**Критерії оцінювання усного мовлення (говоріння)**

***Діалог***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Кількість вірних реплік (висловлювань) | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 |

*Оцінювання усного мовлення (діалог)*

1. Відповідність ситуації:

* Відповідає вимогам – 1 б.
* Відповідає частково вимогам – 0,5 б.
* Не відповідає вимогам – 0 б.

1. Обсяг повідомлення:

* Відповідає вимогам – 1 б.
* Відповідає частково вимогам – 0,5 б.
* Не відповідає вимогам – 0 б.

1. Тематична достатність (наявність різноманітних діалогічних єдностей):

* Учень(-ця) легко спілкується на вивчену тему, обмінюється думками та інформацією, ставить запитання та дає відповіді, використовує лексичні одиниці згідно теми – 4б.
* Учень(-ця) без надмірних зусиль спілкується на вивчену тему, обмінюється думками та інформацією, ставить запитання та дає відповіді, в основному вміє використовувати лексичні одиниці згідно теми – 3 б.
* Учень(-ця) ставить прості запитання та дає прості відповіді, надає прості пояснення та інструкції, допускаючи незначні помилки – 2 б.
* Учень(-ця) ставить прості запитання та дає прості відповіді, допускає ряд помилок – 1 б.
* Учень(-ця) не має змоги підтримати діалог – 0 б.

1. Використання граматики:

* Репліки учня(-ці) без помилок – 2 б.
* Репліки учня(-ці) з незначними помилками – 1 б.
* Репліки учня(-ці) містять велику кількість помилок, що унеможливлюють їх розуміння – 0 б.

1. Фонетичне оформлення:

* Фонетичні помилки не допускаються – 2 б.
* Допускаються незначні фонетичні помилки – 1 б.
* Допускаються значні фонетичні помилки – 0 б.

1. Швидкість реакції на відповіді співрозмовника:

* Реагує швидко – 1 б.
* Реагує дуже повільно – 0 б.

1. Ціннісне ставлення:

* Учень(-ця) виявляє прагнення закріплювати позитивні надбання у побудові діалогу, у нього (неї) зростають вимоги до своїх навчальних досягнень –- 1 б.
* Учень(-ця) виявляє пасивність щодо закріплення своїх позитивних надбань у побудові діалогу – 0 б.

Загальна кількість балів – 12 б.

***Монолог***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Обсяг висловлювання у рченнях | | | | | | | | | |
| 4-5 | 5-6 | 5-6 | 6-7 | 7-8 | 8-9 | 9-10 | 10-11 | 10-11 | 11-12 |

*Оцінювання усного мовлення (моноглог)*

1. Структура та зв’язність усного повідомлення
   1. Обсяг повідомлення:

* Відповідає вимогам – 1 б.
* Відповідає частково вимогам – 0,5 б.
* Не відповідає вимогам – 0 б.
  1. Логіка викладу та зв’язність усного повідомлення:
* Повідомлення подається логічно і послідовно. Учень(-ця) вживає сполучники сурядності та підрядності, слова-зв’язки, вставні слова тощо – 1 б.
* Логіку викладу частково порушено. З’єднувальні елементи є частково або повністю вжиті недоречно – 0.5 б.
* З’єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень.

1. Повнота розкриття теми:

* Учень(-ця) вміє висловлюватись в межах теми і використовує лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням – 4 б.
* Учень(-ця) вміє зв’язно висловлюватися відповідно до теми, в основному може у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці – 3 б.
* Учень(-ця) вміє в основному будувати монологічне висловлювання на задану тему, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць – 1 б.
* Повідомлення учня(-ці) має недостатній обсяг для розкриття теми, лексичні одиниці не відповідають змісту – 0 б.

1. Використання граматики:

* Повідомлення учня(-ці) без помилок – 2 б.
* Повідомлення учня(-ці) містять незначні помилки – 1 б.
* Повідомлення містять велику кількість помилок, що унеможливлюють їх розуміння – 0 б.

1. Фонетичне оформлення:

* Фонетичні помилки не допускаються – 2 б.
* Допускаються незначні фонетичні помилки – 1 б.
* Допускаються значні фонетичні помилки – 0 б.

1. Оригінальність висловлювання:

* Учень(-ця) самостійно створює оригінальне повідомлення, аналізує різні погляди, добирає переконливі аргументи, використовує цитати, приказки, прилів’я – 1 б.
* Повідомлення не відзначаються оригінальністю – 0 б.

1. Ціннісне ставлення:

• Учень(-ця) виявляє прагнення закріплювати позитивні надбання у побудові монологічного висловлювання – 1 б.

• Учень(-ця) виявляє пасивність щодо закріплення своїх позитивних надбань у побудові монологічного висловлювання – 0 б.

Загальна кількість балів – 12 б.