



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
СМІЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

СМІЛЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №7
СМІЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Б. Хмельницького 51а, м. Сміла, Черкаська область, 20706
тел. [+380680861805](tel:+380680861805) web: <https://school7.smila.com/>, email: school7knj@ukr.net, код ЄДРПОУ № 21380722



Дариса ПЕТРЯК
каз від 28.09.2026 № 149-аг

АЛГОРИТМ ДІЙ

у Смілянській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 7
під час організації освітнього процесу в умовах воєнного стану

Алгоритм дій учасників освітнього процесу у Смілянській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 7 в умовах воєнного стану розроблений із залученням педагогічних працівників і представників батьківської спільноти.

Виконання вимог цього Алгоритму є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу, які перебувають на території або в приміщеннях освітнього закладу.

Укриття закладу розраховане на 749 осіб, усі учні, які перебувають на очному навчанні, можуть одночасно безпечно перебувати в укритті закладу освіти.

Для оперативного інформування учасників освітнього процесу, які перебувають у закладі, основним каналом комунікації є сигнали оповіщення (дзвінки).

Резервним каналом комунікації є мобільний зв'язок, класні групи у месенджері Viber, механічний дзвінок (у разі відсутності електроживлення, доступу до мережі «Інтернет» або мобільного зв'язку).

Усі учасники освітнього процесу мають досконало знати алгоритм дій в умовах воєнного стану й чітко дотримуватися його, щоб дії працівників і учнів були скоординованими в разі відсутності електроживлення, доступу до мережі «Інтернет» або мобільного зв'язку.

Адміністрація закладу освіти зобов'язана:

- розмістити покажчики напрямку руху до укриття для швидкого та безпечного переміщення учасників освітнього процесу;
- ознайомити учасників освітнього процесу з Алгоритмом дій при сигналі «Повітряна тривога!» або інших відповідних сигналів оповіщення (далі – Алгоритм дій); зі шляхами евакуації з різних локацій у закладі;
- забезпечити супровід здобувачів освіти відповідальними особами з числа працівників школи під час переміщення в укриття та перебування в ньому;
- визначити відповідальних осіб, які після евакуації перевіряють заклад на наявність присутніх учнів за межами укриття;
- здійснити розподіл учнів та педагогічних працівників в укритті з урахуванням його місткості.

Здобувачі освіти мають заздалегідь:

- бути ознайомлені з місцем розташування укриття, шляхами евакуації, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому;
- чітко виконувати вказівки вчителів щодо реагування у випадку надзвичайної ситуації.

Педагогічні працівники закладу перед початком уроку розміщують в Google Classroom для ознайомлення інформаційні матеріали уроків (відеозаписи, посилання на корисні ресурси, презентації, посилання на «Всеукраїнську школу онлайн») та завдання для виконання в асинхронному режимі для учнів, які під час повітряної тривоги не мали можливості перебувати в укритті закладу.

Законні представники здобувачів освіти мають заздалегідь:

- надати класному керівнику свої контакти або контакти тих, хто може забирати дитину із закладу освіти;
- деталі стану здоров'я дитини, зокрема про особливі потреби дитини;
- поінформувати дитину, щоб вона знала свій резус-фактор та групу крові, свої хронічні хвороби, а також контакти батьків.

Дії працівників та учнів у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!»

(перед початком освітнього процесу)

1. Працівники закладу, учні, які під час оголошення сигналу «Повітряна тривога!» перебувають вдома або у дорозі до закладу освіти, мають терміново прослідкувати до найближчого укриття.
2. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» під час прийому/приходу дітей/учнів до закладу освіти, вони, разом із працівниками школи терміново переходять в укриття закладу. Перебування учнів бездоглядно в укритті під час повітряної тривоги є недопустимим.
3. Під час повітряної тривоги батьки можуть супроводжувати своїх дітей в укриття. Батьки зобов'язані обрати із дитиною безпечний шлях до школи та у зворотному напрямку, обирати укриття, які дитина зможе використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги.
4. Якщо не встигли добігти до укриття під час обстрілу: негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування).

Дії працівників та учнів у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!»

(під час уроків)

1. Під час оголошення сигналу «Повітряна тривога» (один довгий дзвінок) освітній процес у приміщенні закладу негайно припиняється.
2. Вчитель вимикає світло, технічні засоби навчання та організовує переміщення учнів, з якими проводив урок, для швидкого переходу до найпростішого укриття. Педагог супроводжує групу учнів і визначеним маршрутом рухається разом з ними, взявши із собою список учнів класу.
3. Якщо під час уроку в класі є два педагоги, один має очолити колону учнів, а другий йти останнім.
4. Для супроводу учнів 1 класів залучено технічних працівників школи. Під час переміщення до укриття необхідно врахувати присутність дітей з ООП, які здобувають освіту інклюзивним способом. З означеними учнями попередньо провести навчання та бесіди, передбачити заходи, що будуть здійснюватися в укритті для максимального залучення таких дітей.
5. У середині укриття вчителі, асистенти вчителів та черговий адміністратор допомагають учням швидко та спокійно зайняти місця у відведених для кожного класу зонах.

6. Після того, як усі учні займуть свої місця в укритті вчитель повинен перевірити наявність усіх учнів за списком та доповісти черговому адміністратору, хто з учнів перебуває разом з ними, а хто відсутній.

7. Вчитель, який привів учнів в укриття, залишається з класом до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги!» або закінчення уроку, далі переходить до класу, у якому урок згідно розкладу. Залишає учнів тільки після того, як відповідно списку передасть їх класному керівнику, вчителю-предметнику у якого за розкладом наступний урок, або черговому адміністратору в укритті.

8. Сестра медична закладу перебуває у відведеному для неї місці в укритті для швидкого надання медичної допомоги.

9. Відповідальні особи: черговий адміністратор у закладі та група відповідальних працівників (4 особи), після оголошення сигналу тривоги перевіряють усі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, по завершенню перевірки прямувати до укриття.

10. Біля виходу із укриття до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги!» чергують визначені й закріплені працівники, які також виводять дітей із укриття у разі, якщо батьки/ законні представники прийшли забрати дитину.

11. Під час перебування в укритті освітній процес продовжується у формах, можливих в наявному найпростішому укритті. Вчителі продовжують урок в укритті, після закінчення уроків за розкладом можуть допомагати із виконанням домашніх завдань, запропонувати дітям позаурочні активності.

12. Незалежно від того, завершилися заняття чи ні, учні залишаються в укритті до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги!» або до того часу, поки їх не заберуть батьки/законні представники.

Дії працівників та учнів у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!»

(під час перерв)

1. У випадку повітряної тривоги під час перерв учні слідуєть найближчим шляхом евакуації до укриття та місця свого класу в укритті.

2. Учні, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу тривоги негайно переходять до укриття.

3. На перерві відповідальність за евакуацію та збереження життя і здоров'я учнів несуть класні керівники. Вони зобов'язані перевірити перебування учнів в укритті згідно списку, щоб переконатися наявності всіх дітей, повідомити батьків у батьківському чаті про те, що діти перебувають в укритті.

4. Класний керівник перебуває разом з учнями свого класу за розкладом дзвінків на перерві. У разі тривалої повітряної тривоги залишається з учнями в укритті до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги!» або до того часу, поки їх не заберуть батьки/законні представники.

5. Класний керівник в укритті залучає дітей до спокійних ігор, бесід чи занять, щоб знизити рівень стресу та тривожності. Залишається з учнями до отримання офіційного сигналу про відбій тривоги.

Дії працівників та учнів

(у разі повторюваної або тривалої повітряної тривоги)

(понад 2 години або до кінця навчального дня)

1. Якщо здобувачі освіти перебувають в укритті, а тривога є тривалою, заняття продовжуються в облаштованих для навчання кімнатах, з рештою учнів - в межах наявних ресурсів укриття із застосуванням адаптивних та гнучких форматів:

- усна та інтерактивна робота;
- переформатування уроків: бесіди, дискусії, усні опитування, вікторини, лекції-діалоги або розбір теоретичного матеріалу, що не потребує записів.

2. Частина часу обов'язково виділяється на хвилинки психологічного розвантаження, арт-терапевтичні вправи, дихальні практики та руханки для зняття напруги в обмеженому просторі.

3. Коригування планів учителем: письмові, лабораторні та практичні роботи, які неможливо виконати в укритті, переносяться на наступні очні уроки або на самостійне опрацювання після відбою тривоги.

4. Батьки або законні представники можуть забрати дитину з укриття безпосередньо під час тривоги дотриманням заходів безпеки (за потреби).

Організація освітнього процесу в укритті

1. Під час перебування в укритті освітній процес продовжується у формах, можливих у наявному найпростішому укритті.

2. Учні розміщуються у відведених для кожного класу зонах.

3. Після переключки вчитель перевіряє фізичний та психоемоційний стан учнів (запитує про самопочуття, звертає увагу на зовнішні ознаки стресу чи нездужання). За наявності скарг педагог забезпечує базову підтримку (питний режим, вправи на дихання, заспокійливі бесіди). У разі потреби, передає інформацію медичному працівнику закладу.

4. Залежно від тривалості перебування в укритті, вчитель організовує види діяльності, що не потребують повноцінного робочого місця, зокрема:

- читання та робота з навчальними матеріалами;
- індивідуальна самостійна робота;
- проєктні та дослідницькі завдання;
- індивідуальні консультації;
- повторення та закріплення раніше опрацьованого матеріалу;
- вправи на психоемоційне розвантаження.

Дії працівників та учнів

після завершення небезпеки та оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги»

1. Вихід з укриття здійснюється тільки після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, а також у випадках вимушеної евакуації.

2. Першим залишити укриття має черговий адміністратор або відповідальна особа.

3. Учитель/класний керівник сповіщає учнів про те, що загроза минула.

4. Учителі та відповідальні особи слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриття здійснювався колонами або групами.

5. Учитель, який організовує повернення учнів до класу після отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги», продовжує проведення навчального заняття.

6. Навчальний процес відновлюється за основним розкладом дня.

7. Якщо в учнів завершилися уроки, то лише після завершення тривоги діти можуть повертатися додому. Класні керівники в такій ситуації обов'язково з'ясовують, чи дісталася дитина додому.

Дія контрольного часу повернення до очної форми

1. У закладі встановлюється контрольний час для оцінки можливості відновлення очного навчання на поточний день – 14:00.

2. Якщо відбій оголошено до 14:00, учням та працівникам надається перехідний час (30 хвилин) для безпечного повернення до закладу освіти. Уроки розпочинаються після завершення перехідного часу за розкладом.

3. Якщо відбій повітряної тривоги оголошено після 14 години, то вчителі проводять уроки відповідно розкладу уроків в онлайн форматі за умови відсутності усіх учнів класу на уроці.

4. Якщо тривога була до навчальних занять і тривала довгий час, то учителю необхідно забезпечити доступ до навчальних матеріалів та завдань з можливістю отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти.