

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На педагогічній раді

Протокол №\_\_\_\_\_від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.В.Криворучко

**ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7**

**Смілянської міської ради Черкаської області**

**На 2021-2026 роки**

**ЗМІСТ**

| **Вступ. Аналіз виконання перспективного плану роботи закладу за 2016-2020 рр** |  |
| --- | --- |
| **РОЗДІЛ І. Стійке функціонування освітнього середовища** |  |
|  | *1.1. Капітальний та поточний ремонт приміщень* |  |
|  | *1.2. Заходи щодо безпечної експлуатації будівель та споруд* |  |
|  | *1.3. Технічне обслуговування інженерних мереж* |  |
|  | *1.4. Придбання обладнання* |  |
| **РОЗДІЛ ІІ. Кількісні показники стійкого функціонування освітнього процесу** |  |
|  | *2.1. Кількісний паспорт закладу* |  |
|  | *2.2. Контингент учнів, вихованців* |  |
|  | *2.3. Профілі/спрямування та мережа класів / груп* |  |
|  | *2.4. Мережа гуртків та секцій* |  |
| **РОЗДІЛ IІІ. Управлінський супровід педагогічної діяльності** |  |
|  | *3.1. Кадрова політика* |  |
|  | *3.2. Потреба та скорочення в кадрах* |  |
|  | *3.3. Атестація педагогічних працівників* |  |
|  | *3.4. Пріоритетні напрямки підвищення кваліфікації педагогічних працівників* |  |
|  | *3.5. План роботи методичної ради* |  |
|  |  |  |
| **РОЗДІЛ ІV. План реалізації Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та освітнього процесу** |  |
|  | *4.1. Моніторинг стану освітнього середовища* |  |
|  | *4.2. Моніторинг стану освітнього процесу* |  |
|  | 4.2.1. Моніторинг стану викладання навчальних предметів |  |
|  | 4.2.2. Моніторинг якості педагогічної діяльності |  |
|  | 4.2.3. Моніторинг виховання цінностей в контексті стратегії розвитку закладу |  |
|  | 4.2.4. Моніторинг ефективності партнерської діяльності з батьками та громадою |  |
|  | *4.3. Моніторинг рівня сформованості компетентностей вихованців дошкільного підрозділу* |  |
|  | *4.4. Комплексне самооцінювання закладу* |  |
| **РОЗДІЛ V. Демократичне врядування та управлінські процеси** |  |
|  | 5.1. Перелік питань для розгляду педагогічною радою |  |
|  | 5.2. Перелік питань для розгляду нарадою при директору |  |

**РОЗДІЛ І. Стійке функціонування освітнього середовища**

*1.1. Капітальний та поточний ремонт приміщень*

| **Вид робіт** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** | **2024 - 2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*1.2. Заходи щодо безпечної експлуатації будівель та споруд*

| **Заходи** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** | **2024 - 2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*1.3. Технічне обслуговування інженерних мереж*

| **Вид робіт** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** | **2024 - 2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*1.4. Придбання обладнання*

| **Вид обладнання** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** | **2024 - 2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**РОЗДІЛ ІІ. Кількісні показники стійкого функціонування освітнього процесу**

*2.1. Кількісний паспорт закладу*

| ***Показники*** | ***2018 - 2019*** | ***2019 - 2020*** | ***2020-2021*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Чисельність учнів на кінець навчального року** |  |  |  |
| **На високому/достатньому рівні** |  |  |  |
| **На початковому рівні** |  |  |  |
| **Переможців міських олімпіад/обдарована дитина** |  |  |  |
| **Переможців міських конкурсів Т.Шевченка та ім.П.Яцика** |  |  |  |
| **Переможці конкурсу-захисту МАН (місто)** |  |  |  |
| **Переможці обласних олімпіад/конкурсів** |  |  |  |
| **Переможці Всеукраїнських олімпіад/конкурсів** |  |  |  |
| **На обліку в службі в справах неповнолітніх** |  |  |  |
| **- сиріт** |  |  |  |
| **- під опікою** |  |  |  |
| **- чорнобильців** |  |  |  |
| **- малозабезпечених** |  |  |  |
| **- із багатодітних сімей** |  |  |  |
| **- кількість класів** |  |  |  |
| **- чисельність педагогів/сумісників** |  |  |  |
| **з них – з вищою категорією/сумісників** |  |  |  |
| **- з І категорією** |  |  |  |
| **- з ІІ категорією** |  |  |  |
| **- спеціалісти** |  |  |  |
| **- 11 розряд** |  |  |  |
| **- Старші вчителі** |  |  |  |
| **- Вчителі-методисти** |  |  |  |
| **Кількість кабінетів/майстерень** |  |  |  |
| **Кількість спортивних залів** |  |  |  |
| **Книжковий фонд** |  |  |  |
| **Гуртків та секцій (оплачуваних)** |  |  |  |
| **Комп’ютерів (всього)** |  |  |  |
| **з них навчальних в кабінеті інформатики** |  |  |  |
| **в інших кабінетах** |  |  |  |
| **в бібліотеці** |  |  |  |
| **в методичному кабінеті** |  |  |  |
| **в інших приміщеннях** |  |  |  |
| **Заслужений вчитель України** |  |  |  |
| **Відмінник освіти України** |  |  |  |
| **Кількість ПЗН, які використовуються в навчальному процесі** |  |  |  |
| **мультимедійних проекторів** |  |  |  |

*2.2. Перспективний контингент учнів*

|  **РОКИ****Кількість** **дітей/ класів** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** | **2024 - 2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класи |  |  |  |  |  |
| 2 класи |  |  |  |  |  |
| 3 класи |  |  |  |  |  |
| 4 класи |  |  |  |  |  |
| 5 класи |  |  |  |  |  |
| 6 класи |  |  |  |  |  |
| 7 класи |  |  |  |  |  |
| 8 класи |  |  |  |  |  |
| 9 класи |  |  |  |  |  |
| 10 класи |  |  |  |  |  |
| 11 класи |  |  |  |  |  |
| **ВСЬОГО** |  |  |  |  |  |

*2.3. Профілі/спрямування та мережа класів / груп*

| **Роки****Предмети** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** | **2024 - 2025** | **2025 - 2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Українська мова** |  |  |  |  |  |
| **Історія** |  |  |  |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |
| **Англійська мова** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*2.4. Мережа гуртків та секцій*

| **Роки****Гурток****Секція** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** | **2024 - 2025** | **2025 - 2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таеквондо** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Карате-до** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Баскетбол** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Волейбол** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Футбол** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Теніс** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**РОЗДІЛ IІІ. Управлінський супровід педагогічної діяльності**

*3.1. Кадрова політика*

| **Вчителі предметів** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** | **2024 - 2025** | **2025-2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Українська мова та література |  |  |  |  |  |
| Зарубіжна література |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |
| Інформатика |  |  |  |  |  |
| Фізика і астрономія |  |  |  |  |  |
| Географія |  |  |  |  |  |
| Основи здоров’я |  |  |  |  |  |
| Природознавство |  |  |  |  |  |
| Хімія |  |  |  |  |  |
| Біологія |  |  |  |  |  |
| Історія, право |  |  |  |  |  |
| Мистецтво |  |  |  |  |  |
| Англійська мова |  |  |  |  |  |
| Трудове навчання |  |  |  |  |  |
| Фізична культура |  |  |  |  |  |
| Музичне мистецтво |  |  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво |  |  |  |  |  |
| Варіативна складова |  |  |  |  |  |
| Гуртки |  |  |  |  |  |
| Початкові класи |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Педагог-організатор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Бібліотекар  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Соціальний педагог  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Практичний психолог | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вихователь ГПД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Асистент вчителя | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

