**Звіт**

**про діяльність психологічної служби**

На початок навчального року було заплановано діагностичне обстеження учнів 1 класів. За результатами проведення анкетування у більшості дітей тривожності і труднощів у соціально-психологічній адаптації не виявлено. Більшість учнів йдуть до школи з гарним настроєм, в школі проводять час позитивно.

Проводилась діагностика учнів 5-11класів за методикою Кондаша «Шкали ситуаційної тривоги». У більшості учнів високого рівня шкільної тривожності не спостерігається, лише деякі особи мають дещо підвищену тривожність.

Також проводилось обстеження групових стосунків у класних колективах за допомогою соціометричного обстеження. Дослідження дало змогу класним керівникам знизити напруженість у колективі, що виникає через взаємну ворожість деяких членів групи.

З лідерами учнівського самоврядування проведено тренінг з теми «Лідер – це ти!» метою якого було розвинути самостійність, творчий підхід до завдання, лідерські навички учасників тренінгу; потренуватися в самооцінці та самопрезентації.

В грудні місяці з метою профілактики насильства в учнівському середовищі були проведенні бесіди з учнями 5-х та 7-х класів «Формування навичок толерантного спілкування» метою яких були розширити можливості встановлення контакту в різних ситуаціях спілкування, відпрацювати навички розуміння себе, інших людей і взаємин між людьми, розвивати розуміння слухати і розуміти інших, формувати позитивне ставлення до однолітків.

З учнями 6-х класів проведено тренінгове заняття з елементами арт-терапії «7 сімки нашого класу». Метою цього тренінгу є розвиток групової згуртованості, розвиток навичок концентрації на позитивних моментах, пошук сильних сторін класу. Протягом заняття діти пригадували перемоги класу, вигадували хеш теги та згадували найяскравіші події.

Протягом січня проведено тренінгові занять з учнями «Стоп булінг». Метою якого було ознайомити учнів з поняттям, формами та структурою булінгу; розвивати вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формувати навики відповідальної та безпечної поведінки; виховувати почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства.

Для учнів початкових класів розроблено уроки з основних базових емоцій «Мої емоції». Метою цих заходів було познайомити учнів з основними базовими емоції та розвитку емоційного інтелекту. Всього було праведно по 5 уроків, на яких діти проговорювали як сумні так і радісні моменти та намагалися визначити чи всі емоції потрібні людині.

Розроблено урок для 1-2 класів з Безпечної поведінки вдома та на вулиці. Метою цих уроків було продемонструвати учням яка небезпека може виникнути і як цього уникнути.

Протягом квітня місця школа приймала участь у челенджі «Ментальне здоров’я» в рамках програми «Healthy schools 2021».