[**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при розв'язуванні задач**](https://drive.google.com/open?id=1OXlPbxsP-o6cI9dX7JHBCu6AzpMGpI3F)

****

**Початковий рівень (1-3бали)**

Учень (учениця) уміє розрізняти фізичні величини, одиниці вимірювання з певної теми, усвідомлює умову задачі; записати її у скороченому вигляді;зробити схему або малюнок розв'язувати задачі з допомогою вчителя лише на відтворення основних формул; здійснює найпростіші математичні дії

**Середній рівень (4-6 балів)**

Учень (учениця) розв'язує типові прості задачі (за зразком), виявляє здатність обґрунтувати деякі логічні кроки з допомогою вчителя виявити, яких даних не вистачає в умові задачі, та знайти їх у таблицях чи довідниках;

**Достатній рівень (7-9балів)**

Учень (учениця)може виразити всі необхідні для розв'язку величини в одиницях СІ; самостійно розв'язує типові задачі й виконує вправи з одної теми, обґрунтовуючи обраний спосіб розв'язку

**Високий рівень ( 10-12балів)**

Учень (учениця) самостійно розв'язує комбіновані типові задачі стандартним або оригінальним способом, розв'язує нестандартні задачі аналізувати і будувати графіки, користуватися методом розмінностей для перевірки правильності розв'язку задачі,оцінити одержаний результат та його реальність.