

**Звіт в.о.директора
Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7
Смілянської міської ради Черкаської області
Петряк Лариси Миколаївни
за 2024-2025 навчальний рік**

Смілянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Смілянської міської ради Черкаської області є об'єктом комунальної власності в особі Смілянської міської ради.

Юридична адреса: 20706 вул. Б. Хмельницького 51а, м. Сміла, Черкаська область

Проектна потужність: 1320 учнів.

Потужність найпростішого укриття: 749 осіб.

Заклад забезпечує належний рівень загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами державного стандарту загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів:

І ступінь – початкова школа (1-4 класи);

ІІ ступінь – основна школа (5-9 класи);

ІІІ ступінь – старша школа, з профільним спрямуванням навчання (10-11 класи).

Діяльність закладу будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини щодо повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форми світи, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Мова навчання: українська.

Кількість учнів: 778.

Кількість класів: 27.

Кількість вчителів: 54.

Загальна кількість працівників: 83.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТА УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Упродовж 2024-2025 навчального року педагогічний колектив закладу працював над втіленням у життя Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державної національної програми «Освіта», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини, стратегії розвитку закладу, річного плану роботи, науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможної особистості на засадах партнерства та удосконалення професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи». Це були поступальні кроки, що логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу.

Основні напрями роботи у 2024-2025 навчальному році:

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку);
- впровадження у 1-8 класах Концепції Нової Української Школи та створення сучасного освітнього середовища;
- впровадження у 9–11-х класах державного стандарту відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;
- підвищення ефективності суспільного й особистісного розвитку кожного учня як громадянина-патріота через інтерактивну організацію освітньої діяльності;
- підвищення рівня освіти шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності;
- створення умов для оптимального розвитку обдарованих і здібних учнів, виявлення професійних схильностей учнівського колективу закладу;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя,

діяльності творчих груп та методичних об'єднань учителів-предметників;

- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учасників освітнього процесу;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- підвищення ефективності діяльності соціально-психологічної служби закладу у нових соціальних реаліях;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- розширення партнерської взаємодії з батьківською громадськістю, співробітництво з громадськими організаціями.

Забезпечення якості освіти супроводжувалося розробкою та удосконаленням базових нормативних документів школи, як-от:

- стратегія розвитку закладу;
- освітня програма на 2024-2025 навчальний рік;
- план реалізації ВСЗЯО на 2021-2026 роки;
- річний план роботи закладу;
- положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Смілянській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7 на 2021-2026 навчальний рік;
- положення про академічну доброчесність.

Загальний обсяг годин, опрацьованих упродовж 2024-2025 навчального року відповідно до освітньої програми закладу:

Класи	Кількість годин		Загальна кількість годин
	інваріантної складової	варіативної складової	
1	770	0	770
2	840	0	840
3	875	0	875
4	875	0	875
5	980	70	1050
6	1120	70	1190
7	1190	35	1225
9-І	1155	105	1260

Обсяг годин у класах із поглибленим вивченням окремих предметів, опрацьованих упродовж 2024-2025 навчального року відповідно до освітньої програми закладу:

Клас	Кількість годин		Загальна кількість годин
	інваріантної складової	варіативної складової	
8-М	1190	70	1260
8-Ф	1190	70	1260
9-М	1225	35	1260

Відповідно наказу Міністерства освіти та науки України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» у школі ІІІ ступеню організоване профільне навчання за освітньою програмою закладу відповідно до «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Учні 10-М та 11-М класів здобували освіту за навчальною програмою математичного напрямку (математичний профіль), учні 10-Ф, 11-Ф класів працювали за навчальною програмою філологічного напрямку (української філології профіль).

Обсяг годин у профільних класах, опрацьованих упродовж 2024-2025 навчального року відповідно до освітньої програми закладу:

Клас	Кількість годин		Загальна кількість годин
	інваріантної складової	варіативної складової	
10-М	1260	70	1330
10-Ф	1190	140	1330
11-М	1225	105	1330
11-Ф	1155	175	1330

Станом на 31.05.2025 у школі навчалося 781 учень. Станом на 05 вересня 2024 року навчалися 774 учні, протягом навчального року прибуло 19 учнів, вибуло – 12.