*3.3. Атестація педагогічних працівників*

| № | **ПІБ ВЧИТЕЛЯ** | **Посада** | **Категорія, педзвання** | **Курси ЧОІПОПП** | **Попередня атестація** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Криворучко Мар’яна Володимирівна | Директор, вчитель біології та географії | Вища категорія, вчитель-методист | 2021 | 2019 |  |  | **А** |  |  |
| 2. | Калашник Тетяна Сергївна | Заступник директора з НВР, вчитель історії | Спеціаліст | 2021 | - |  | **А** |  |  |  |
| 3. | Онопрієнко Вікторія Олександрівна | Заступник директора з НВР, вчитель математики | Спеціаліст першої категорії | 2020 | 2021 |   |   |   |   | **А** |
| 4. | Ткаченко Ольга Петрівна | Заступник директора з ВР, вчитель української мови і літератури | Вища категорія, старший учитель | 2019 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 5. | Шпильова Світлана Павлівна | Вчитель української мови і літератури | Вища категорія, старший учитель | 2020 | 2021 |   |   |   |   | **А** |
| 6. | Лауш Тетяна Борисівна | Вчитель української мови і літератури | Вища категорія, вчитель-методист | 2019 | 2020 |   |   |   | **А** |   |
| 7. | Йовко Олена Михайлівна | Вчитель української мови і літератури | Вища категорія, вчитель-методист | 2017 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 8. | Котова Ілона Семенівна | Вчитель української мови і літератури, російської мови, зарубіжної літератури | Вища категорія, вчитель-методист | 2020 | 2017 | **А** |   |   |   |   |
| 9. | Волошина Лариса Юріївна | Вчитель зарубіжної літератури, російської мови | Вища категорія, вчитель-методист | 2018 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 10. | Яременко Наталія Сергіївна | Вчитель зарубіжної літератури, російської мови | Вища категорія, вчитель-методист | 2017 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 11. | Курінна Юлія Іванівна | Вчитель математики | Спеціаліст першої категорії | 2020 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 12. | Дорошенко Таїсія Миколаївна | Вчитель математики | Вища категорія, вчитель-методист | 2018 | 2019 |   |   | **А** |   |   |
| 13. | Крикун Наталія Миколаївна | Вчитель математики | Вища категорія, вчитель-методист | 2016 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 14. | Рахуба Тетяна Олександрівна | Вчитель фізики, астрономії | Вища категорія, старший учитель | 2018 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 15. | Видиш Вікторія Олександрівна | Вчитель фізики, інформатики | Спеціаліст першої категорії | Дипл. 2018 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 16. | Агаммедова Ельза Юріс кизи | Вчитель інформатики | Спеціаліст | - | - |   |   |   |   |   |
| 17. | Криворучко Віталій Васильович | Вчитель інформатики | Вища категорія, старший учитель | 2018 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 18. | Поліщук Людмила Василівна | Вчитель біології | Вища категорія, вчитель-методист | 2017 | 2020 |   |   |   | **А** |   |
| 19. | Павленко Лариса Іванівна | Вчитель географії | Вища категорія, вчитель-методист | 2018 | 2019 |   |   | **А** |   |   |
| 20. | Безсікерних Світлана Володимирівна | Вчитель хімії, предмету «Захист України» | Вища категорія, старший учитель | 2017 | 2020 |   |   |   | **А** |   |
| 21. | Матвієнко Тетяна Анатоліївна | Вчитель хімії, предмету «Основи здоров’я» | Спеціаліст першої категорії | 2018 | 2017 | **А** |   |   |   |   |
| 22. | Олексенко Катерина Андріївна | Вчитель англійської мови | Спеціаліст другої категорії | 2019 | 2019 |   |   | **А** |   |   |
| 23. | Потапчук Оксана Сергіївна | Вчитель англійської мови | Спеціаліст першої категорії | 2020 | 2018 |   |   |   |   |   |
| 24. | Улітіна Ірина Дмитрівна | Вчитель англійської мови | Спеціаліст | 2016 | --- |   | **А** |   |   |   |
| 25. | Кравченко Марина Олексіївна | Вчитель англійської мови | Спеціаліст | - | - | **А** |   |   |   |   |
| 26. | Єлесін Петро Володимирович  | Вчитель історії, правознавства | Вища категорія | 2018 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 27. | Харченко Ніна Петрівна | Вчитель історії, правознавства | Спеціаліст першої категорії | 2017 | 2017 | **А** |   |   |   |   |
| 28. | Таібов Рамазан Курбанович | Вчитель предмету «Захист України» | Вища категорія, вчитель-методист | 2018 | 2019 |   |   | **А** |   |   |
| 29. | Харченко Любов Василівна | Вчитель фізичної культури | Спеціаліст першої категорії | 2020 | 2020 |   |   |   | **А** |   |
| 30. | Святченко Катерина Олегівна | Вчитель фізичної культури | Вища категорія | 2019 | 2020 |   |   |   | **А** |   |
| 31. | Новохацька Олена Володимирівна | Вчитель обслуговуючої праці | Вища категорія, старший учитель | 2018 | 2019 |   |   | **А** |   |   |
| 32. | Рахуба Олексій Вікторович | Вчитель трудового навчання | Вища категорія, старший учитель | 2018 | 2019 |   |   | **А** |   |   |
| 33. | Щербак Сергій Володимирович | Вчитель трудового навчання | 11тарифний розряд, старший учитель | 2020 | 2021 |   |   |   |   | **А** |
| 34. | Царинна Людмила Геннадіївна | Вчитель музичного мистецтва | Вища категорія | 2017 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 35. | Ганжа Таїсія Михайлівна | Вчитель початкових класів | Вища категорія, старший учитель | 2019 | 2017 | **А** |   |   |   |   |
| 36. | Головченко Тетяна Іванівна | Вчитель початкових класів | Вища категорія, старший учитель | 2019 | 2017 | **А** |   |   |   |   |
| 37. | Харченко Ольга Георгіївна | Вчитель початкових класів | Вища категорія, вчитель-методист | 2019;2012«Сходинки» | 2020 |   |   |   | **А** |   |
| 38. | Гончаренко Лариса Володимирівна | Вчитель початкових класів | Вища категорія | 2019 | 2021 |   |   |   |   | **А** |
| 39. | Воропай Анжела Олександрівна | Вчитель початкових класів | Спеціаліст другої категорії | 2018 | 2021 |   |   |   |   | **А** |
| 40. | Єфімова Лілія Петрівна | Вчитель початкових класів | Спеціаліст другої категорії | 2019 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 41. | Третяк Леся Павлівна | Вчитель початкових класів | Вища категорія | 2019, | 2020 |   |   |   | **А** |   |
| 42. | Панікар Раїса Василівна | Вчитель початкових класів | Вища категорія, старший учитель | 2018, 2015 «Інформатика» | 2019 |   |   | **А** |   |   |
| 43. | Терещенко Ніна Андріївна | Вчитель початкових класів | 11 тарифний розряд, учитель-методист | 2018 | 2021 |   |   |   |   | **А** |
|  | Чайка Тетяна Олексіївна | Вчитель початкових класів | СпеціалістІІ категорія | 2020 | 2021 |  | А |  |  |  |
| 44. | Чорнобривець Тетяна Анатоліївна | Вчитель початкових класів | 11 тарифний розряд | 2018 | - | **А** |   |   |   |   |
| 45. | Павленко Ольга Володимирівна | Вихователь ГПД | 11 тарифний розряд,старший учитель |   |   | ? | ? | ? | ? | ? |
| 46. | Шарапова Олена Валеріанівна | Учитель-логопед | Вища категорія, старший учитель | 2019 | 2020 |   |   |   | **А** |   |
| 47. | Михайлик Тетяна Володимирівна | Педагог-організатор | Вища категорія | 2018 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 48. | Ярова Ольга Миколаївна | Практичний психолог | Спеціаліст першої категорії | 2018 | 2018 |   | **А** |   |   |   |
| 49. | Щеглова Анна Олександрівна | Соціальний педагог | Спеціаліст | - | - | ? | ? | ? | ? | ? |
| 50. | Ганноченко Неля Анатоліївна | Завідувач біібліотекою | 10 тарифний розряд | 2016 | 2017 | **А** |   |   |   |   |

