**Критерії оцінювання відеоролику**

|  | **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зміст | Учень/учениця створює презентацію з допомогою вчителя. Представляє мінімум матеріалу з теми, відсутнє системне розуміння понять та знань термінології, порушено порядок викладу змісту теми. Кількість слайдів 1-4. | Учень/учениця з частковою допомогою вчителя підбирає матеріал для висвітлення теми. Відсутні єдиний стиль викладу, системне розуміння матеріалу. Кількість слайдів 5-7 | Учень/учениця з допомогою учнів або вчителя планує сюжет відеоролика, який відповідає обраній назві. З допомогою вчителя або одокласників формує оригінальну ідею відеоролика та реалізує її. Самостійно складає план, визначає мету і завдання, з допомогою однокласників або вчителя пише сценарій з ремарками. З допомогою однокласників або вчителя вибирає акторів з числа учасників класу (групи). Використовує відео,-аудіоконтентбез порушень авторських прав. | Учень/учениця самостійно планує сюжет відеоролика, який відповідає обраній назві. Самостійно формує оригінальну ідею відеоролика та реалізує її. Самостійно складає план, визначає мету і завдання, пише сценарій з ремарками. Вибирає акторів з числа учасників класу (групи). Використовує відео,-аудіоконтентбез порушень авторських прав. |
| Технічне виконання | Не бере участі у зйомках відеоролику, хоча намагається допомагати у реалізації сюжетного задуму. Зйомку й монтаж виконують однокласники або дорослі. | З допомогою вчителя або однокласників готує технічне забезпечення для створення відеоролика.Делегує однокласникам виконання відеозйомки та монтаж відеоролика. Пасивний у реалізації сюжетного задуму. |  З допомогою вчителя або однокласників готує технічне забезпечення для створення відеоролика.Делегує однокласникам виконання відеозйомки та монтаж відеоролика. Бере активну участь у реалізації сюжетного задуму. |  Готує технічне забезпечення для створення відеоролика.Самостійно здійснює відеозйомку тамонтаж відеоролика. |
| Враження від перегляду | Сюжет відеоролика примітивний, тема не розкрита, відеоряд підібрано невдало. Не дотримано часовий регламент.  | Сюжет відеоролика частково розкриває тему, відеоряд сприймається легко, звуковий фон використано з порушеннями. Часовий регламент не дотримано.  | Сюжет відеоролика цікавий, тему розкрито, відеоряд сприймається легко, звуковий фон має порушення. Часовий регламент дотримано з невеликими відхиленнями.  | Сюжет відеоролика креативний, тему розкрито, відеоряд сприймається легко і повністю поглинає глядача. Вдало підібрано звуковий фон. Дотримано часовий регламент – 3 хвилини.  |
| Дотримання принципів академічної доброчесності | Відсутні або мінімально наявні джерела інформації  |  Частково наявні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей | Наявні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей | Наявні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей |
| Всього балів | 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |