**Критерії оцінювання навчальних досягнень з астрономії**

****

***Початковий рівень***

|  |
| --- |
| Учень з допомогою вчителя описує явище або його частини у зв’язаному вигляді без пояснень відповідних причин,називає астрономічні явища, розрізняє буквені позначення окремих астрономічних величин. |

***Середній рівень***

|  |
| --- |
| Учень з допомогою вчителя описує явища, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях, матеріалах підручника, розповідях вчителя.  Учень може з сторонньою допомогою пояснювати явища, виправляти допущені неточності (свої та інших), виявляє елементарні знання основних положень (понять, формул). |

***Достатній рівень***

|  |  |
| --- | --- |
| Учень вміє пояснювати явища, здійснювати аналіз, узагальнення знань, систематизувати їх, робити висновки з сторонньою допомогою (вчителя, додаткової літератури тощо) | |
| Учень вільно володіє вивченим матеріалом в стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження своїх думок. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

***Високий рівень***

|  |
| --- |
| Учень самостійно в межах чинної програми оцінює різноманітні явища, факти, теорії, виявляючи особисту позицію щодо них, знаходить джерела інформації, використовує одержані знання і вміння у нестандартних ситуаціях, вміє розвивати ідеї використання одержаних знань, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, узгоджуючи її з загальнолюдськими цінностями. |