*3.4. Пріоритетні напрямки підвищення кваліфікації педагогічних працівників*

| **Напрям**  | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** | **2024 - 2025** | **2025 - 2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); | + | - | + | - | - |
| 2. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 [Закону України «Про освіту»;](https://osvita.ua/legislation/law/2231/) | - | + | - | + | - |
| 3. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; | + | - | + | - | + |
| 4. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо); | - | + | - | + | - |
| 5. Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; | + | + | + | + | + |
| 6. Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; | + | - | + | - | + |
| 7. Розвиток управлінської компетентності (для керівників та їх заступників). | + | + | + | + | + |
| 8. Запровадження електронних систем освітньої діяльності та управлінського контролю | + | + | + | + | + |

*3.5. План роботи методичної ради*

| **Загальні питання** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025 - 2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моніторинг педагогічної діяльності за минулий навчальний рік. Завдання методичної служби закладу на новий навчальний рік. Затвердження планів. Розподіл обов’язків між членами методичної ради. | + | + | + | + | + |
| Моніторинг виховання цінностей в контексті стратегії розвитку закладу | + |  | + |  | + |
| Обговорення методичних рекомендацій щодо викладання предметів в наступному навчальному році | + | + | + | + | + |
| Підготовка до впровадження Держстандарту в школі за Концецією НУШ | + | + | + | + | + |
| Організація роботи творчих груп по підготовці до участі в міській виставці – ярмарку педагогічних ідей та технологій «Інноваційний пошук освітян Черкащини». | + | + | + | + | + |
| Психолого-соціологічний моніторинг учасників освітнього процесу | + | + | + | + | + |
| Моніторинг стану викладання навчальних предметів за навчальний рік. | + | + | + | + | + |
| Критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагога за результатами атестації (сертифікації). | + | + | + | + | + |
| Результати участі педагогів закладу в конкурсі професійної майстерності «Вчитель року» | + | + | + | + | + |
| Про результати проведення місячника педагогічної майстерності. | + | + | + | + | + |
| Затвердження освітніх програм на наступний навчальний рік. | + | + | + | + | + |
| Підбиття підсумків курсової перепідготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік. | + | + | + | + | + |
| Впровадження засад формувального оцінювання навчальних досягнень |  | + |  | + |  |
| Тематичні декади та тижні: інтеграція, практичність, інтерес. | + | + | + | + | + |
| Поширення власного педагогічного досвіду шляхом участі у виставках, конкурсах на друку в фахових виданнях. | + | + | + | + | + |
| Про результативність участі учнів у міських, обласних олімпіадах та конкурсах з основних наук. | + | + | + | + | + |
| Інтеграція підходів освіти для демократичного громадянства (ОДГ) і прав людини (ОПЛ) у навчальну програму. | + |  | + |  | + |
| Демократичні методи навчання як пріоритет становлення активної життєвої позиції учня |  | + |  | + |  |
| Розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності учнів та вихованців | + |  |  | + |  |

