



**СМІЛЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №7
СМІЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Б. Хмельницького 51а, м. Сміла, Черкаська область, 20706
web: <https://school7.smila.com/>, email: school7knj@ukr.net, код ЄДРПОУ № 21380722

НАКАЗ

м. Сміла

01.06.2024

№ 56/1

**Про підсумки методичної роботи
у 2023-2024 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами відповідно до постанови КМУ від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»), від 30.09.2020 №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (із змінами відповідно до постанови КМУ від 30.08.2022 №972 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і середньої освіти»), від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (для 7-11 класів), Концепції Нової української школи, іншими нормативно-правовими документами та урядовими рішеннями у галузі освіти, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», управління освіти, молоді та спорту Смілянської міської ради Черкаської області, річного плану роботи закладу та наказу школи від 01.09.2022 №145 «Про організацію методичної роботи у 2023-2024 навчальному році» у закладі здійснювалася методична робота упродовж означеного навчального року.

Організація та зміст діяльності методичної служби закладу ґрунтуються на принципах: пріоритетності, науковості, практичної спрямованості, відповідності, дотримання академічної доброчесності, участі педагогів у різних формах методичної взаємодії.

До завдань методичної служби школи також належать:

- удосконалення та збагачення знань педагогів;
- розвиток світогляду, професійно-ціннісних орієнтацій, переконань учителів, адекватних завданням розвитку школи;
- розвиток мотивів професійної творчої діяльності вчителів, а саме: розвиток найважливіших мотивів педагогічної творчості, любові до дітей, захопленості предметом, потреби в самореалізації тощо;
- розвиток стійких ідейно-моральних якостей особистості;
- розвиток сучасного, діалектичного стилю педагогічного мислення вчителя, таких його рис, як системність, комплексність, конкретність, почуття міри, гнучкість, мобільність тощо;
- розвиток професійних навичок, виконавської майстерності та педагогічної техніки (вербальної та невербальної комунікації, спілкування зі школярами, навички застосування різних засобів навчання й виховання);
- розвиток культури емоцій та вольових проявів учителів, саморегуляції діяльності;
- розвиток готовності до професійного самовдосконалення, роботи над собою.

Варто зазначити, що однією із засад державної політики у сфері освіти та принципом освітньої діяльності є кадрова автономія закладу, у межах, визначених законом. З метою реалізації

основних викликів, потреб і нових підходів до навчання дітей, у школі проведено ґрунтовне дослідження освітнього рівня педагогічних працівників закладу:

Якісний склад педпрацівників:

Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	К-ть основних ПП	ДД	Всього ПП	Всього	%
Вища	Учитель методист	18	-	18	33	35,3
	Старший учитель	8	-	8		15,7
		7	-	7		13,7
I		6	-	6	6	11,8
II		3	1	4	4	7,8
Спеціаліст		3	1	4	4	7,8
11 розряд	Учитель методист	1	-	1	4	7,8
	Старший учитель	2	-	2		
		1	-	1		
Всього		49	2	51	51	

Віковий склад педагогічних кадрів становить:

Вік педагогічних працівників	Кількість основних ПП	Кількість сумісників	Всього ПП	%
до 30 років	4		4	7,8
до 40 років	11	1	12	21,6
до 45 років	5		5	9,8
до 50 років	7		7	13,7
до 55 років	10		10	19,6
до 60 років	3		3	5,9
60 і >	11		11	21,6
Всього	51		52	100
Середній вік	47			

Упродовж року роботу педагогічного колективу спрямовано на продовження реалізації науково-методичної проблеми «Формування освітніх компетентностей для успішної

реалізації дитини у житті, навчанні та праці на основі педагогіки партнерства». Робота над означеною проблемою чітко простежувалася у діяльності педагогічної ради, роботі методичної ради та методичних об'єднань, проведенні інструктивно-методичних нарад при директору.

Робота ради методичного кабінету спрямована на забезпечення інформаційної підтримки діяльності закладу, задоволення запитів та потреб педагогів щодо розвитку їх творчого потенціалу, упровадження досягнень кращого педагогічного досвіду, вивчення і впровадження у практику роботи нових інноваційних технологій.

