КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»

1. ***Критерії оцінювання***

Особливістю предмета **Захист України** є його спрямованість на підготовку учнів до військової служби та виконання військових обов’язків у запасі, дій у надзвичайних ситуаціях. Отже, об’єктами навчальних досягнень учнів є не тільки якісні знання навчального матеріалу, а й набуття практичних умінь і навичок з основ військової справи, цивільного захисту, медичних знань і першої допомоги. Тому оцінюванню підлягає:

рівень засвоєння учнями знань з предмета під час усного чи письмового опитування, тестування;

рівень вмінь застосовувати знання під час практичних занять, у ході яких учні виконують підготовчі вправи, початкові та навчальні вправи, прийоми та способи тактичних, вогневих дій та дій у надзвичайних ситуаціях;

рівень володіння практичними вміннями та навичками, що виявляються під час виконання нормативів, контрольних вправ (занять).

1. ***Оцінювання***

**2.1. Рівні навчальних досягнень та критерії оцінювання учнів наведені у наступній таблиці.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рівні |  |  |  |
| навчальних | Ба |  |  |
| досягнень | Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів |  |
| ли |  |
| учнів |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |  |
|  | 1 | Учень може розрізняти об’єкт вивчення і відтворити деякі |  |
|  |  | його  елементи.  Володіє  навчальним  матеріалом  на  рівні |  |
|  |  | елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, |  |
|  |  | елементів,  об’єктів,  що  відтворюються  учнем  окремими |  |
|  |  | словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, |  |
|  |  | виконує лише фрагменти практичних завдань |  |
| І. | 2 | Ученьфрагментарновідтворюєнезначнучастину |  |
|  | навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об’єкт |  |
| Початковий |  |  |
|  | вивчення,виявляєздатністьвикластидумкуна |  |
|  |  |  |
|  |  | елементарному рівні, має елементарні навички, практичні |  |
|  |  | завдання виконує лише з допомогою викладача |  |
|  | 3 | Учень відтворює менше половини навчального матеріалу, за |  |
|  |  | допомогою   викладача   виконує   елементарні   завдання, |  |
|  |  | розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і |  |
|  |  | здатний виконати незначну їх частину |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівні |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навчальних | Ба |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| досягнень | Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів | | | | | | | | |  |
| ли |  |
| учнів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Учень | знає | близько  половини  навчального  матеріалу, | | | | | | |  |
|  |  | здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно | | | | | | | | |  |
|  |  | до тексту підручника або пояснення викладача, його вміння | | | | | | | | |  |
|  |  | і навички дають змогу виконувати практичні дії на рівні | | | | | | | | |  |
|  |  | нижчої межі середнього рівня нормативного часу | | | | | | |  |  |  |
|  |  | Учень розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати | | | | | | | | |  |
|  |  | визначення  понять,  але допускає  помилки.  За  допомогою | | | | | | | | |  |
| ІІ. Середній |  | викладача може логічно відтворювати значну його частину, | | | | | | | | |  |
|  | його уміння і навички дають змогу виконувати практичні дії | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | на рівні середньої межі нормативного часу | | | | | | |  |  |  |
|  | 6 | Учень  виявляє  знання  і  розуміння  основних  положень | | | | | | | | |  |
|  |  | навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може | | | | | | | | |  |
|  |  | відтворити  значну  частину  теоретичного  матеріалу,  за | | | | | | | | |  |
|  |  | допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати | | | | | | | | |  |
|  |  | та   робити   висновки,   здатний   виконувати   контрольні | | | | | | | | |  |
|  |  | нормативи  на  рівні  вищої  межі  середнього  нормативного | | | | | | | | |  |
|  |  | часу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учень  виявляє  знання  і  розуміння  переважної  більшості | | | | | | | | |  |
|  |  | навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні | | | | | | | | |  |
|  | 7 | стандартних | | вимог, | частково | | контролювати | | | власні |  |
|  | навчальні дії, | | рівень практичних умінь | | | | і навичок дає змогу | | |  |
|  |  |  |
|  |  | виконувати  нормативи  на  рівні  нижчої  межі  достатнього | | | | | | | | |  |
|  |  | нормативного часу | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Знання | учня | достатньо | | повні, | він | вільно | застосовує | |  |
| Ш. |  | вивчений   матеріал | | | у | стандартних | | ситуаціях, | | вміє |  |
| Достатній | 8 | аналізувати, | | робити | висновки. | | Самостійно | | застосовує | |  |
|  | теоретичні  знання  для  виконання  практичних  завдань. | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | Виконує  нормативи  на  рівні  середньої  межі  достатнього | | | | | | | | |  |
|  |  | нормативного часу. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учень | вільно   володіє | | | вивченим | | матеріалом, | | вміє |  |
|  | 9 | узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці, рівень | | | | | | | | |  |
|  | умінь і навичок при виконанні нормативів відповідає вищій | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | межі достатнього нормативного часу | | | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рівні |  |  |  |
| навчальних | Ба |  |  |
| досягнень | Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів |  |
| ли |  |
| учнів |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |  |
|  | 10 | Учень  володіє  глибокими,  міцними  знаннями,  здатний |  |
|  |  | використовувати  їх  у  нестандартних  ситуаціях.  Виявляє |  |
|  |  | творчі  здібності,  самостійно  визначає  окремі  цілі  власної |  |
|  |  | пізнавальної  діяльності,  знаходить  джерела  інформації  та |  |
|  |  | самостійно  використовує  їх  при  вирішенні  поставлених |  |
|  |  | завдань. Нормативи виконує на рівні нижчої межі високого |  |
|  |  | рівня |  |
|  | 11 | Учень володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно |  |
|  |  | висловлює  власні  думки,  визначає  програму  особистої |  |
| ІV. Високий |  | пізнавальної діяльності без допомоги викладача знаходить |  |
|  | джерела  інформації  та   використовує  одержані  відомості |  |
|  |  |  |
|  |  | відповідно   до   мети   та   завдань   власної   пізнавальної |  |
|  |  | діяльності.  Нормативи  виконує  на  рівні  середньої  межі |  |
|  |  | високого нормативного часу |  |
|  | 12 | Учень  має  системні  знання,  виявляє  здатність  приймати |  |
|  |  | творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і |  |
|  |  | нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і |  |
|  |  | навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному |  |
|  |  | рівні   та   зі   значним   перевищенням   високого   рівня |  |
|  |  | нормативного часу |  |

**2.2. Види оцінювання.**Основними видами оцінювання є:поточне;тематичне; підсумкове за семестр, перший і другий рік навчання та навчально-польові збори (заняття).

**2.3. Поточне**оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальноїдіяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання учнями нормативних прийомів і вправ, письмових робіт; створення навчальних коип’ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней). Необхідність поточного оцінювання визначає викладач.

**2.4. Тематичне**оцінювання є обов’язковим для кожного розділу,оскільки основною структурною одиницею предмета є тема. Оцінка за тему виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок за тему з урахуванням оцінок за виконання нормативних прийомів і вправ, письмових робіт, за створені навчальні моделі (макети).

**2.5. Підсумкове оцінювання учнів.**

**2.5.1.**Підсумкова оцінка за семестр,перший рік навчання,підсумковаоцінка за навчально-польові збори виставляється шляхом узагальнення тематичних і семестрових оцінок.

**2.5.2.**Підсумкова оцінка за другий рік навчання з предметавизначається з оцінок за семестри другого року навчання і навчально-польові збори (практичні заняття у лікувально-оздоровчому закладі, далі - заняття):

* + **12 балів**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття),– 12балів,а заперший і другий семестри року навчання не нижча за **9** **балів**;
  + **11 балів**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), – 11балів,а заперший і другий семестри року навчання не нижча за 8 **балів**;
  + **10 балів**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), – 10балів,а заперший і другий семестри року навчання не нижча за 7 **балів**;
  + **9 балів**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), – 9балів,а заперший і другий семестри року навчання не нижча за 6 **балів**;
  + **8 балів**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), – 8балів,а заперший і другий семестри року навчання не нижча за 5 **балів**;
  + **7 балів**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), – 7балів,а заперший і другий семестри року навчання не нижча за 4 **бали**;
  + **6 балів**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), –не менша за6балів, а за перший і другий семестри року навчання не нижча за 3 **бали**;
  + **5 балів**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), –не менша за5балів, а за перший і другий семестри року навчання не нижча за 2 **бали**;
  + **4 бали**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), –не менша за4бали,
* за перший і другий семестри року навчання не більше однієї оцінки 1 **бал**;
  + **3 бали**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), –не менша за3бали,
* за перший і другий семестри року навчання не більше ніж 1 **бал**;
  + **2 бали**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), –не менша за2бали,
* за перший і другий семестри року навчання не нижче за 1 **бал**;
  + **1 бал**,якщо оцінка,отримана за НПЗ(заняття), –не менша за1бал,аза перший і за другий семестри року навчання не нижча за 1 **бал.**