**РОЗДІЛ ІV. План реалізації Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та освітнього процесу**

*4.1. Моніторинг стану освітнього середовища*

| **Напрямки моніторингу** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стан виконання інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку |  | ПедрадаНаказ |  |  |  |
| Стан роботи з Цивільного захисту | Наказ | ПедрадаНаказ | Наказ | НарадаНаказ | Наказ |
| Безпечність та комфортність приміщення та території закладу для навчання і праці | Педрада |  | Нарада |  |  |
| Стан забезпечення закладу навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми |  | Педрада |  |  | Нарада |
| Інноваційний підхід до організації освітнього процесу як потреба створення сучасного простору для навчання учнів та вихованців |  |  | Нарада  |  |  |
| Про підготовку матеріально-технічної бази школи до нового навчального року та опалювального сезону. | Педрада | Педрада | Педрада | Педрада | Педрада |
| Підготовка до осінньо-зимового періоду | Педрада | Педрада | Педрада | Педрада | Педрада |
| Дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій для попередження травматизму учасників освітнього процесу. | Наказ | Наказ | ПедрадаНаказ | Наказ | Наказ |
| Створення оптимальних умов для харчування здобувачів освіти і працівників в закладі | ПедрадаНаказ | Наказ | НарадаНаказ | Наказ | Наказ  |
| Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування в учасників освітнього процесу навичок безпечної поведінки в Інтернеті | НарадаНаказ |  |  | ПедрадаНаказ |  |
| Динаміка захворюваності здобувачів освіти та працівників закладу в контексті впровадження здоров’язбережувальних технологій в освітній діяльності |  | Нарада  |  |  | Педрада |
| Про підсумки щорічного поглибленого медичного огляду школярів. |  |  |  |  |  |
| Стан літнього оздоровлення здобувачів освіти | Педрада | Педрада | Педрада | Педрада | Педрада |
| Стан адаптації до умов навчання в 1-му класі. |  |  |  |  |  |
| Про готовність учнів 4-х класів до переходу в середню ланку шкільної освіти. |  |  |  |  |  |
| Стан адаптації учнів 5 класу до умов навчання в середній ланці закладу | Нарада | Нарада | Педрада | Нарада | Нарада |
| Адаптаційний період учнів 10-х класів: мотивація та перспективи. |  |  |  |  |  |
| Стан відвідування учнями закладу | Наказ | Наказ | Наказ | Педрада | Наказ |
| Робота психологічної служби щодо успішної соціалізації здобувачів освіти | Наказ | ПедрадаНаказ | Наказ | НарадаНаказ  | Наказ  |
| Про соціальний захист учнів у системі роботи педагогічного колективу та про результати громадського огляду умов утримання, навчання та проживання дітей пільгових категорій. |  |  |  |  |  |
| Робота логопедичного пункту в контексті надання якісних освітніх послуг |  |  |  |  |  |
| Стан забезпечення учнів підручниками | Нарада | Нарада | Нарада | Педрада | Нарада |
| Ефективність антибулінгової програми роботи закладу | Педрада |  | Нарада  |  |  |
| Стан дотримання етичних норм, рівень поваги до гідності, прав і свобод людини в закладі |  | Педрада |  |  |  |
| Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору  |  |  |  |  | Педрада |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*4.2. Моніторинг стану освітнього процесу*

4.2.1. Моніторинг стану викладання навчальних предметів

інваріантної та варіативної складової навчального плану

| Навчальний предмет | **Рік моніторингу, узагальнення** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025 - 2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА** |
|  |
| Українська мова та література. Стан ведення зошитів. ВСІ КЛАСИ | 5-11: №77 від 23.10.2020 |  |  |  | березень |  |
| Історія (всесвітня та України) | №14 від 20.03.2017 |  | листопад |  |  |  |
| Образотворче мистецтвоВСІ КЛАСИ | №20 від 15.04.2019 |  |  | жовтень |  |  |
| Фізична культураВСІ КЛАСИ | нк № 35 від 07.06.18пр. від 12.06.18 № 9 |  | жовтень |  |  |  |
| Математика. Стан ведення зошитів. ВСІ КЛАСИ. | Початкові - №45 від 01.04.20215 – 11: №140 від 29.12.2018 |  |  | березень |  |  |
| Біологія | нк № 21 від 04.05.17пр. від 11.05.17 № 6 |  | грудень |  |  |  |
| Хімія | нк № 14 від 06.04.18пр. від 23.04.18 № 5 |  |  | листопад |  |  |
| Фізика | нк № 98 від 12.12.16пр. від 10.01.17 № 1 |  | лютий |  |  |  |
| Англійська мова. Стан ведення зошитів.ВСІ КЛАСИ | Зошити - №44 від 01.04.2021Початкові 101 від 30.12.2016 | листопад |  |  |  |  |
| Трудове навчання. Технології. | №14 від 04.02.2020 |  |  |  | листопад |  |
| Захист України | Наказ №62 від 17.05.2021 | **Травень**Наказ | **Травень**Наказ | **Травень**Наказ | **Травень**Наказ | **Травень**Наказ |
| ІнформатикаВСІ КЛАСИ | педрада №1 від 12.01.16 | жовтень |  |  |  |  |
| Фінансова грамотність. Економіка. | №21 від 25.04.2019 |  |  |  |  |  |
| Географія | 2019-2020 |  |  |  |  | географія |
| Зарубіжна література. Стан ведення зошитів. | 2018-2019 |  |  |  | жовтень |  |
| Друга іноземна мова. Стан ведення зошитів. | №113 від 12.11.2019 |  |  |  | грудень |  |
| Мистецтво | нк № 49 від 18.06.18пр. від 12.06.18 № 9 |  | квітень |  |  |  |
| Музичне мистецтвоВСІ КЛАСИ | педрада №2 від 05.04.16  | лютий |  |  |  |  |
| ПриродознавствоВСІ КЛАСИ | 2019 - 2020 |  |  |  |  | жовтень |
| Правознавство, громадянська освіта | №39 від 29.03.2021 |  |  |  |  | листопад |
| Основи здоров’яВСІ КЛАСИ | нк № 49 від 18.06.18пр. від 12.06.18 № 9 |  | березень |  |  |  |
| Я досліджую світПОЧАТКОВІ КЛАСИ | ----- | **Березень**НаказПедрада |  |  |  |  |
| Поглиблене вивчення предметів | Щороку | Наказгрудень | Наказгрудень | Наказгрудень | Педрадагрудень | Наказгрудень |
| Профільне навчання | Щороку | Наказквітень | Наказквітень | Педрада квітень | Наказквітень | Наказквітень |
| Індивідуальне навчання | №123 від 12.12.2018 |  |  | квітень |  |  |
| Інклюзивне навчання |  |  | Нарадажовтень |  |  | Педрадатравень |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього** |  |  |  |  |  |  |
| **ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА** |
|  |  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| Стан гурткової роботи в контексті гармонійного розвитку особистості учнів | Педрада№50 від 21.06.2018 |  |  |  | НарадалютийНаказ |  |
| Діагностика викладання курсів за вибором, факультативів | нк № 50 від 18.06.18пр. від 12.06.18 № 9 |  | Педрада - лютийНаказ |  |  |  |
| Фінансова грамотність | №21 від 10.05.2019 |  |  | грудень |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

4.2.2. Моніторинг якості педагогічної діяльності

| **Питання для розгляду** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Затвердження планів роботи закладу та структурних підрозділів. | Педрада | Педрада | Педрада | Педрада | Педрада |
| Підсумки участі учнів закладу в олімпіадах з базових предметів | ПедрадаНаказ | Наказ | Наказ | Наказ | Наказ |
| Впровадження в освітній процес перспективного досвіду та інновацій шляхом модернізації методичної роботи в закладі | Наказ | Наказ | ПедрадаНаказ | Наказ | Наказ |
| Дистанційне та змішане навчання: кращі практики. | Нарада  |  |  |  |  |
| Імплементація Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» | Педрада |  |  | Нарада |  |
| Дотримання інструкції ведення ділової документації (класних журналів) | Наказ | Наказ | ПедрадаНаказ | Наказ | Наказ |
| Дотримання інструкції ведення ділової документації (особових справ) | Наказ | Наказ | Наказ | Наказ | Наказ |
| Виконання навчальних програм відповідно до освітньої програми закладу | ПедрадаНаказ | ПедрадаНаказ | ПедрадаНаказ | ПедрадаНаказ | ПедрадаНаказ |
| Стан освітньої роботи закладу | Наказ | Наказ | Наказ | Наказ | Наказ |
| Стан організації індивідуального навчання |  |  | НарадаНаказ |  |  |
| Організаційні та методичні інновації в організації інклюзивного навчання | Наказ | НаказПедрада | Наказ | Наказ | Наказ |
| Робота групи продовженого дня для забезпечення освітніх потреб учнів |  |  | ПедрадаНаказ |  |  |
| Дотримання правил внутрішнього розпорядку по закладу |  | Нарада |  | Педрада |  |
| Критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів на принципах академічної доброчесності. | НарадаНаказ | Наказ | Наказ | Наказ | Наказ |
| Супервізійне забезпечення професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогів |  |  |  |  | Педрада |
| Педагогічна фасилітація, тьюторство, наставництво в умовах розбудови НУШ |  |  |  |  | Педрада |
| Роль класного керівника у формуванні творчого учнівського колективу |  | Педрада  |  |  |  |
| Успішний урок: який він? | Педрада |  |  |  |  |
| Педагогічний такт і професійна етика педагогів як засіб виховання цінностей учнів |  |  |  |  | Педрада |
| Логопедична служба |  |  |  |  |  |

4.2.3. Моніторинг виховання цінностей в контексті стратегії розвитку закладу

| **Напрямки моніторингу** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Працевлаштування випускників | Наказ | Наказ | Наказ | Педрада | Наказ |
| Про стан роботи з виховання цінностей за рік | Наказ | Наказ | Наказ | Наказ | Наказ |
| Виховання національно-патріотичних цінностей громадянина на засадах педагогіки партнерства  |  | Педрада |  |  | Нарада |
| Формування активної соціальної та громадянської позиції учнів в органах самоврядування |  | Нарада |  | Педрада |  |
| Формування навичок здорового життя в учнів та вихованців в контексті спортивно-масової роботи |  |  |  | Педрада  |  |
| Сучасні підходи до професійної орієнтації учнів. Ринок праці та кар’єра. |  |  | Педрада |  | Нарада |
| Морально-правові цінності учнів та вихованців як основа розбудови демократичного суспільства |  | НарадаНаказ |  |  | Педрада  |
| Формування цінностей сталого розвитку | Педрада |  |  |  |  |
| Формування в учнів потреби і навичок самоосвітньої роботи та здатності навчатися впродовж життя |  |  |  |  | Педрада |
| Становлення ціннісного ставлення до мистецтва |  |  |  |  |  |
| Діагностика та підтримка освітніх запитів учнів |  | Нарада |  |  |  |
| Формування читацької компетентності в роботі бібліотеки закладу | Наказ | Наказ | Наказ | ПедрадаНаказ | Наказ |
| Стан збереження підручників | Наказ | Наказ | Наказ | Наказ | Наказ |

4.2.4. Моніторинг ефективності партнерської діяльності з батьками та громадою

| **Напрямки моніторингу** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Робота із зверненнями громадян | Педрада | Педрада | Педрада | Педрада | Педрада |
| Партнерство сім’ї та школи у формуванні потенціалу та гармонійному розвитку дитини | Нарада |  | Наказ |  | Педрада |
| Громадська активність закладу освіти |  | Нарада |  |  | Педрада |
| Шляхи забезпечення творчого співробітництва учасників освітнього процесу в умовах демократизації закладу | Педрада |  |  |  |  |

**Узагальнена інформація по моніторингу**

|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І семестр** | жовтень - інформатикалистопад - англ. мова, стан ведення зошитів,грудень - погл. вивч. предметів. | жовтень - фізкультура, інкл. навчання.листопад - історіягрудень - біологія, поглиблене вивч. | жовтень - образотворче мистецтво, листопад - хімія,грудень - фінансова грамотність, погл. вивч. предметів. | жовтень - зарубіжна літ., стан ведення зошитів,листопад - трудове навчання, технології,грудень - друга іноземна мова, стан ведення зошитів., поглиблене вивчення предметів | жовтень - природознавство,листопад - правознавство, громадянська освіта,грудень - поглиблене вивчення предметів  |
| **ІІ семестр** | лютий - музичне мистецтвоберезень - ЯДСквітень - проф. навч.травень - ЗУ | лютий - фізика, діагностика викладання курсів за вибором, факультативів,березень - основи здоров’я,квітень - мистецтво, профільне навчання,травень - ЗУ  | березень - математика, стан ведення зошитів,квітень - індивід. навч.,травень - ЗУ, профільне навчання. | лютий - стан гурткової роботи в контексті гармонійного розвитку особистості учнів,березень - укр.мова та література, стан ведення зошитівквітень - профільне навчаннятравень - ЗУ | березень - географія,квітень - профільне навчання,травень - ЗУ, інклюзивне навчання. |

*4.4. План комплексного самооцінювання закладу*

| **Сфера самооцінювання** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Освітнє середовище | + |  | Комплексне | + |  |
| 2. Організація освітнього процесу | + |  | + |  |
| 3. Виховання цінностей |  | + |  | + |
| 4. Педагогічна діяльність | + |  | + |  |
| 5. Партнерство з батьками та громадою |  | + |  | + |
| 6. Демократичне врядування та управлінські процеси |  | + |  | + |