Мережа закладу станом на 31.05.2025:

Класи	Учнів	З них кількість учнів, які здобувають освіту інклюзивним способом	Хлопців	Дівчат
1-4	301	5	170	131
5-9	362	-	172	190
10-11	118	-	52	66
Всього по закладу	781	5	400	387

Стан розвитку шкільної мережі:

Навчальний рік	Середня наповнюваність класів	Кількість класів	Кількість учнів
2022-2023	26,7	28	748
2023-2024	28,1	28	787
2024-2025	28,9	27	781

Згідно із річним планом роботи школи у травні 2025 року адміністрацією проведено моніторинговий аналіз досягнень учнів 5–11 класів за 2024-2025 навчальний рік.

Навчальний рік	С.б. по закладу	Кількість атестованих учнів		Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Якість знань
2023-2024	8,4	5 – 9 класів	339	0	129	169	41	61,9%
		10 – 11 класів	114	0	25	71	18	78,1%
			453	0	154	240	59	66,0%
2024-2025	8,2	5 – 9 класів	362	0	114	196	52	68.5%
		10 – 11 класів	118	0	29	70	19	75.4%
			480	0	143	266	71	70.2%

Якість знань учнів за підсумками 2024-2025 навчального року становить 70,2% (зросла на 4% у порівнянні з 2023-2024 навчальним роком).

Найвищі результати навчання мають учні з фінансової грамотності (10,1 бали; 11-М клас), предмету «Захист України» (10,0 б.), музичного мистецтва (9,6 б.), міжпредметного інтегрованого курсу «Драматургія і театр» (10,0 б.), міжпредметного інтегрованого курсу «Робототехніка», фізичної культури (по 9,5 б.) та технологій (9,4 б.).

Найнижчі середні бали мають учні з предметів математика (6,6), алгебра (6,6), геометрія (6,6), хімія (6,9).

Результати навчання здобувачів освіти зафіксовано в електронних класних журналах.

Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні» нагороджено 25 учнів.

У початковій школі здійснювалося формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти через:

- педагогічне спостереження учителя за навчальною та іншими різновидами діяльності учнів;
- аналіз учнівських робіт, попередніх моніторингів навчальних досягнень здобувачів освіти, результатів їхніх діагностичних робіт;
- самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Результати формувального оцінювання відображалися в оцінних судженнях учителя / учнів / батьків, що характеризували процес навчання та досягнення учнів.

Розгорнуте уявлення про навчальний поступ дитини зафіксовано у свідоцтві досягнень.

У 2024–2025 навчальному році в закладі здійснювалося моніторингове дослідження якості викладання та результативності навчання учнів з української мови та літератури, фізичної культури, зарубіжної літератури, технологій та трудового навчання. Про підсумки означених моніторингів видано відповідні накази, питання заслухано на педагогічних радах. Проведено моніторинг освітнього рівня здобувачів освіти з профільних предметів та предметів, що вивчаються поглиблено (математики та української мови).

Рішенням педагогічної ради від 13.06.2025 (протокол №13) учні 1-8-х та 10-х класів переведені до наступного класу.

Показники відвідування здобувачами освіти навчальних занять:

Навчальний рік	Класи	відвідування	по хворобі	за заявами батьків
2024-2025	1-4	92,7%	6,3%	1,0%
	5-9	86,8%	8,3%	4,9%
	10-11	83,2%	8,3%	8,5%
	Всього по школі	87,6%	7,6%	4,8%

ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Відповідно до вимог чинного законодавства у 2024-2025 навчальному році у закладі організовано індивідуальне навчання за напрямками: педагогічний патронаж та сімейна (домашня) форма навчання.

Індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) організовано для двох учнів – 3 та 7 класів за індивідуальними програмами. Кожного учня, який здобуває освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), внесено до списку класу, до якого він зарахований. Відомості про таких учнів зафіксовано у класних журналах та у журналі для індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж).

Педагогами, які проводять навчальні заняття за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж), складено календарно-тематичне планування, відповідно до кількості годин індивідуального навчального плану. Класні керівники залучають (за

можливості) дітей з особливими освітніми потребами до участі у виховних заходах класу, школи та підтримують постійний зв'язок із батьками учнів.