Проте, пріоритетною формою методичної роботи у закладі залишаються шкільні методичні об'єднання, як цілісна система взаємопов'язаних дій та заходів, що спрямовані на всебічне підвищення рівня професійної компетентності кожного вчителя, збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи.

№ з/п	Назва методичного об'єднання	Керівник	Кваліфікаційна категорія, звання
1	вчителів початкових класів;	Єфімова Л.П.	перша, "старший учитель"
2	учителів мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей;	Шпильова С.П.	вища, "вчитель-методист"
3	учителів мовно-літературної (іноземної) освітньої галузі;	Улітіна І.Д.	друга
4	учителів природничої математичної та інформатичної освітніх галузей;	Курінна Ю.І.	вища
5	учителів технологічної та мистецької освітніх галузей;	Новохацька О.В.	вища, "вчитель-методист"
6	учителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі, фізичної культури та предмету «Захист України»;	Харченко Л.В.	перша
7	класних керівників 1-11 класів.	Котова І.С.	вища, "вчитель-методист"

Щоб бути конкурентоспроможними фахівцями, учасники ШМО працюють над удосконаленням власної педагогічної майстерності, здійснюють методичне та практичне забезпечення щодо проведення олімпіад, конкурсів, науково-практичних семінарів, конференцій, постійно оновлюють та зміцнюють навчально-методичне забезпечення своїх навчальних кабінетів, беруть участь у проведенні атестації педагогічних працівників,

узагальнюють досвід їхньої діяльності, постійно вдосконалюють форми роботи з обдарованими учнями.

Педагоги постійно в роботі використовують традиційні, а також впроваджують інноваційні освітні технології, а саме: створення власних відеоуроків та інтерактивних ігор і використання їх під час дистанційного та очного навчання; технології критичного мислення, інтерактивне навчання, технології особистісно-орієнтованого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технології кооперативного навчання, ігрове та інтерактивне навчання, дослідницька діяльність, проєктна діяльність, сторітеллінг, елементи STEM-освіти, технології НУШ: «Щоденні 5», «Щоденні 3», «Партнерство з батьками в НУШ» тощо.

Одним із основних завдань методичної роботи закладу є підвищення професійного рівня вчителя через самоосвітню діяльність та самовдосконалення. Саме тому в плані роботи школи та у планах методичних структур передбачено індивідуальні, групові та колективні форми роботи: майстер-класи, клуб творчих педагогів, ділові та рольові ігри, дискусійні платформи, предметні тижні тощо.

Упродовж 2023-2024 навчального року усі педагогічні працівники продовжили працювати над підвищенням свого професійного рівня, використовуючи ресурс курсової перепідготовки на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» та самоосвітню діяльність, – як учасники онлайн-курсів EdEra, Prometheus, ГО «Освіторія», ТОВ «На урок», ТОВ «Всеосвіта».

Курсову перепідготовку у 2023-2024 навчальному році на базі Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» дистанційно пройшли 18 педагогічних працівників. Джулай А.О. пройшла підготовку експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації в Державній освітній установі "Навчально-методичний центр з питань якості освіти" Державної служби якості освіти України.

Участь педагогічних працівників у позашкільних методичних заходах:

інтернет-конференції	15 осіб
інтернет-семінари	4 особи
вебінари	41 особа

Окрім того, педагогічні працівники щороку беруть участь у професійних виставках та конкурсах різних рівнів:

Всеукраїнській конкурс «Вчитель року – 2024»:

- *Видиш В.О.*, учитель інформатики та фізики - переможець 1 відбіркового етапу та учасник II туру(обласного) Всеукраїнського конкурсу «Вчитель – 2024», номінація «Фізика»;

- *Царинна Л.Г.*, учитель музичного та образотворчого мистецтва – учасник I туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2024», номінація «Образотворче мистецтво».

Обласна виставка-конкурс «Нова українська школа Черкащини»:

Дипломами Інституту II ступеня за представлені на виставку «Нова українська школа Черкащини» матеріали, які мають високий рівень методичного забезпечення, нагороджені *Котова І.С.*, учитель української мови та літератури за методичний посібник «Компетентнісне вивчення творів Степана Руданського на уроках української літератури у 6-му класі Нової української школи» та *Ярова О.М.*, практичний психолог; *Волошина Л.Ю.*, вчитель зарубіжної літератури; *Мирошниченко Н.О.*, соціальний педагог за методичний посібник «Про ментальне здоров'я для батьків».

Лауреатами обласної виставки-конкурсу «Нова українська школа Черкащини», які відзначені Дипломом III ступеня, стали *Павленко Л.І.*, учитель географії за методичний посібник «Формування соціальної компетентності на уроках географії через засоби критичного мислення та проєктну діяльність»; *Панікар Р.В.*, *Харченко О.Г.*, учителі початкових класів за навчально-методичний посібник «Практичні завдання для формування математичної,

екологічної компетентностей та компетентності у галузі природничих наук на уроках математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; Сидоренко Ю.М., заступник директора з виховної роботи; Царинна Л.Г., учитель музичного мистецтва; Михайлик Т.В., педагог-організатор за посібник «Національно-патріотичне виховання в освітньому процесі Нової української школи. Виховання патріотизму через військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)).

Конкурс на кращий електронний освітній ресурс:

II місце в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс у складі творчої групи учителів математики м. Сміли посіла Крикун Н.М. за серію цифрових ресурсів із теми «Мультимедійні інтерактивні плакати, математика, 7 клас, НУШ».

III місце у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс виборола Царинна Л.Г., учитель предметів мистецької освітньої галузі за серію цифрових ресурсів із теми «Дитячий фольклор».

Всеукраїнські методичні заходи:

Круглий стіл «Розробка професійного стандарту соціального педагога: сучасне бачення» (Ярова О.М., практичний психолог);

Тринченко О.Л. - учасник Всеукраїнського освітнього NON-STOP зі STEM-освіти.

Дводенний хакатон Nasa «Nasa Spase App Challenge» (Видиш В.О.) - подія, на якій експерти NASA розробляють завдання, пов'язані з реальними проблемами Землі та космосу та/або поточними ініціативами NASA.

Обласний методичний захід - Науковий бульвар «Наука – це цікаво!» (Матвієнко Т.А., Видиш В.О.).

З метою поглиблення знань учнів та підвищення інтересу до вивчення окремих предметів упродовж 2023-2024 навчального року в закладі були проведені тематичні декади та тижні, а саме: декада безпеки руху та спорту, інтелектуальних рекордів, тиждень креативності, декада толерантності, проектної діяльності, STEM-декада, інформаційно-цифрової грамотності та медіаосвіти, «Коронація слова», тиждень безпечного освітнього середовища, безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

Доцільно зазначити, що педагоги висвітлюють питання щодо своєї педагогічної діяльності у соціальній мережі Facebook, на національній освітній платформі «Всеосвіта», українському освітньому онлайн-порталі «На Урок» та в інших засобах масової інформації.

Систематично упродовж навчального року висвітлювали діяльність школи на сайті закладу.

Творчою лабораторією для кожного учителя-предметника є його навчальний кабінет. Упродовж 2023-2024 навчального року оновлено навчально-методичне забезпечення кабінетів української мови, математики, англійської мови, історії.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2023-2024 навчальному році проведено атестацію 10 педагогічних працівників.

Упродовж атестаційного періоду здійснено комплексну оцінку рівня кваліфікації та професійної майстерності педагога, забезпечено відкритість та прозорість проведення атестації.

Упродовж 2023-2024 навчального року значна увага приділялася розвитку творчих здібностей здобувачів освіти. Активно впроваджувалися інтерактивні форми й методи навчання та інноваційні технології, зокрема:

- колективно-групового навчання;
- проектно-діяльнісні;
- інформаційні;
- проблемного навчання;
- критичного мислення;
- розвитку креативності учнів.

Працювала Школа олімпійського резерву.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка,

Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН тощо. Участь в означених заходах для багатьох учнів є дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення та розширення знань. Участь у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін :

Кількість призових місць Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	10	14	20	-	1	3

На рівні міста учні закладу показали кращий результат - 44 призових місця. Найбільше призових місць з математики, географії, української мови та літератури, фізики, астрономії, біології. 4 призових місця вибороли здобувачів освіти у III (обласному етапі) олімпіад з математики, української мови та літератури, англійської мови, географії.

Щороку учні закладу показують чудові результати у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Цьогоріч команда школи виборола 5 призових місць у міському етапі конкурсу та 1 місце в обласному етапі.

Кількість призових місць у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	1	1	3	1	-	-

У II етапі XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика знавці рідного слова 3-11 класів вибороли 7 призових місць. В обласному етапі учениця 6-А класу Анікіна Анна посіла 4 місце.

Кількість призових місць у II етапі XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика			
Навчальний рік	II (міський) етап		
	I	II	III
2023-2024	3	1	3

Результативно наші учні й педагоги взяли участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. У I етапі (міському) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН перемоги здобули 8 учнів у наукових відділеннях загальної біології, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, філософії та суспільствознавства, науки про Землю, філології, філософії та суспільствознавства. У II (обласному етапі) - Лебідь Анна (11-М) посіла 3 місце серед робіт учнів наукового відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства.

Кількість призових місць у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України						
Навчальний рік	I етап			II етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	1	6	1	-	-	1

Здобувачі освіти у 2023-2024 навчальному році взяли участь в інтелектуальних конкурсах: «Кенгуру» (40 осіб), «Гринвіч» (8 осіб) та показали гарні результати.

Варто зазначити, що учениця 9-М класу - Овчаренко Вікторія та учениця 10-М класу - Любчик Діана у 2023-2024 навчальному році отримують обласну стипендію переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

За підсумками 2023-2024 навчального року щодо організації роботи з обдарованими учнями слід особливо відзначити вчителів: Безсікерних С.В., Видиш В.В., Гончаренко Л.В., Єлесіна П.В., Йовко О.М., Котову І.С., Криворучка В.В., Крикун Н.М., Тринченко О.Л., Курінну Ю.І., Лауш Т.Б., Новохацьку О.В., Павленко Л.І., Поліщук Л.В., Рахубу Т.О., Терешонок А.М., Улітину І.Д., Харченко Н.П., Царинну Л.Г., Шпильову С.П., Ярову О.М.

У методичному кабінеті закладу створено «Банк даних обдарованих дітей», складено списки учнів олімпійського резерву.

Заклад з 2016 року є учасником обласної дослідно-експериментальної роботи з теми «Організаційно-педагогічні умови використання робототехніки «LEGO» для розвитку обдарованих дітей».

У школі створено 2 різні вікові команди: «Robotestic» (учні 6-10 років) і «Robotest» (учні 9-16 років), які беруть активну участь в обласних і всеукраїнських змаганнях. Команди працювали за напрямками:

- основні цінності – це те, як учні працюють над проектом та Грою Роботів. Перевіряється командна робота, насага та шляхетний професіоналізм. А також знання основних цінностей, за яким живе та працює FIRST LEGO League Challenge.

- гра Роботів (конструювання робота та виконання місії на полі для гри роботів).

- проект – завдання, що передбачає дослідження та пошук учнями інноваційних ідей для вирішення реальної проблеми, актуальної в усьому світі.

02.03.2024 відбувся Черкаський регіональний фестиваль з робототехніки «Технічні шедеври для майбутнього України». На фестивалі команда ROBOTEST представила свій STEM-startup радіокерованого електробагі «Sruone». У результаті цікавої та непростой боротьби учасники команди були нагороджені медалями та цікавими призами і отримали позитивні відгуки від суддів щодо розробленого проекту у STEM-startup.

У березні 2024 року команда ROBOTEST взяла участь у відбірковому онлайн-турнірі з робототехніки FIRST LEGO League Challenge. За результатами своїх виступів, команда пройшла до наступного рівня змагань у Всеукраїнському STEM-фестивалі ROBOTICA+ROBOFIRST 2024 (фінал Всеукраїнського чемпіонату FIRST LEGO League Challenge).

У червні 2024 року на Всеукраїнському STEM-фестивалі ROBOTICA+ROBOFIRST 2024, де команда Robotest представила суддям свій інноваційний проект чат-боту щодо пошуку інформації про свої хобі та захоплення, позмагалася у грі роботів за що була нагороджена суддівською відзнакою. Тема наступного сезону 2024-2025 — FIRST DIVE.

З 2022 року заклад бере участь в інноваційному освітньому проекті за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 - травні 2027 років.

Окрім того заклад бере участь в обласній дослідно-експериментальній роботі з теми «Організаційно-педагогічні умови та технології забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти».

У школі створено козацький курінь імені Героя України Євгена Лисенка, до складу якого входить шість роїв: «Незламні», «Нічні кажани» (молодша вікова категорія), «Залізні Вовки», «Сокіл» (середня вікова категорія), «Звіробій», «Гайдамаки» (старша вікова категорія).

Родзинкою куреня є співпраця з Черкаським обласним Центром туризму, краєзнавства та екскурсій, з родиною Героя нашого куреня – Світланою Іванівною та Вадимом Олеговичем Лисенками.

Результативність діяльності куреня за 2023-2024 навчальний рік:

- I місце у конкурсі «Книга звитяг» I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

- II місце у I (міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).
- I місце в обласному патріотичному конкурсі «Герої серед нас» у напрямі «Сучасні борці за незалежність та територіальну цілісність України»;
- II місце у конкурсі «Діяльність куреня» II (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
- II місце у конкурсі «Книга звитяг» II (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- II місце в обласній вікторині «Джура – захисник України»;
- IV місце посів козацький рій «Сокіл» у II (обласному) етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- диплом за участь в обласній патріотичній онлайн-конференції «Дякуємо за волю»;
- диплом за участь в обласному членджі «Вишиванка – генетичний код нації»;
- диплом за участь в обласній вікторині «Пам'ятаємо! Перемагаємо!»;
- диплом за участь в обласній вікторині «Що я знаю про Україну»;
- диплом за участь у Всеукраїнському членджі «ТОП - 3 здобутки нашого куреня» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Щороку набирає обертів проектна діяльність школярів, що покращує мотивацію до навчання, підвищує рівень досягнень та є ефективним і актуальним підходом до викладання й навчання. Означена форма роботи допомагає частково реалізувати програму ранньої профорієнтації учнів, аби в майбутньому випускники свідомо обирали професію і навчальний заклад.

Упродовж року здобувачі освіти брали участь у наступних проектах:

- *національний проект* «Єдина Україна» (заклад отримав Золоту відзнаку «Заклад партнер» від Української федерації «Спорт заради розвитку»);
- *національний проект* «Цікава фізкультура-2.0 Перезавантаження»;
- *національний проект з медіа грамотності* «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» від IREX в Україні;
- *всеукраїнський проект* «Наземні пригоди Марсика» від майстерні казок Олександра Зімби;
- *проекти у рамках інженерного тижня* «Ілюзії», «Вода в умовах війни та способи її очищення»; «Енергозберігаючі технології»; «Магія паперового листа»; «Прості механізми»; «Дощолов»; виготовлення механічної іграшки «Тіп-Топ»;
- *мовні проекти у рамках декади* «Коронація слова»: «Шевченко у фактах і цифрах»; «Шевченко англійською»; «Шевченко: невідомі факти»;
- *STEM-проекти* «Виготовлення вугільного фільтру»; «Все постійно змінюється»;
- *ЕКО-проект* - «Квіти біля школи»;
- *предметні проекти*: «Перетворення фігур» (9-М), «Статистичні дослідження» (9-М), «Застосування інтегралів» (11-М), «Тригонометрія навколо нас» (10-М); «Від повітряної кулі до сучасних літаків» (7-Б); «Основні напрями науково-технічного прогресу» (11-М); «Десяткові дроби в життєвих розрахунках» (5-Б), «Відсоткові розрахунки в нашому житті» (6-Б), «Знаходження площ плоских фігур» (8-М).
- *новорічний проект*: «Сувеніри для батьків наших захисників. Янголятка»;
- *патріотичні проекти*: «Від серця до серця хай птаха летить!» (виготовлення оберегів для воїнів ЗСУ); «Зігрій воїна своїм теплом» (виготовлення зелених чаїв від простудних захворювань для наших захисників) тощо;
- *соціальний проект* «Разом до Перемоги»;
- *благодійний проект* «Flowers4school»;
- *профорієнтаційний проект* «У світі професій. Вибирай свою!».

Протягом 2023-2024 навчального року в закладі працювало 12 гуртків, з яких мали військово-патріотичного спрямування – 6 гуртків, профорієнтаційного спрямування – 4 та Спортивного спрямування – 2 гуртки.

Завдяки активній участі у творчих змаганнях та конкурсах, школярі досягли значних успіхів, зокрема здобули призових місць:

- на міському рівні – 10;
- на обласному рівні – 14;

- на всеукраїнському рівні – 41;
- на міжнародному рівні – 10.

Найбільш результативні досягнення школярів та вихованців у спортивних заходах:

- I місце з баскетболу на Кубок міського голови, учитель фізичної культури Цибко О.Л.;
- I місце у територіальному етапі з черліденгу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»;
- III місце у III етапі з черліденгу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги, педагог-організатор Михайлик Т.В.;
- III місце з футзалу в територіальному етапі Всеукраїнського проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», учитель фізичної культури Карнаух М.А.;
- Чернявський Олександр, учень 11-М класу склав іспит на чорний пояс з Хобу додзьо національної федерації традиційного карате в Україні;
- Борбенчук Аліна, учениця 11-Ф класу – призерка чемпіонату України з важкої атлетики серед дівчат до 17 років.

Щомісячно обласну стипендію отримує Чернявський Олександр, учень 11-М класу, за результативні спортивні досягнення на чемпіонаті України з традиційного карате.

Досягнення здобувачів освіти, події в освітньому процесі, шкільні новини оперативно висвітлюються на шкільному сайті, на сторінці у соціальній мережі Facebook «Сьома Школа-Планета успіху», на сайті газети «Сміла» та у міських ЗМІ.

За підсумками 2023-2024 навчального року щодо організації роботи з талановитими здобувачами освіти слід особливо відзначити вчителів: Джулай А.О., Гончаренко Л.В., Єфімову Л.П., Михайлик Т.В., Терещенко Н.А., Третяк Л.П., Сидоренко Ю.М., Харченко Н.П., Царинну Л.Г. Ярову О.М.

Родзинками діяльності закладу у 2023-2024 навчальному році є:

- змішане навчання: нові можливості для якісної освіти дітей в умовах сьогодення. Основним механізмом упровадження дистанційних технологій навчання у закладі є корпоративна платформа G Suite Education, вебсервіси Google Classroom та Google Forms, для проведення відеоконференцій – Google Meet, Zoom);
- волонтерська робота;
- упровадження у практику роботи електронних журналів на платформі NZ.UA;
- дослідно-експериментальна робота та проєктна діяльність.

Упродовж року адміністрація школи забезпечувала організаційний та науково-методичний супровід педагогічних працівників закладу.

Проте, необхідно активніше впроваджувати сучасні інноваційні технології в освітньому процесі, продовжити пошук нових оптимальних форм і методів роботи з педагогічними кадрами, спрямованих на підвищення якості освіти, здійснювати постійний моніторинг показників роботи педагогічних працівників для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої фахової майстерності.

На підставі викладеного, керуючись завданнями, що стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік та з метою підвищення ефективності методичної роботи,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками протягом 2023-2024 навчального року задовільною.
2. Організувати у 2024-2025 навчальному році роботу щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу «Формування конкурентноспроможної особистості на засадах партнерства та удосконалення професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи».
3. Висловити подяку керівникам шкільних форм методичної роботи ... за організацію та проведення методичних форм роботи з педагогами закладу.
4. Висловити подяку вчителям Безсікерних С.В., Видиш В.В., Гончаренко Л.В., Єлесіну П.В., Йовко О.М., Котовій І.С., Криворучку В.В., Крикун Н.М., Тринченко О.Л., Курінній Ю.І., Лауш Т.Б., Новохацькій О.В., Павленко Л.І., Поліщук Л.В., Рахубі Т.О., Терешонок А.М., Улітіній І.Д., Харченко Н.П., Царинній Л.Г., Шпильовій С.П., Яровій О.М. за якісну підготовку учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН, результативну участь в обласній виставці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини-2024» та у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс.

5. Педагогічному колективу школи:

- 5.1. Спрямувати роботу на успішну реалізацію методичної проблеми.
- 5.2. Безперервно працювати над удосконаленням свого професійного рівня.
- 5.3. Продовжити у 2024-2025 навчальному році упроваджувати в освітній процес ідеї Нової української школи, інноваційні проекти, новітні технології та забезпечити їх практичну реалізацію.
- 5.4. Посилити з 02.09.2024 роботу з обдарованими учнями, активно залучати їх до участі у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, олімпіадах (у тому числі інтернет-олімпіадах), турнірах, фестивалях, змаганнях.
- 5.5. Провести до 16.09.2024 організаційно-просвітницьку роботу серед учнів 8-11 класів щодо залучення їх до дослідницької роботи в умовах Малої академії наук.

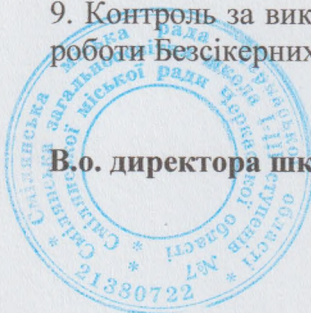
6. Керівникам методичних об'єднань:

- 6.1. Продовжити вивчення інструктивно-методичних матеріалів відповідно навчальних предметів.
- 6.2. Надавати методичну допомогу вчителям щодо підготовки матеріалів до публікацій у фахових, періодичних виданнях тощо.
- 6.3. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.
7. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Безсікерних С.В., Йовко О.М.:
 - 7.1. Проаналізувати результати методичної роботи за 2023-2024 навчальний рік на засіданні методичної ради школи.
 - 7.2. Удосконалювати та впроваджувати у 2024-2025 навчальному році сучасні, ефективні форми методичної роботи, проведення методичних рад та методичних об'єднань.
 - 7.3. Спланувати до 05.09.2024 проведення методичних заходів та забезпечити упродовж року їх виконання.
 - 7.4. Залучити впродовж 2024-2025 навчального року педагогічних працівників до участі у колективних формах методичної роботи, надати можливість щодо реалізації їх планів саморозвитку, самовдосконалення та презентувати власні надбання шляхом участі у різних представницьких заходах.
 - 7.5. Здійснити упродовж 2024-2025 навчального року організаційно-методичний супровід щодо впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти 1-6 класів.
 - 7.6. Забезпечити з 01.09.2024 наступність між ланками освіти в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».
 - 7.7. Забезпечити упродовж 2024-2025 навчального року методичний супровід роботи молодих учителів щодо успішної адаптації до роботи в Новій українській школі та підвищення рівня їх компетентності.
 - 7.8. Тримати на контролі дотримання графіків проходження курсів та атестації педагогічними працівниками.
 - 7.9. Забезпечити до 01.09.2024 розміщення означеного наказу на офіційному сайті школи.

8. Адміністрації закладу:

- 8.1. Стимулювати з 01.09.2024 інноваційний пошук педагогічних працівників щодо реалізації ідей педагогіки партнерства.
- 8.2. Продовжити до 01.01.2025 оновлення парку комп'ютерної техніки.
9. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Безсікерних С.В., Йовко О.М.

В.о. директора школи



Л.ПЕТРЯК