**РОЗДІЛ V. Демократичне врядування та управлінські процеси**

5.1. Перелік питань для розгляду педагогічною радою

| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОЖНОГО РОКУ** |
| Затвердження планів роботи | Затвердження планів роботи | Затвердження планів роботи | Затвердження планів роботи | Затвердження планів роботи |
| Підсумки освітньої діяльності закладу за минулий навчальний рік | Підсумки освітньої діяльності закладу за минулий навчальний рік | Підсумки освітньої діяльності закладу за минулий навчальний рік | Підсумки освітньої діяльності закладу за минулий навчальний рік | Підсумки освітньої діяльності закладу за минулий навчальний рік |
| Схвалення правил внутрішнього розпорядку | Схвалення правил внутрішнього розпорядку | Схвалення правил внутрішнього розпорядку | Схвалення правил внутрішнього розпорядку | Схвалення правил внутрішнього розпорядку |
| Стан виконавської дисципліни в школі, відповідальність за невиконання посадових обов’язків | Стан виконавської дисципліни в школі, відповідальність за невиконання посадових обов’язків | Стан виконавської дисципліни в школі, відповідальність за невиконання посадових обов’язків | Стан виконавської дисципліни в школі, відповідальність за невиконання посадових обов’язків | Стан виконавської дисципліни в школі, відповідальність за невиконання посадових обов’язків |
| Схвалення освітньої програми закладу | Схвалення освітньої програми закладу | Схвалення освітньої програми закладу | Схвалення освітньої програми закладу | Схвалення освітньої програми закладу |
| Схвалення індивідуальної програми розвитку та індивідуальних навчальних планів (за потребою) | Схвалення індивідуальної програми розвитку та індивідуальних навчальних планів (за потребою) | Схвалення індивідуальної програми розвитку та індивідуальних навчальних планів (за потребою) | Схвалення індивідуальної програми розвитку та індивідуальних навчальних планів (за потребою) | Схвалення індивідуальної програми розвитку та індивідуальних навчальних планів (за потребою) |
| Схвалення річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на рік | Схвалення річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на рік | Схвалення річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на рік | Схвалення річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на рік | Схвалення річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на рік |
| Про проведення державної підсумкової атестації, звільнення учнів від проходження ДПА. | Про проведення державної підсумкової атестації, звільнення учнів від проходження ДПА. | Про проведення державної підсумкової атестації, звільнення учнів від проходження ДПА. | Про проведення державної підсумкової атестації, звільнення учнів від проходження ДПА. | Про проведення державної підсумкової атестації, звільнення учнів від проходження ДПА. |
| Переведення та випуск здобувачів освіти, нагородження похвальними листами та видача документів про освіту. | Переведення та випуск здобувачів освіти, нагородження похвальними листами та видача документів про освіту. | Переведення та випуск здобувачів освіти, нагородження похвальними листами та видача документів про освіту. | Переведення та випуск здобувачів освіти, нагородження похвальними листами та видача документів про освіту. | Переведення та випуск здобувачів освіти, нагородження похвальними листами та видача документів про освіту. |
| Підсумки реалізації стратегії розвитку закладу за навчальний рік | Підсумки реалізації стратегії розвитку закладу за навчальний рік | Підсумки реалізації стратегії розвитку закладу за навчальний рік | Підсумки реалізації стратегії розвитку закладу за навчальний рік | Підсумки реалізації стратегії розвитку закладу за навчальний рік |
| Підготовка до нового навчального року | Підготовка до нового навчального року | Підготовка до нового навчального року | Підготовка до нового навчального року | Підготовка до нового навчального року |
| Підготовка до осінньо-зимового періоду | Підготовка до осінньо-зимового періоду | Підготовка до осінньо-зимового періоду | Підготовка до осінньо-зимового періоду | Підготовка до осінньо-зимового періоду |
| Стан літнього оздоровлення здобувачів освіти | Стан літнього оздоровлення здобувачів освіти | Стан літнього оздоровлення здобувачів освіти | Стан літнього оздоровлення здобувачів освіти | Стан літнього оздоровлення здобувачів освіти |
| Виконання навчальних програм відповідно до освітньої програми закладу | Виконання навчальних програм відповідно до освітньої програми закладу | Виконання навчальних програм відповідно до освітньої програми закладу | Виконання навчальних програм відповідно до освітньої програми закладу | Виконання навчальних програм відповідно до освітньої програми закладу |
| Робота із зверненнями громадян | Робота із зверненнями громадян | Робота із зверненнями громадян | Робота із зверненнями громадян | Робота із зверненнями громадян |
|  |  |  |  |  |
| **ПЕРІОДИЧНО**  |
|  |  |  |  |  |
| Схвалення стратегії розвитку закладу на 2021-2026 рр. |  |  |  |  |
| Схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти на 2021-2026 рр. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.2. Перелік питань для розгляду нарадою при директору

| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЩОРОКУ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ПЕРІОДИЧНО** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |