-	-	2	1
2025-2026	3	2	-	1	-	1

Здобувачі освіти у 2025-2026 навчальному році взяли участь в інтелектуальних конкурсах:

на обласному рівні:

Обласний багатожанровий конкурс «Пролісок» - 9;

II (обласний) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у молодшій віковій категорії, рій «Незламні» - II місце;

на всеукраїнському рівні:

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» - 67;

Всеукраїнський конкурс «Літо в обіймах зарубіжної літератури» - 4

Всеукраїнський конкурс «Ми любимо зарубіжну літературу» - 5

на міжнародному рівні:

Міжнародний етап математичного конкурсу «Кенгуру» (28 осіб).

За підсумками 2025-2026 навчального року щодо організації роботи з обдарованими учнями слід особливо відзначити вчителів: Безсікерних С.В., Видиш В.О., Єлесіна П.В., Йовко О.М., Котову І.С., Крикун Н.М., Лауш Т.Б., Михайлик Т.В. Павленко Л.І., Поліщук Л.В., Потапчук О.С., Рахубу О.В., Рахубу Т.О., Сидоренко Ю.М., Тарасюк Н.О., Ткаченко О.П., Терешонок А.М., Тринченко О.Л., Харченко Н.П., Царинну Л.Г., Шпильову С.П., Щербака С.В., Ягоду Ю.В., Ярову О.М.

У методичному кабінеті закладу створено «Банк даних обдарованих дітей», складено списки учнів олімпійського резерву.

ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ МАЙДАНЧИК

Заклад з 2016 року є учасником обласної дослідно-експериментальної роботи з теми «Організаційно-педагогічні умови використання робототехніки «LEGO» для розвитку обдарованих дітей».

У школі створено 2 різні вікові команди: «Robotestic» (учні 6-10 років) і «Robotest» (учні 10-16 років), які беруть активну участь в обласних і всеукраїнських змаганнях. Команди працювали за напрямками:

- основні цінності – це те, як учні працюють над Проектом та Грою Роботів. Перевіряється командна робота, наснага та шляхетний професіоналізм, а також знання основних цінностей, за яким живе та працює FIRST LEGO League Challenge;

- гра Роботів (конструювання робота та виконання місій на полі для гри роботів);

- проєкт – завдання, що передбачає дослідження та пошук учнями інноваційних ідей для вирішення реальної проблеми, актуальної в усьому світі.

Тема Сезону 2025-2026 UNEARTHED присвячена археології. Завдання команд — зануритись у проблеми, з якими стикаються археологи у своїй роботі та допомогти їх вирішити. У вересні було сформовано команду з 4 осіб, учасники команд знайомилися з правилами, готували та представляли свої розробки на регіональному турнірі.

11.04.2026 команда ROBOTEST взяла участь у відбірковому онлайн-турнірі з робототехніки FIRST LEGO League Challenge. За результатами своїх виступів, команда пройшла до наступного рівня змагань у Всеукраїнському STEM-фестивалі ROBOTICA+ROBOFIRST 2026 (фінал Всеукраїнського чемпіонату FIRST LEGO League Challenge), керівники Курінна Ю.І., Видиш В.О., а також виборола перемогу в номінації «Дизайн робота».

Тема наступного сезону 2026-2027 — BIOGLOW.

З метою формування національних цінностей у школі створено козацький курінь імені Героя України Євгена Лисенка, до складу якого входить шість роїв: «Незламні» (молодша вікова категорія), «Нічні кажани» (середня вікова категорія), «Залізні Вовки», «Сокіл» (старша вікова категорія).

Родзинкою куреня є співпраця із Черкаським обласним Центром туризму, краєзнавства та екскурсій, з родиною Героя нашого куреня – Світланою Іванівною та Вадимом Олеговичем Лисенками.

Результативність діяльності куреня за 2025-2026 навчальний рік:

- обласні змагання «Козацький фарватер - 2025», грамота («Сокіл»);

- патріотичний флешмоб «Мовою Гідності та Свободи», дипломи («Незламні», «Залізні Вовки», «Сокіл»);

- - обласна вікторина «Таємниці туристичних маршрутів», дипломи («Незламні», «Нічні кажани», «Сокіл», «Залізні Вовки»);
- - обласний фестиваль повстанських пісень, рої «Незламні», «Залізні Вовки», дипломи;
- - обласний вікторина «Знання за плечима не носити» у рамках II відкритого етнотижня «Спадщина поколінь», диплом (курінь імені Героя України Євгена Лисенка);
- - обласний проєкт «Черкаські пороги», диплом (курінь імені Героя України Євгена Лисенка);
- - обласна вікторина «Україна, ти моя молитва», диплом (курінь імені Героя України Євгена Лисенка);
- - онлайн-вікторина «Герої Небесної Сотні: пам'ятаємо серцем», сертифікати («Незламні», «Нічні кажани»);
- - обласний проєкт-пошук «Вона відкрила...», присвячений Міжнародному дню жінок і дівчат, дипломи («Незламні», «Нічні кажани», «Сокіл»);
- - онлайн-патріотичний перфоманс «Вірші крізь час», диплом («Незламні»);
- - обласний патріотичний конкурс учнівської молоді «Герої серед нас», диплом (курінь імені Героя України Євгена Лисенка);
- - челендж «Марафон вдячності» до Дня українського добровольця, дипломи («Незламні», «Залізні Вовки»);
- - обласна акція «Привітай з Великоднем захисника», диплом (курінь імені Героя України Євгена Лисенка);
- - обласна вікторина «День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні», дипломи («Незламні», «Нічні кажани», «Сокіл», «Залізні Вовки»);
- - обласний конкурс «Українська Великодня писанка» - II місце, грамоти («Незламні», «Залізні Вовки»);
- - онлайн-флешмоб «Говоримо мовами Європи», диплом («Незламні»);
- - фотовернісаж «Моя вишиванка – мій оберіг», сертифікати («Незламні», «Нічні кажани», «Сокіл»);
- - обласний проєкт «Патрон куреня в строю», диплом (курінь імені Героя України Євгена Лисенка);
- - міський I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – II місце, окрім загального успіху, козацький рій досяг блискучих результатів у конкурсах:
 - I місце - «Книга звитяг», II місце – «Відун», II місце – «Рятівник» (грамоти), диплом за активну участь у таборванні;
 - козацький рій «Нічні кажани» відзначений грамотами за I місце «Книга звитяг», II місце – Впоряд»;
 - II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Незламні» («Джура») у молодшій віковій категорії, окрім загального успіху, козацький рій «Незламні» досяг блискучих результатів у конкурсах (грамота):
 - I місце у конкурсі «Відун», II місце у конкурсі «Книга звитяг», II місце у конкурсі «Рятівник», III місце у конкурсі «Пластин», II місце у конкурсі «Смуга перешкод», ватра знайомств відзначені у номінації «Найяскравіший творчий виступ».

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Щороку набирає обертів проєктна діяльність школярів, що покращує мотивацію до навчання, підвищує рівень досягнень та є ефективним і актуальним підходом до викладання й навчання. Означена форма роботи допомагає частково реалізувати програму ранньої профорієнтації учнів, аби в майбутньому випускники свідомо обирали професію і навчальний заклад.

З 2022 року заклад бере участь в інноваційному освітньому проєкті за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 - травні 2027 років.

Освітній заклад бере активну участь у проектах:

- Всеукраїнський патріотичний проєкт #Джура_Честь («Книга пам'яті загиблих героїв»);
- обласний проєкт «Нові горизонти STEM»;
- інформаційно-просвітницький проєкт «5 кроків до здорового харчування»;
- обласний проєкт-пошук «Вона відкрила...», присвяченого Міжнародному дню жінок і дівчат в науці;
- обласний дослідницький проєкт «Великодні традиції Черкаського краю. Нові та відроджені»;
- обласний проєкт-пошук «Історія Голодомору»;
- обласний проєкт «Черкаські пороги»;
- обласний проєкт «Мандрівництво - для відважних»;
- регіональний освітній проєкт «Оцінювання, аналітика та прогнозування якості освіти засобами ІКТ».

Окрім того, проєкти у рамках STEM-тижня та Інженерного тижня: «Інфорграфіка слова: візуалізуємо літературу», «Зелена хімія в моєму домі», «Досліджуємо світ», «Нічне небо», «Будиночок з теплими вікнами», «Слово в дії: соціальна реклама українською», «Сонячна система та її дослідження», «Створення макетів геометричних тіл», «Мова в коді: Digital Storytelling Lab», «Риба-куля», «Геометрія навколо нас», «Математика в житті», «Досліджуємо навколишній світ», «Город на підвіконні», «Frhaik», «Як воно обертається», «Тенсегріті-ікосаєдр», «Геометрія в дії», «Фрісбі», «Літун», «Вітряк», «Маяк», «Обережно, триває створення шедевра».

ВИХОВАННЯ ЦІННОСТЕЙ

Заклад має злагоджену, результативну, сплановану відповідно до учнівських запитів виховну структуру, що допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення.

Виховна робота протягом 2025-2026 навчального року проводилася відповідно до методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи у закладах загальної середньої освіти.

Систему виховної роботи спрямовано на формування пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів здобувачів освіти, на розвиток і прояв їхніх індивідуальних особливостей. Пріоритетним був і залишається у закладі національно-патріотичний напрям роботи з учнями.

Протягом навчального року у закладі було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування здібностей кожної дитини.

З метою організації учнівського самоврядування, забезпечення ефективного проведення масових заходів у школі, створення сприятливого та комфортного середовища щодо виявлення творчого потенціалу учнів закладу в школі є педагог-організатор.

Протягом 2025-2026 навчального року в закладі працювало 23 гуртки, з яких: військово-патріотичного спрямування – 6, профорієнтаційного – 3, художньо-естетичного – 4, спортивного – 5, медійного спрямування - 1, технологічного - 4.

Завдяки активній участі у творчих змаганнях та конкурсах, школярі досягли значних успіхів, зокрема здобули призових місць:

Кількість призових місць				
Навчальний рік	Міський рівень	Обласний рівень	Всеукраїнський рівень	Міжнародний рівень
2024-2025	15	21	19	10
2025-2026	25	26	11	6

Найбільш результативні досягнення школярів та вихованців у спортивних заходах:
На міських змаганнях у рамках програми «Пліч-о-пліч»:

- I місце – змагання з настільного тенісу II (міський) етап, II місце IV(обласний) етап (Цибко О.Л.);
- I місце – змагання зі спортивного орієнтування II (міський) етап (Харченко Л.В.);
- I місце – черліденг за II (міський) етап, III місце у IV (обласний) етап (Михайлик Т.В.).
- II місце – змагання з волейболу (команда дівчат) II (міський) етап, III місце (команда хлопців) II (міський) етап (Цибко О.Л.);
- II місце – змагання з шахів II (міський) етап (Харченко Л.В.);
- I місце за перемогу в VIII Всеукраїнському турнірі з футзалу на кубок «Мамина весна» сертифікат (Цибко О.Л.).

Досягнення здобувачів освіти, події в освітньому процесі, шкільні новини оперативно висвітлюються на шкільному сайті, на сторінці у соціальній мережі Facebook «Сьома Школа-Планета успіху», на сайті управління освіти, молоді та спорту Смілянської міської ради та у міських ЗМІ.

Обласною почесною відзнакою «Відмінник Захисту України» - 2026 нагороджена Пазенко Софія, випускниця 11-М класу.

Військовий стан у нашій державі щодня корегує кожен напрям життєдіяльності країни, зокрема й нашої школи. Тому одним із основних напрямів є продовження активної волонтерської діяльності та продовження тісної співпраці з ГО «СІЧ», участь у загальношкільних щорічних проєктах на підтримку воїнів ЗСУ «Разом до Перемоги» та «Зігріємо воїнів теплом своїх сердець».

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Якісний склад педпрацівників:

Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	Всього ПП	з них по ДД	%
Вища	Вчитель методист	19	-	33,9
	Старший учитель	9	-	16,1
	-	8	-	14,3
I	Вчитель методист	1	-	1,8
	-	5	1	8,9
II		7	-	12,5
Спеціаліст	Старший учитель	1		1,8
	-	3	-	5,3
11 розряд		2		3,6
10 розряд		1		1,8
РАЗОМ		56	1	

Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України» нагороджено 4 педагогічних працівника.

Окрім того, у 2025-2026 навчальному році атестовано 11 педагогічних працівників. У 2025-2026 навчальному році на базі Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» Курси підвищення кваліфікації за освітніми галузями з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (предметне навчання у 8-9 класах дистанційно пройшли 19 педагогічних працівників.

Педагоги постійно в роботі використовують традиційні, а також впроваджують інноваційні освітні технології, а саме: проєктні технології, STEAM технології STEM-освіта, проєктне навчання, гейміфікація QR-квести, технології розвитку критичного мислення, візуалізація, інтерактивні онлайн-дошки та середовища, мобільні додатки, Технологія ситуативного моделювання, спрощене судове слухання, займи позицію, незакінчене речення, робота в малих групах, дерево рішень. ігрові технології, технологія розвивального навчання.

ІКТ, нестандартні уроки, ІІІ технології в навчальному процесі, технології критичного мислення, інтерактивне навчання, технології особистісно-орієнтованого навчання, технології кооперативного навчання, дослідницька діяльність, сторітеллінг, технології НУШ: «Щоденні 5», «Щоденні 3», «Партнерство з батьками в НУШ» тощо.

Педагогічні працівники взяли участь у таких заходах як:

- MM Publication Spring Online Conference
- MM Publications Back to School Conference;
- Cambridge Back to School Conference 2025;
- Створення навчальних відео: практичний інтенсив;
- MM Publications Back to School Conference;
- Back to School Conference with Linguist;
- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогічних працівників з питань цифрової грамотності на тему «Безпечний інтернет в освіті, кібербезпека та медіаграмотність педагога»;
- NUS Teacher Conference: Reaching Every Learner in Mixed-Ability Classes;
- LUCU 2026: Less Teacher Prep is the New Vocabulary;
- XIII Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості»;
- Науково практична онлайн конференція на тему: «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект»;
- Всеукраїнська онлайн-конференція: «Освіта, яка тримає, рухає та надихає: підтримка та рішення для вчителів»;
- Методичний онлайн-воркшоп «Впровадження інновацій у математичну освітню галузь: досвід Нової української школи»;
- Міжнародний онлайн-урок до дня Європи.

З 02.02.2026 до 27.03.2026 року у школі проводився Місяць педагогічних ідей та рішень. Місяцю передувала серйозна підготовка щодо організації та активної участі вчителів. На засіданні методичної ради розроблено план проведення, визначено відповідальних за проведення заходів. Заступниками директора з навчально-виховної роботи Йовко О.М., Безсікерних С.В., Волошиною Л.Ю. та заступником директора з виховної роботи Сидоренко Ю.М. проведено методичні консультації для організації запланованих заходів, зокрема:

- воркшоп SAFE.LIFE.MATH методична спільнота вчителів математики;
- майстер-клас «Canva в роботі вчителя». Масове створення дипломів та нагород у Canva, Гончаренко Л.В.;
- тренінгове заняття «Педагог у балансі: турбота про себе без почуття провини», Ярова О.М.;
- інтерактивна гра «Грай, перемагай - Масницю зустрічай!», Ткаченко О.П.;
- проєктна діяльність на уроках англійської мови в початковій школі Project, Римська А.С.;
- STEM-практикум 5-Б клас «Вода очима дослідника», Матвієнко Т.А.;
- тренінг для педагогічних працівників Кібербезпека, Безсікерних С.В.;
- майстер-клас «Впровадження STEM на уроках технології», Рахуба О.В.;
- воркшоп з фінансової грамотності «Чесні розмови про гроші», Рахуба Т.О.;
- тренінг для класних керівників «Ментальне здоров'я, його складові. Кляксотерапія», Котова І.С., Ярова О.М.;
- інтерактивний майстер-клас «Від сторінки до сцени: методи активізації учнів», Михайлик Т.В., Царинна Л.Г.;
- урок «Сучасний урок фізичної культури: від ранкового кола до активної гри», Цибко О.Л.;
- тренінг для педагогічних працівників. Гуманітарне асорті: «Мислити. Аналізувати. Діяти», методична спільнота вчителів гуманітарно-суспільних дисциплін;
- тренінг для педагогічних працівників «Фізична реабілітація в НУШ: поєднання науки, спорту та соціальної педагогіки», Лозицька Н. О., Харченко Л.В.

Заходи пройшли в атмосфері співробітництва, толерантного та відвертого спілкування, педагоги показали уміння налагодити контакт та створити атмосферу порозуміння між усіма учасниками процесу в усіх видах діяльності.

Педагоги використовували як традиційні методи й форми роботи так і творчі доробки.

Варто відзначити демократичний стиль спілкування і взаємин, атмосферу порозуміння між усіма учасниками заходів – сприятливі умови для досягнення позитивних результатів.

Активну участь у заходах взяли учителі що атестуються: Галич О.В., Єфімова Л.П., Карнаух М.А., Римська А.С., Тарасюк Н.М., Терещенко Н.А., Щербак С.В.

Проведена, в період Місяця педагогічних ідей та рішень, робота сприяла професійно – фаховому зростанню педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку, а головне – надала можливість здійснювати порівняльний аналіз своєї роботи з роботою своїх колег.

Одним із основних завдань методичної роботи закладу є підвищення професійного рівня вчителя через самоосвітню діяльність та самовдосконалення. Саме тому в плані роботи школи та у планах методичних структур передбачено індивідуальні, групові та колективні форми роботи: майстер-класи, клуб творчих педагогів, ділові та рольові ігри, дискусійні платформи, предметні тижні тощо.

Упродовж 2025-2026 навчального року усі педагогічні працівники продовжили працювати над підвищенням свого професійного рівня, використовуючи ресурс курсової перепідготовки на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» та самоосвітню діяльність, як учасники онлайн-курсів EdEra, Prometheus, ГО «Освіторія», ТОВ «На урок», ТОВ «Всеосвіта».

Курсову перепідготовку у 2025-2026 навчальному році на базі Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» дистанційно пройшли 48 педагогічних працівників.

Окрім того, педагогічні працівники щороку беруть участь у професійних виставках та конкурсах різних рівнів:

Сімнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2026».

Творча група педагогів в складі: Курінної Ю.І., Крикун Н.М., Тринченко О.Л. отримала золоту медаль та сертифікати від наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» за посібник ««Від математичних знань – до життєвих компетентностей: методика створення компетентнісних завдань в контексті НУШ» у номінація «Природничо-математична освіта».

Обласна виставка-конкурс «Нова українська школа Черкащини»:

- I місце у складі обласного творчого колективу учителів фізики за методичний посібник «Нова українська школа. Тести з фізики. 8 клас» Видиш В.О.

- диплом II ступеня за посібник «Навчання, що підтримує» Харченко О.Г., Панікар Р.В.;

- дипломом II ступеня за методичний посібник Котова І.С.

Вчителі Курінна Ю.І., Гончаренко Л.В., Харченко Н.П. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року». Протягом 2025-2026 навчального року на базі школи було проведені міські семінари: Воркшоп для спільноти вчителів математики міста «Рухайся, думай, живи: математика здорового вибору», міський семінар вчителів «Маленькі проєкти-великі ідеї. Навчаємо, досліджуємо, створюємо. Апсайклінг».

З метою поглиблення знань учнів та підвищення інтересу до вивчення окремих предметів упродовж 2025-2026 навчального року в закладі проведено тематичні декади та тижні, а саме: декада безпеки руху та спорту, інтелектуальних рекордів, тиждень креативності, декада толерантності, проєктної діяльності, STEM-декада, інформаційно-цифрової грамотності та медіаосвіти, «Коронація слова», тиждень безпечного освітнього середовища, безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», Національний тиждень безбар'єрності.

Доцільно зазначити, що педагоги висвітлюють питання щодо своєї педагогічної діяльності у соціальній мережі Facebook, на національній освітній платформі «Всеосвіта», українському освітньому онлайн-порталі «На Урок» та в інших засобах масової інформації.

Систематично упродовж навчального року висвітлювали діяльність школи на сайті закладу.

Творчою лабораторією для кожного учителя-предметника є його навчальний кабінет. Упродовж 2025-2026 навчального року оновлено навчально-методичне забезпечення кабінетів української мови, математики, англійської мови, історії, географії, основ здоров'я.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2025-2026 навчальному році проведено атестацію 11 педагогічних працівників.

Упродовж атестаційного періоду здійснено комплексну оцінку рівня кваліфікації та професійної майстерності педагога, забезпечено відкритість та прозорість проведення атестації.

Упродовж 2025-2026 навчального року значна увага приділялася розвитку творчих здібностей здобувачів освіти. Активно впроваджувалися інтерактивні форми й методи навчання та інноваційні технології, зокрема:

- колективно-групового навчання;
- проєктно-діяльнісні;
- інформаційні;
- проблемного навчання;
- критичного мислення;
- розвитку креативності учнів.

Працювала Школа олімпійського резерву.

Упродовж 2025–2026 навчального року організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу в школі здійснювалося 7 педагогічними спільнотами:

- вчителів початкових класів;
- учителів мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей;
- учителів мовно-літературної (іноземної) освітньої галузі;
- учителів природничої, математичної та інформатичної освітніх галузей;
- учителів технологічної та мистецької освітніх галузей;
- учителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі, фізичної культури
- класних керівників 1-11 класів.

Педагоги постійно в роботі використовують традиційні, а також впроваджують інноваційні освітні технології, а саме: проєктні технології, STEAM технології STEM-освіта, проєктне навчання, гейміфікація QR-квести, технології розвитку критичного мислення, візуалізація, інтерактивні онлайн-дошки та середовища, мобільні додатки, технологія ситуативного моделювання, спрощене судове слухання, займи позицію, незакінчене речення, робота в малих групах, дерево рішень. ігрові технології, технологія розвивального навчання. ІКТ, нестандартні уроки, III технології в навчальному процесі, технології критичного мислення, інтерактивне навчання, технології особистісно-орієнтованого навчання, технології кооперативного навчання, дослідницька діяльність, сторітеллінг, технології НУШ: «Щоденні 5», «Щоденні 3», «Партнерство з батьками в НУШ» тощо.

Участь педагогічних працівників у позашкільних методичних заходах				
Навчальний рік	інтернет-конференції	інтернет-семінари	вебінари	інше
2024-2025	33	25	41	18
2025-2026	36	28	49	21

Обласна виставка-конкурс «Нова українська школа Черкащини»:

Навчальний рік	Диплом I ступеня	Диплом II ступеня	Диплом III ступеня
2024-2025	-	3	3
2025-2026	1	2	-

Окрім того, педагоги висвітлюють питання щодо своєї педагогічної діяльності у фаховій пресі, на сайті закладу, у соціальній мережі Facebook, національній освітній платформі «Всеосвіта», українському освітньому онлайн-порталі «На Урок» та в інших засобах масової інформації.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ЗАКЛАДУ

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність протягом вересня 2025 року були оформлені документи службового призначення, складено річні плани роботи фахівців СПС.

Профілактичну роботу соціально-психологічної служби спрямовано на створення у закладі таких умов навчання та виховання, що сприятимуть гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти. У своїй діяльності як практичний психолог, так і соціальний педагог застосовували значну кількість просвітницько-профілактичних програм.

До Всеукраїнського дня протидії суїциду з учнями 7-8 класів було проведено годину спілкування «Я люблю своє життя!».

В рамках Тижня «Школа без шкідливих звичок» проведено годину спілкування з учнями 7 класів. Метою заходу було допомогти усвідомити свої життєві цінності, пріоритети й відповідальність за власний вибір, своє життя та вчинки.

Під час Всеукраїнського тижня протидії булінгу проводилися просвітницькі заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу щодо проявів булінгу. Під час заходів діти дізнаються про види булінгу, його наслідки, вчилися розрізняти конфлікт від булінгу. Так з учнями 5-А, 5-Б класу проведено бесіду «Булінг в шкільному середовищі», з учнями 5-А класу проведено профілактичну бесіду «Розмова про булінг» з учнями 5-Б класу проведено інтерактивне заняття «Емоції під контролем: як емоційний інтелект допомагає протидіяти булінгу». Було проведено профілактичну бесіду з учнями 7-Б присвячену Міжнародному дню протидії булінгу. З учнями учнівського самоврядування проведено засідання круглого столу «Що робити коли тебе ображають?». З учнями 3 класів проведено заняття з елементами тренінгу «Мій безпечний інтернет».

З учнями 5-7-х класів проведено години спілкування з нагоди Європейського дня боротьби проти торгівлі людьми «Торгівля людьми: безпечний вибір», «Торгівля людьми злочин проти людства».

Крім того, проведено заходи щодо покращення ментального здоров'я учасників виховного процесу. З учнями 5 класів створено «Карту ментального здоров'я». Під час відзначення Міжнародного дня з ментального здоров'я з учнями 2-3 класів проведено інтерактивні заняття «Дотики підтримки». З учнями 6-Б класу проведено арт-терапевтичне заняття присвячену Дню ментального здоров'я. З учнями 5-Б класу проведено ряд заходів присвячених ментальному здоров'ю «Осінні мрії та спогади», «Розвиток емоційного інтелекту», «Говоримо і слухаємо з повагою». З учнями 3-Б класу вчилися розпізнавати свої емоції та підтримувати друзів під час інтерактивного тренінгу «Острів гарного настрою». З учнями 9-Ф класу проведено вікторину «Розбуди свій мозок».

У рамках декади Толерантності розроблено та проведено ряд заходів: години спілкування у 6-А та 5-Б класах, інтерактивне заняття з учнями 6-А класу «Усі ми різні – усі ми рівні».

Під час Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» організовано проведення проведено анкетування «Насильство та його прояви в суспільстві та освітньому середовищі». Результати анкети показали, що учні 5-11 класів мають відповідні знання щодо видів насильства та що провокує випадки насильницької поведінки. Також проведено профілактичні бесіди з учнями 5-6 класів.

З учнями учнівського самоврядування проведено воркшоп «Самоврядування наш спільний дім».

Проведено батьківські збори в 5-А класу «Тепло за чашкою кави», в 3-Б та 3-В класах «Психологічне кафе. Розмови про ментальне здоров'я».

Протягом місяця педагогічної майстерності проведено інтерактивний тренінг «Педагог у балансі: турбота про себе без почуття провини», «Розвиток здоров'язберігаючих компетентностей учнів з ООП через казкотерапію».

Під час тижня безбар'єрності з учнями 8-9 класів проведено тренінг «Подивись на світ очима іншого», з учнями 5-7 класів «Різні але рівні».

Одним із важливих напрямів діяльності працівників СПС є профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.

Проведено заходи щодо покращення ментального здоров'я учасників освітнього процесу, профілактична робота щодо подолання злочинності серед неповнолітніх.

На початку 2025-2026 навчального року соціальним педагогом Лозицькою Н.О. було створено банк даних дітей пільгових категорій, теку соціального захисту учнів, оформлено соціальні паспорти класів, загальношкільний соціальний паспорт, опрацьовано нормативно-правову базу на 2025-2026 навчальний рік.

За результатами проведеної роботи станом на 30.05.2025 у закладі здобували освіту діти соціально незахищених категорій, зокрема:

№ з/п	Пільгова категорія	Кількість здобувачів освіти	Примітка
1	Діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування	6	
2	Діти з ООП	12	6 учнів здобували освіту інклюзивним способом
3	Діти із малозабезпечених родин	9	
4	Діти, батьки яких мають статус «Учасника бойових дій»	108	
5	Діти, батьки яких загинули внаслідок поранення або які вважаються безвісти зниклими	20	
6	Діти, які мають статус «Дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій»	9	
7	Діти ВПО	49	
8	Діти із багатодітних родин	34	

Для учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій 9-11 класів організовано гаряче харчування за кошти державного та місцевого бюджетів.

ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА

Бібліотека - освітній і культурний центр закладу, що є складовою освітнього процесу.

Результативною була робота упродовж року завідувачки шкільної бібліотеки Ганноченко Н.А., яка провела низку тематичних заходів, зокрема:

- челендж до Дня читання вголос: «Березень. Читають всі!»;
- бібліотечні уроки: «Живе Україна і вільний народ», «День Соборності України», «Ми – єдина нація» тощо;
- інформаційний бібліо-десант: «Натхненне слово про рідний край»;
- зустріч із Смілянськими письменниками: Т.Шугар-Благодарною, В.Коваленко, Лілією Блискавицею;
- інформаційно-просвітницьку акцію «Національний тиждень читання»;
- книжкова виставка-інсталяція: «У світі пригод і фантастики»;
- акція: «Подаруй бібліотеці книгу»;
- літературна година: «Світ казковий – загадковий»;
- фотоакція: «Я і моя улюблена книга»;
- конкурс малюнків: «Мій герой»;

- інформаційний проєкт: «Книжковий світ дитинства»;
- літературні квести, буккросинг (книгообмін) «Час читати», «Передай книжку другу».

Окрім того, у рамках Всеукраїнського місячника бібліотек проведено зустріч з автором книги П.О.Жарковим “РІЗНІ...ІНШІ” для учнів 10-11 класів.

До послуг учнів книжковий фонд шкільної бібліотеки, зокрема: 17493 примірники. Із них 11703 примірників складають підручники, 5307 примірників - художня література та 483 примірників - методична література. Наявний фонд бібліотеки частково переведений в електронне подання.

У шкільній бібліотеці постійно створюються та оновлюються книжкові виставки. Проводяться бібліотечні уроки щодо формування основ культури та бібліотечно - бібліографічної грамотності учнів. Значна увага надається роботі щодо збереження книг та підручників.

МЕДИЧНІ ПОСЛУГИ

У закладі створено оптимальні умови для медичного обслуговування учнів, що здійснювала упродовж навчального року сестра медична Рощина Ю.П. у відповідно обладнаному медичному кабінеті.

Упродовж означеного періоду для потреб медичного кабінету було закуплено необхідні для надання першої медичної допомоги ліки. Щорічно учні 2-11 класів школи проходять профілактичний медичний огляд, що забезпечують лікарі дитячої міської поліклініки. Учні 1 класів зараховуються до закладу із відповідною довідкою про проходження медичного обстеження.

На постійному контролі сестри медичної перебуває робота щодо профілактики травматизму серед учнів, здійснюється медичний контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання учнів, контроль за проведенням уроків фізичної культури, періодично проводився огляд учнів на педикульоз, особливу увагу спрямовано на учнів із вадами здоров'я.

Окрім того, медичний працівник здійснювала медичний супровід учнів які здобувають освіту інклюзивним способом у 1,4,5,8 інклюзивних класах.

У школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені щодо збереження здоров'я дітей та профілактики захворюваності. Інформацію щодо профілактики різних захворювань висвітлено на сайті закладу та у батьківських групах месенджерів.

ТЕРИТОРІЯ БЕЗПЕКИ ТА КОМФОРТУ

Створення безпечного освітнього середовища та комфортних умов перебування учасників освітнього процесу у закладі, є одним із головних пріоритетів держави в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні.

Одним із основних завдань збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу є формування у дітей культури безпечної поведінки.

У закладі реалізуються заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, зокрема:

- інструктажі з учнями та працівниками школи;
- виховні заходи з безпеки життєдіяльності;
- навчання з надання домедичної допомоги, охорони праці, пожежної безпеки, дотримання правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- інструктажі на уроках трудового навчання, фізкультури, перед виконанням лабораторних та практичних завдань з фізики, хімії, інформатики.

До проведення інструктажів та занять-практикумів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій як під час освітнього процесу, так і Днів цивільного захисту.

Окрім того педагогічними працівниками проводиться робота щодо формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті, частково створено умови для безпечного його використання. Проводяться інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет, попередження кібербулінгу, профілактична робота щодо попередження та зниження рівня насилля та дискримінації. Учні та педагоги працюють через корпоративні

акаунти, де частково блокуються сайти з небажаним змістом. Так, у березні були проведені ряд онлайн-тренінгів з кібербезпеки для здобувачів 5-8, 9-11 та тренінг для всіх педагогічних працівників (отримали сертифікати) представниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

У 2025–2026 навчальному році продовжено роботу щодо створення безпечного, комфортного, сучасного інклюзивного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Школа є учасником експериментального проєкту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану. У закладі працює інспектор служби освітньої безпеки, функціонує система контролю доступу, встановлено стаціонарний металодетектор.

Приміщення і територія закладу чисті й охайні. На території школи облаштовано спортивні майданчики. У підвальному приміщенні розташовані найпростіші укриття для учасників освітнього процесу та населення мікрорайону, що унеможливує обмеження доступу сторонніх осіб на територію закладу.

Ганок будівлі закладу має безпечно покриття. Облаштовано пандус із навісом від атмосферних опадів для маломобільних осіб. У фое І поверху, навпроти центрального входу у заклад, встановлено камеру відеоспостереження.

Сходи, поручні, підлога марковані, наявна візуалізація приміщень, на стінах розміщено вказівники: напрямку руху для евакуації, плани з пожежної безпеки, інструкції. Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень закладу відповідає санітарним нормам, наявне належне освітлення у класних кімнатах та приміщеннях, постійно проводиться вологе прибирання коридорів, рекреацій, навчальних кабінетів. Навчальні кабінети для здобувачів освіти початкової школи згруповані у лівому крилі закладу.

Питний режим здобувачів освіти забезпечується індивідуально кожним учнем, зокрема через використання індивідуальних ємностей.

Для педагогічних працівників у закладі облаштовано робочі місця у навчальних кабінетах.