Навчання за сімейною формою організовано для 70 учнів, що на ____ менше, ніж минулого навчального року. Законних представників здобувачів освіти ознайомлено із алгоритмом взаємодії із закладом під час здобуття освіти за сімейною формою навчання. Проведено двічі на семестр контрольні роботи, результати оцінювання навчальних досягнень, одержані учнями внесено до відповідних сторінок класних журналів та у свідоцтва досягнень/табелі. Класні керівники комунікують із здобувачами освіти, тримають на контролі факт взаємодії учнів із учителями-предметниками щодо написання контрольних робіт та доводять до відома батьків учнів результати навчальних досягнень їх дітей.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Відповідно до чинного законодавства та з метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство у 2024-2025 навчальному році у закладі організовано інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Початкову освіту інклюзивним способом здобували 5 учнів.

Навчання в інклюзивних класах, здійснювалося за робочими навчальними планами, затвердженими керівником закладу, що складені відповідно до Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. На основі робочих планів розроблено та затверджено для кожного учня з особливими освітніми потребами, який здобуває освіту інклюзивним способом, індивідуальні навчальні плани з урахуванням висновку інклюзивно-ресурсного центру, що визначали перелік навчальних дисциплін та кількість годин на вивчення кожного предмета.

Індивідуальні програми розвитку розроблено на 1 рік, після I семестру переглядалися та коригувалися. До складання індивідуальної навчальної програми залучалися батьки або особи, які їх замінюють, що забезпечило інформування останніх, про потенційні можливості дитини та динаміку її розвитку.

Розклад уроків складено з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей із дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювалося за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти відповідно до обсягу матеріалу, визначеного індивідуальною навчальною програмою.

У 2024-2025 навчальному році з дітьми з особливими освітніми потребами працювали асистенти вчителів.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснювалося завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів-предметників, батьків та адміністрації школи.

ТЕРИТОРІЯ ОБДАРОВАНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Протягом 2024-2025 навчального року продовжено роботу щодо пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді (додаток).

Участь у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін:

Кількість призових місць Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	10	14	20	-	1	3
2024-2025	10	12	14	1	-	6

На рівні міста учні закладу показали кращий результат - 36 призових місць, що на 8 менше, ніж минулого навчального року. Найбільше призових місць з математики, географії, української мови та літератури, фізики, біології. У III (обласному етапі) олімпіад з математики, економіки, географії, трудового навчання здобувачі освіти вибороли 7 призових місць, що на 3 більше, ніж минулого навчального року.

Щороку учні закладу показують чудові результати у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Цьогоріч команда школи виборола 5 призових місць у міському етапі конкурсу.

Кількість призових місць у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	1	1	3	1	-	-
2024-2025	1	1	3	-	-	-

У II етапі XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика знавці рідного слова 3-11 класів вибороли 5 призових місць, що на 2 менше, ніж у минулому навчальному році.

Кількість призових місць у II етапі XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	3	1	3	-	-	-
2024-2025	1	-	4	-	-	-

Результативно наші учні й педагоги взяли участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

У II (обласному етапі) призові місця отримали 3 роботи: учениця 10-М класу - II місце (вчитель Єлєсін П.В.) секція правознавство, учениця 11-М - II місце (вчитель Крикун Н.М.) секція прикладна математика, учень 11-Ф - III місце (вчитель Поліщук Л.В.) секція екологія.

Кількість призових місць у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України						
Навчальний рік	I (міський) етап			I (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	1	6	1	-	-	1
2024-2025	3	4	-	-	2	1

Здобувачі освіти у 2024-2025 навчальному році взяли участь в інтелектуальних конкурсах:

на обласному рівні:

Обласний літературний конкурс «Герої живуть серед нас» -6;

Обласний багатожанровий конкурс «Пролісок»- 4;

II (обласний) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у молодшій віковій категорії III місце;

на всеукраїнському рівні:

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»-58;

Всеукраїнський творчий конкурс «Великодній вернісаж» -2;

Всеукраїнський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» -5;

III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Перемога»-2;

Всеукраїнський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» -5;

на міжнародному рівні:

Міжнародний етап математичного конкурсу «Кенгуру» (28 осіб).

За підсумками 2024-2025 навчального року щодо організації роботи з обдарованими учнями слід особливо відзначити вчителів: Безсікерних С.В., Видиш В.О., Гончаренко Л.В., Дорошенко Т.М., Єлесіна П.В., Йовко О.М., Котову І.С., Криворучка В.В., Крикун Н.М., Лауш Т.Б., Новохацьку О.В., Павленко Л.І., Поліщук Л.В., Потапчук О.С., Рахубу О.В., Рахубу Т.О., Терешонок А.М., Тринченко О.Л., Харченко Н.П., Царинну Л.Г., Шпильову С.П., Щербака С.В., Ярову О.М.

У методичному кабінеті закладу створено «Банк даних обдарованих дітей», складено списки учнів олімпійського резерву.

ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ МАЙДАНЧИК

Заклад з 2016 року є учасником обласної дослідно-експериментальної роботи з теми *«Організаційно-педагогічні умови використання робототехніки «LEGO» для розвитку обдарованих дітей»*.

У школі створено 2 різні вікові команди: «Robotestic» (учні 6-10 років) і «Robotest» (учні 10-16 років), які беруть активну участь в обласних і всеукраїнських змаганнях. Команди працювали за напрямками:

- основні цінності – це те, як учні працюють над Проєктом та Грою Роботів. Перевіряється командна робота, наснага та шляхетний професіоналізм. А також знання основних цінностей, за яким живе та працює FIRST LEGO League Challenge.

- гра Роботів (конструювання робота та виконання місії на полі для гри роботів).

- проєкт – завдання, що передбачає дослідження та пошук учнями інноваційних ідей для вирішення реальної проблеми, актуальної в усьому світі.

29.03.2025 у Черкаській гімназії № 9 імені О.М.Луценка відбувся Черкаський регіональний фестиваль з робототехніки «STEM в Україні: будемо майбутнє разом». На фестивалі команда ROBOTEST представила свій STEM-startup станції дронів для доставки медичних препаратів «Доставка рятує життя», керівники Курінна Ю.І., Видиш В.О.

26.04.2025 команда ROBOTEST взяла участь у відбірковому онлайн-турнірі з робототехніки FIRST LEGO League Challenge. За результатами своїх виступів, команда пройшла до наступного рівня змагань у Всеукраїнському STEM-фестивалі ROBOTICA+ROBOFIRST 2024 (фінал Всеукраїнського чемпіонату FIRST LEGO League Challenge), керівники Курінна Ю.І., Видиш В.О.

Також цього дня молодша ліга, команда «ROBOTESTIC», результаті цікавої та непростой боротьби учасники команди здобули нагороду в номінації «Основні цінності», керівник Третяк Л.П. Тема наступного сезону - UNEARTHED.

З 2022 року заклад бере участь в інноваційному освітньому проєкті за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 - травні 2027 років.

Окрім того заклад бере участь в обласній дослідно-експериментальній роботі з теми «Організаційно-педагогічні умови та технології забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти».

З метою формування національних цінностей у школі створено козацький курінь імені Героя України Євгена Лисенка, до складу якого входить шість роїв: «Незламні», «Нічні кажани» (молодша вікова категорія), «Залізні Вовки», «Сокіл» (середня вікова категорія), «Звіробій», «Гайдамаки» (старша вікова категорія).

Родзинкою куреня є співпраця із Черкаським обласним Центром туризму, краєзнавства та екскурсій, з родиною Героя нашого куреня – Світланою Іванівною та Вадимом Олеговичем Лисенками.

