**Критерії оцінювання лепбуку**

|  | **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зміст (вибір теми, наявність плану) | Тема не відповідає заданому напрямку пошуку інформації. Структура плану виготовлення і зміст не пов’язані між собою. | Тема частко відповідає заданому напрямку пошуку інформації. Структура плану виготовлення і зміст не повністю недостатньо пов’язані між собою. | Тема частко відповідає заданому напрямку пошуку інформації. План виготовлення лепбуку частково продуманий, деякі елементи структури не відповідають змісту. | Тема відповідає заданому напрямку пошуку інформації. План виготовлення лепбуку добре продуманий і максимально структурований. |
| Оформлення(Створення макету основи, естетичне оформлення) | Складові не відповідають змісту теми. Ілюстративний матеріал не розкриває зміст. Наявні більше 7 орфографічних, пунктуаційних, граматичних та графічних помилок. Шрифт та фон не дозволяють вільно користуватися матеріалом лепбуку. Використано 1-2лементи лепбуку. |  Складові частково підібрані до змісту теми. Оформлення матеріалу не продумане. Зображення підходять за змістом, але не повністю розкривають тему. Наявні 5-6 орфографічних, пунктуаційних, граматичних та графічних помилок. На окремих частинах шрифт та фон не дозволяють вільно користуватися матеріалом лепбуку. Використано більшу частину елементів лепбуку. | Складові частково підібрані до змісту теми.Оформлення частково продумане, елементи дизайну відповідають змісту матеріалів лепбуку. Наявні 2-4 орфографічні, граматичні. пунктуаційні та графічні помилки. Шрифт та фон дозволяють вільно користуватися матеріалом лепбуку. Використано елементи:* Кишеньки різної форми та розміру
* Конвертики
* Віконця
* Дверцята
* Стрілки
* Карточки
* Елементи, які можна витягувати
* Елементи, які повертаються навколо своєї осі
* Пазли
 | Складові підібрані відповідно до змісту теми. Оформлення та ілюстрації логічні та зрозумілі, відповідають обраній темі. Відсутні орфографічні, граматичні, пунктуаційні та графічні помилки. Шрифт та фон дозволяють вільно користуватися матеріалом лепбуку. Використано елементи:* Кишеньки різної форми та розміру
* Конвертики
* Віконця
* Дверцята
* Стрілки
* Карточки
* Елементи, які можна витягувати
* Елементи, які повертаються навколо своєї осі
* Пазли
 |
| Захист проєкту з лепбуком | Здобувач(ка) освіти демонструє повне нерозуміння представленої теми. Матеріал однокласниками не сприймається. Відповісти на питання не може. Лепбук оформлений недбало. Універсальні компетентності та наскрізні вміння розкриті на початковому рівні | Здобувач(ка) освіти демонструє неповне розуміння теми у виготовленому лепбуці. Відповідає на питання за змістом лепбуку з допомогою однокласників або вчителя. Стандартно оформлений результат діяльності. Окремі універсальні компетентності та наскрізні вміння розкриті частково. | Здобувач(ка) освіти презентує лепбук доступно та зрозуміло. Стандартно оформлений результат діяльності. Розкриті окремі універсальні компетентності та наскрізні вміння. | Здобувач(ка) освіти вільно оперує матеріалом, викладеним у лепбуці. Оригінально оформлений результат діяльності. Повністю розкриті універсальні компетентності та наскрізні вміння.  |
| Дотримання принципів академічної доброчесності | Відсутні або мінімально наявні джерела інформації  |  Частково наявні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей | Наявні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей | Наявні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей |
| Всього балів | 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |