**Критерії оцінювання відеопрезентації**

|  | **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зміст | Ідея не цікава, не зрозуміла глядачам/однокласникам.Матеріал не структурований, відсутній змістовий зв’язок. Недостатньо зібрано фактичного матеріалу, відсутня інфорграфіка. Час відеопрезентації до 1-ї хвилини.  | Ідея не цікава, але зрозуміла глядачам/однокласникам.Матеріал структурований без логічної послідовності. Наявні цифри, факти, інфографіка. Час відеопрезентації до 2-х хвилин.  | Ідея частково зрозуміла для глядачів/однокласниківМатеріал структурований без логічної послідовності Наявні цифри, факти, інфографіка, дослідження не мають логічну складову. Час відеопрезентації дотримано.  | Ідея зрозуміла і цікава для глядачів/однокласників. Матеріал структурований і логічний. Наявні цифри, факти, інфографіка, дослідження мають логічну складову. Час відеопрезентації – до 3–х хвилин. |
| Оформлення | Учень обирає і опановує сервіс з допомогою вчителя. Кольорова гамма не відповідає фону відеопрезентації, текст нечитабельний, картинки поганої якості, що відволікає від сприйняття інформації у повному обсязі. Візуальні ефекти відсутні. | Учень обирає і опановує сервіс з допомогою вчителя. Кольорова гамма не відповідає фону відеопрезентації, текст малочитабельний, картинки поганої якості, що відволікає від сприйняття інформації у повному обсязі. Візуальні ефекти наявні, але мають нелогічне розміщення і не пов’язуються з основним контентом.  | Учень обирає сервіс, але опановує сервіс з допомогою вчителя. Кольорова гамма не відповідає фону відеопрезентації, окремі частини тексту нечитабельні, картинки поганої якості, що відволікає від сприйняття інформації у повному обсязі. Візуальні ефекти наявні, але мають нелогічне розміщення, хоча і пов’язані з основним контентом. | Здобувач(ка) освіти обирає і опановує сервіс самостійно. Фон і кольорова гамма підібрані гармонійно, сприймаються спокійно, використано не більше двох читабельних шрифтів, картинки яскраві, чіткі ,зосереджують увагу на поданій інформації. Візуальні ефекти наявні, розміщені креативно, логічно, пов’язані з основним контентом. |
| Захист презентації | Здобувач(ка) освіти демонструє повне нерозуміння представленої теми. Матеріал однокласниками не сприймається. Відповісти на питання не може. | Здобувач(ка) освіти демонструє неповне розуміння теми. Відповідає на питання за змістом відеопрезентації з допомогою однокласників або вчителя. | Здобувач(ка) освіти презентує матеріал доступно та зрозуміло. Проте відповідає на питання за змістом відеопрезентації з помилками. | Здобувач(ка) освіти демонструє повне розуміння висвітленої теми, добре орієнтується у підібраному матеріалі. Дає чітку відповідь на поставлені проблемні запитання. |
| Дотримання принципів академічної доброчесності | Відсутні або мінімально наявні джерела інформації  |  Частково наявні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей | Наявні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей | Наявні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей |
| Всього балів | 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |