СМІЛЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №7
СМІЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Б. Хмельницького 51а, м. Сміла, Черкаська область, 20706
тел. +380680861805web: https://school7.smila.com/, email: school7knj@ukr.net, код ЄДРПОУ № 21380722

НАКАЗ

м. Сміла

25.12.2025 **№ 167**

Про підсумки освітньої діяльності та виконання навчальних програм у І семестрі 2025-2026 навчального року

Робота педагогічного колективу закладу протягом І семестру 2025-2026 навчального року була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, науково-методичної проблеми «Формування конкурентноспроможної особистості на засадах партнерства та удосконалення професійної компетентності педагога в умовах НУШ», стратегії розвитку освіти закладу, річного плану роботи.

Відповідно до річного плану роботи закладу за результатами І семестру 2025-2026 навчального року адміністрацією було проведено моніторинговий аналіз досягнень учнів 5–11 класів (*додаток*).

Навчальний період	**С.б. по закладу**	**Кількість атестованих учнів**		**Початковий рівень**	**Середній рівень**	**Достатній рівень**	**Високий рівень**	**Якість знань**
І семестр 2024-2025н.р.	8,0	5-9 класів	362	0	129 (35,6%)	191 (52,76%)	42 (11,6%)	64,36 %
		10-11 класів	118	0	40 (33,9%)	64 (54,2%)	14 (11,86%)	66%
			480	**0**	**169 (35,2%)**	**255 (53,1%)**	**56 (11,7%)**	**88,3%**
І семестр 2025-2026 н.р.	8,1	5-9 класів	374	0	112 (29,9%)	199 (53,2%)	63 (16,8%)	70%
		10-11 класів	120	0	34 (28,3%)	71(59,2%)	15 (12,5%)	71,7%
			494	**0**	**146 (29,55%)**	**270 (54,66%)**	**78 (15,79%)**	**70,5%**

Якість знань учнів за підсумками І семестру 2025-2026 навчального року становить 70,5%, що на 17,8% нижче, ніж за відповідний період 2024-2025 н.р. Середній бал по закладу становить 8,1, що відповідає середньому балу за той самий період.

Високий рівень навчальних досягнень по закладу мають 78 учнів, що становить 15,79%, достатній рівень знань мають 270 (54,66%), середній – 146 (29,55%).

Проаналізувавши середні бали з окремих предметів інваріантної складової навчального плану освітніх програм за результатами І семестру, визначено, що найвищі середні бали

навчальних досягнень мають учні з музичного мистецтва(9,7 бала), інтегрованого курсу «Драматургія і театр» та фізичної культури (9,6 бала), трудового навчання та предмету «Захист України» (9,4 бала), етики (9,2 бала), підприємництва та фінансова грамотності (9,1 бала), технологій та астрономії по 9,0 бала.

Найнижчі середні бали мають учні з предметів алгебра та геометрія (по 6,3 бала), математика (6,8 б.) та англійська мова (6,9 б.). Загалом спостерігається незначне зниження освітнього рівня здобувачів освіти в порівнянні з рівнем за аналогічний період 2024-2025 навчального року.

Найкраще відвідували школу учні 1-4 класів: 88,4% - середній показник відвідування; з них по хворобі – 10,6%; за заявами батьків 2,6%. Серед учнів 5-9 класів середній показник – 87,7 %, з них по хворобі – 6,6%; за заявами батьків 5,7 %. Найкращий показник відвідування у 6-А класі (91,1%), 8-Б та 5-Б класах – 90,9% та 90%; найнижчий у 7-А, 8-В класах – 83,0% до 82,5%. Хоча варто зазначити, що цей показник зріс у цих класах у порівнянні з минулим роком. Серед учнів 10-11 класів найвищий показник відвідування в 10-М класі – 88,0%, найнижчий в 11-Ф класі – 85,3%. Але ці показники у старшій школі також мають позитивну динаміку порівняно з І семестром 2024-2025 навчального року.

Станом на 24.12.2025 у 27 класах закладу навчалося 776 учнів: 282 – у 1-4 класах, 374 – у 5-9 класах, 120 – у 10-11 класах. З них 404 - хлопці та 372 – дівчини.

Протягом семестру прибули в заклад 15 учнів, вибуло 6, з них двоє – в межах школи.

68 учнів здобували освіту індивідуально: з них на педпатронаті – 1 особа, на сімейній формі – 67 (з них 58 – за кордоном). Організовано **4** інклюзивних класи (2-Б, 4-В, 5-Б , 8-В), у яких навчаються 6 учнів.

У закладі здобувають освіту діти із соціально незахищених категорій:

Сироти – 2; під опікою – 4; 10 – малозабезпечених, 120 – діти УБД, з них УБД (ст.10) 17.

У І семестрі 2025–2026 навчального року в закладі здійснювалося моніторингові дослідження, як-от: моніторинг якості надання освітніх послуг з фізичної культури у 1-11 класах, стану відвідування учнями навчальних занять, стану гурткової роботи, Моніторинг ведення електронних класних журналів, журналів факультативів, гурткової роботи, ІФН, моніторинг стану ведення зошитів з математики (5-11 класи), ведення зошитів з англійської мови 1-11 класів, результативності навчальних досягнень учнів з математьики та української мови під час проведення контрольних робіт за І семестр 2025-2026 н.р.; моніторинг участі здобувачів освіти у міських предметних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах з української мови імені Петра Яцика та Мовно-літературного конкурсу серед учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка; проаналізовано результати щорічного медичного огляду здобувачів освіти та результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році для затвердження на педагогічній раді.

Згідно з планом роботи закладу освіти на 2025-2026 навчальний рік з 25.12.2025 до 12.01.2026 заступниками директора з навчально-виховної роботи було здійснено моніторинг ходу виконання навчальних планів і програм у 1-11 класах за І семестр 2025-2026 н.р.

Означений моніторинг передбачав виявлення відповідності тематики фактично проведених уроків з усіх предметів вимогам навчальних програм, погодинну відповідність календарному плануванню, виконання передбачених програмами контрольних (підсумкових), лабораторних, практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання та літератури рідного краю, проведення тематичного оцінювання (в 9-11 класах).

Враховуючи стан ведення електронних класних журналів на платформі «Нові знання» і записи, зроблені в них учителями, перевірки контрольних, лабораторних та практичних робіт, співбесіди, проведені з учителями-предметниками на підставі календарного планування, можна зробити висновки, що члени педагогічного колективу керуються у своїй роботі інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо вивчення шкільних дисциплін в основній та старшій школі, відповідними нормативними документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок електронних класних журналів у закладах загальної середньої освіти.

Перевірка показала, що з усіх предметів програма за І семестр виконана повністю як за кількістю годин, практичним мінімумом письмових робіт, так і за змістом.

Ураховуючи зазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Організацію освітнього процесу у І семестрі 2025-2026 навчального року вважати задовільною.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Безсікерних С.В., Йовко О.М., Волошиній Л.Ю. та виховної роботи Сидоренко Ю.М.:

2.1. Продовжувати у ІІ семестрі 2025-2026 навчального року здійснювати систематичний моніторинг освітньої діяльності учнів закладу та вносити відповідні корективи у разі виявлення невідповідності між поточним, тематичним (9-11 класи), підсумковим за групами результатів (5-8 класи) та семестровим оцінюванням.

2.2. Забезпечувати своєчасне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у відповідності з перспективним планом проходження курсової підготовки на 2026 рік, надавати консультації про альтернативні способи підвищення кваліфікації; створювати умови для розширення мотиваційної сфери педагогів щодо підвищення кваліфікації шляхом участі у вебінарах, інтернет-конференціях, тренінгах, проходження дистанційних курсів.

2.3. Здійснювати систематичний контроль за роботою школи олімпійського резерву, графіком проведення факультативів, консультацій та гуртків.

2.4. Залучати батьківську громадськість до освітнього процесу шляхом проведення тематичних зустрічей з батьками, загальношкільних проєктів, свят, волонтерської діяльності тощо.

3. Педагогічним працівникам закладу:

3.1. Здійснювати у ІІ семестрі освітній процес відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення шкільних дисциплін в початковій, основній та старшій школі у 2025-2026 навчальному році, інших нормативних документів щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та оформлення сторінок електронних класних журналів.

3.2. Продовжити впровадження компетентнісного підходу в освітній діяльності з метою підвищення практичної спрямованості навчання учнів на уроках, поглиблювати міжпредметні зв'язки на засадах взаємодії та взаємодоповнення базових дисциплін для формування ключових компетентностей учнів.

3.3. Систематично дотримуватися критеріїв оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти відповідно до чинних нормативних документів.

3.4. Продовжити у ІІ семестрі 2025-2026 навчального року використання інтерактивних технологій навчання, застосування інноваційних методів у викладанні, сучасних форм організації освітньої діяльності.

3.5. Внести за необхідності корективи в календарне планування з метою забезпечення виконання навчальних програм та подолання освітніх втрат в умовах навчання під час війни.

3.6. Продовжити роботу з обдарованими учнями та учнями на перспективу, спрямовувати зусилля на результативність участі учнів в конкурсах та олімпіадах, проєктній діяльності тощо.

3.7. Систематично поповнювати сайт закладу та сторінки в соціальних мережах інформацією про результати освітньої діяльності для підтримки іміджу закладу.

4. Класним керівникам 1-11 класів

4.1. У ІІ семестрі продовжити роботу щодо залучення батьківської громади до освітнього процесу шляхом проведення тематичних спільних зустрічей, родинних свят, екскурсій тощо.

4.2. Здійснювати лише індивідуальну роботу з батьками щодо повідомлення результатів навчальних досягнень учня та їх динаміки.

4.3. Своєчасно висвітлювати події класного життя на сайті закладу та фейсбук-сторінці «Сьома Школа-Планета успіху».

5. Педагогу-організатору Михайлик Т.В. продовжити підтримку ініціативності та самостійності учнівського самоврядування.

6. Практичному психологу Яровій О.М. продовжити діагностику та психологічний супровід учнів 1–11 класів; психологічний супровід учнів з девіантною поведінкою; консультації батьків відповідно до запитів, проведення заходів щодо збереження ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

7. Соціальному педагогу Мирошниченко Н.О. здійснювати соціальний супровід учнів з категорійних сімей, проводити профілактичну роботу щодо недопущення проявів булінгу серед здобувачів освіти.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о директора **Лариса ПЕТРЯК**

Додаток 1 до наказу
від 25.12.2025 № 167

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за І семестр 2025-2026 навчального року

Клас	було учнів на 01.09.24	прибуло	вибуло	є учнів	всього атестовано	к-ть дітей				К-ть учнів, що мають рівень знань				К-ть неатестов. учнів			% відвідування	причини пропусків уроків (у %)		
						чорнобильців	сиріт	під опікою	малозабезпечених	початковий	середній	достатній	високий	1-х класів	2-х класів	3-11 кл.		по хворобі	за заявами батьків	без поважних причин
1-А	25	2		27										27			97,1	0	2,9	0
1-Б	25	1		26										26			90	2	8	0
2-А	29			29											29		87,4	12	0,6	0
2-Б	26	1	1	26											26		78	22	0	0
3-А	31		1	30				1								30	84,5	13	2,5	0
3-Б	30	1		31					1							31	96,1	3,9	0	0
3-В	29			29				1	1							29	86,8	12,4	0,8	0
4-А	30			30												30	89,6	6,7	3,7	0
4-Б	24	1		25												25	87,8	8,4	3,8	0
4-В	29			29				1								29	86,8	10,6	2,6	0
1-4 кл.	**278**	**6**	**2**	**282**	**0**	**0**	**0**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**53**	**55**	**174**	**88,4**	**9,1**	**2,5**	**0,00**
5-А	25			25	25					0	0	20	5				89,3	6,4	4,3	0
5-Б	23	1	1	23	23				1	0	4	14	5				90	6,2	3,8	0

5-В	27		1	26	26					0	10	14	2				89,8	4,9	5,3	0
6-А	33			33	33					0	1	25	7				91,1	4,2	4,7	0
6-Б	28	2		30	30					0	15	14	1				87,1	7,3	5,6	0
7-А	31	1		32	32				1	0	12	18	2				83	9	8	0
7-Б	29			29	29					0	8	19	2				89,4	6,1	4,5	0
7-В	26	1		27	27				2	0	16	9	2				86,4	10	3,6	0
8-А	30			30	30				1	0	11	13	6				86,9	6,2	6,9	0
8-Б	28	1		29	29				1	0	6	14	9				90,9	3,6	5,5	0
8-В	29			29	29					0	14	13	2				82,5	8,3	9,2	0
9-М	34	1		35	35			1		0	11	19	5				87,5	5,9	6,6	0
9-Ф	28		2	26	26				2	0	4	7	15				86,2	8,3	5,5	0
всього 5-9 кл.	**371**	**7**	**4**	**374**	**374**	**0**	**0**	**1**	**8**	**0**	**112**	**199**	**63**	**0**	**0**	**0**	**87,7**	**6,6**	**5,7**	**0,0**
10-М	26	1		27	27					0	7	16	4				88	7,2	4,8	0
10-І	33			33	33		2			0	13	16	4				86,3	3,4	10,3	0
11-М	28			28	28					0	5	16	7				86,6	6,4	7	0
11-Ф	31	1		32	32					0	9	23	0				85,3	9,8	4,9	0
всього 10-11 кл.	**118**	**2**	**0**	**120**	**120**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**34**	**71**	**15**	**0**	**0**	**0**	**86,6**	**6,7**	**6,8**	**0,0**
Разом	***767***	***15***	***6***	***776***	***494***	***0***	***2***	***4***	***10***	***0***	***146***	***270***	***78***	***53***	***55***	***174***	***87,55***	***7,48***	***4,96***	***0,0***
%					100,00%						29,55%	54,66%	15,79 %							

Середній бал по школі – 8,1