Упродовж навчального року значна увага приділялася покращенню матеріально-технічної бази закладу, зокрема:

- проведено заміну люмінесцентних ламп на сучасні світлодіодні світильники в кабінетах інформатики (№ 217), практичного психолога та кабінеті № 316, що сприяло покращенню освітлення приміщень та підвищенню енергоефективності закладу;
- здійснено заміну 7 дерев'яних віконних блоків на енергозберігаючі металопластикові вікна в кабінеті № 322 та в учительській (благодійні кошти);
- придбано 5 м'яких диванчиків для організації зон відпочинку учнів під час перерв (благодійні кошти);
- придбано 15 комп'ютерних столів для облаштування робочих місць педагогічних працівників, що дозволило покращити умови їхньої професійної діяльності та організації освітнього процесу (благодійні кошти).

З метою забезпечення належного технічного стану будівлі та створення безпечних умов для проведення занять адміністрацією закладу 16 березня 2026 року подано клопотання про виділення додаткових планових призначень за КЕКВ 3132 «Капітальний ремонт інших об'єктів» для виготовлення проєктно-кошторисної документації, проведення будівельно-монтажних робіт та здійснення технічного нагляду за об'єктом «Капітальний ремонт покрівлі спортивної зали будівлі Смілянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 7 Смілянської міської ради Черкаської області».

У закладі тривають роботи зі створення безбар'єрного освітнього середовища. На першому поверсі працівники з КОРБ закладу облаштували туалетну кімнату для маломобільних здобувачів освіти відповідно до вимог доступності для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення.

У закладі функціонує найпростіше укриття для 749 здобувачів освіти та працівників закладу. Крім того, у 2025–2026 навчальному році в укритті облаштовано Тимчасовий екзаменаційний центр (ТЕЦ) для проведення національного мультипредметного тесту для 30

осіб, а також оснащено дві додаткові кімнати, що дозволило покращити умови перебування учасників освітнього процесу під час повітряних тривог та забезпечити проведення НМТ відповідно до встановлених вимог.

З метою підвищення безпеки учасників освітнього процесу восени 2026 року проведено кронування аварійних та небезпечних дерев на території закладу.

Велика увага приділялася благоустрою та озелененню території школи. Систематично проводиться покіс трави, здійснюється догляд за зеленими насадженнями. Для покращення естетичного вигляду шкільного подвір'я висаджено декоративні кущі лаванди, бересклету, туї та барбарису (благодійні кошти). Для популяризації здорового способу життя та розвитку екологічно дружнього транспорту облаштовано парковку для велосипедів.

За результатами проведеного у 2025–2026 навчальному році анкетування серед учасників освітнього процесу щодо облаштування освітнього середовища встановлено, що переважна більшість учнів і батьків задоволені облаштуванням території, оздобленням та чистотою приміщень закладу. Приміщення використовуються раціонально, у закладі наявні всі кабінети, необхідні для реалізації освітніх програм, кабінети початкових класів обладнано відповідно до вимог НУШ, функціонує клас безпеки, 16 навчальних кабінетів забезпечено мультимедійними комплектами.

Водночас актуальними залишаються питання подальшого оновлення комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання, STEM-лабораторій, меблів для здобувачів освіти базової та старшої ланок, утеплення приміщення закладу, заміни дерев'яних віконних блоків, ремонту туалетних кімнат, ремонту даху, заміни каналізаційних труб заміни старих освітлювальних приладів на енергозберігаючі лампи, встановлення системи відеоспостереження, встановлення альтернативних джерел енергії, облаштування покриття та огороження шкільної території.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

На утримання закладу впродовж 2025-2026 навчального року було витрачено кошти місцевого бюджету та благодійні надходження.

Місцевий бюджет:

КЕКВ 2210 - 455 264,00грн.

КЕКВ 2240 – 419 734,63 грн.

КЕКВ 2282 – 6671,51 грн.

КЕКВ 2730 – 65059,00 грн.

Спеціальний фонд закладу:

КЕКВ 3110 – 294 145 ,00 грн.

КЕКВ 3132 – 533 162,73 грн.

Благодійні кошти:

КЕКВ 2210 – 184798,25 грн.

КЕКВ 3110 – 263145,36 грн.

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. Створення безпечного освітнього середовища.
2. Поповнення навчальних кабінетів сучасною комп'ютерною технікою.
3. Оновлення навчально-матеріальної бази.
4. Покращення якості надання освітніх послуг.
5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
6. Визначити пріоритетним напрямом виховання цінностей - національно-патріотичне виховання.
7. Удосконалення процесів взаємодії з ВНЗ, підприємствами, організаціями міста.
8. Встановлення систем відеоспостереження та протипожежної сигналізації.

Заклад гарантує здобувачам освіти та їх законним представникам надання якісної освіти, що забезпечується державою і визначено законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (із внесеними змінами до цих законів уже в умовах воєнного стану) та готовий розпочати навчання з першого вересня 2027 року за очною (денною) формою.

Дякую нашим учням, за активність, бажання вчитися, творити, підтримувати та допомагати. Дякую батькам наших учнів за розуміння та підтримку.

Нашим випускникам бажаю зробити правильний вибір.

Чекатиму 01 вересня на шкільному подвір'ї своїх учнів:)

З повагою

Лариса ПЕТРЯК