Результативність діяльності куреня за 2024-2025 навчальний рік:

- диплом за участь у Всеукраїнському челенджі «ТОП - 3 здобутки нашого куреня» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- сертифікат за активну участь Всеукраїнського конкурсу «Мотивуй, надихай та дій» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура», присвячений Дню Героїв – борців за свободу України (курінь імені Героя України Євгена Лисенка);
- диплом за участь в обласному проєкті: створення постеру «Патрон нашого куреня» в рамках обласного проєкту «Черкаські пороги» (курінь імені Героя України Євгена Лисенка);
- диплом за участь в обласній вікторині, присвяченій Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років «Перемогли нацизм – переможемо і рашизм!» козацькі рої «Залізні Вовки», «Сокіл», «Звіробій»);
- диплом за участь проходження 2 порогу «Черкащина – місце сили»;
- подяка за участь у Тереновій грі «Джура» (рій «Звіробій»);
- диплом за участь у звіті роїв молодшої вікової групи, рій «Незламні»;
- міський I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – III місце, рій «Звіробій» (диплом), окрім загального успіху, козацький рій досяг блискучих результатів у конкурсах:
 - I місце - «Книга звитяг», II місце – «Відун», II місце – «Рятівник» (грамоти), диплом за активну участь у таборюванні;
 - козацький рій «Сокіл» відзначений грамотами за II місце «Впоряд», II місце – «Книга звитяг», диплом за активну участь у таборюванні;
 - III місце в II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у молодшій віковій категорії, окрім загального успіху, козацький рій «Незламні» досяг блискучих результатів у конкурсах (грамота):
 - I місце – «Відун», II місце – «Пластун», III місце – «Впоряд», IV місце – «Туристичний».

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Щороку набирає обертів проєктна діяльність школярів, що покращує мотивацію до навчання, підвищує рівень досягнень та є ефективним і актуальним підходом до викладання й навчання. Означена форма роботи допомагає частково реалізувати програму ранньої профорієнтації учнів, аби в майбутньому випускники свідомо обирали професію і навчальний заклад.

Упродовж року здобувачі освіти брали участь у наступних проєктах:

- національний проєкт «Єдина Україна» (заклад отримав Золоту відзнаку «Заклад партнер» від Української федерації «Спорт заради розвитку»);
- національний проєкт «Цікава фізкультура-2.0 Перезавантаження»;
- національний проєкт з медіа грамотності «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» від IREX в Україні;
- всеукраїнський інноваційний освітній проєкт «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»;
- проєкти у рамках інженерного тижня «Спільник 2,0», «Бульбашки Lollipop», виготовлення «Літуна – XL», «Чарівні перетворення світла» створення примітивного вентилятора «Вау! Чи краще Wow!»
- STEM-проєкти: в рамках проведення обласного конкурсу «Нові горизонти STEM» «Дослідження за допомогою III шкільних хвороб: асиметрії хребта для раннього виявлення та попередження сколіозу у підлітків», «Виготовлення вугільного фільтру»; «Все постійно змінюється».

ВИХОВАННЯ ЦІННОСТЕЙ

Заклад має злагоджену, результативну, сплановану відповідно до учнівських запитів виховну структуру, що допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення.

Виховна робота протягом 2024-2025 навчального року проводилася відповідно до методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи у закладах загальної середньої освіти.

Систему виховної роботи спрямовано на формування пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів здобувачів освіти, на розвиток і прояв їхніх індивідуальних особливостей. Пріоритетним був і залишається у закладі національно-патріотичний напрям роботи з учнями.

Протягом навчального року у закладі було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування здібностей кожної дитини.

З метою організації учнівського самоврядування, забезпечення ефективного проведення масових заходів у школі, створення сприятливого та комфортного середовища щодо виявлення творчого потенціалу учнів закладу в школі є педагог–організатор.

Протягом 2024-2025 навчального року в закладі працювало 10 гуртків, з яких: військово-патріотичного спрямування – 4, профорієнтаційного – 3, художньо-естетичного – 1, спортивного – 1, медійного спрямування - 1.

Завдяки активній участі у творчих змаганнях та конкурсах, школярі досягли значних успіхів, зокрема здобули призових місць:

Кількість призових місць				
Навчальний рік	Міський рівень	Обласний рівень	Всеукраїнський рівень	Міжнародний рівень
2024-2025	15	21	19	10

Найбільш результативні досягнення школярів та вихованців у спортивних заходах:

На міських змаганнях у рамках програми «Пліч-о-пліч»:

- I місце - фут зал (вчитель Цибко О.Л.);
- I місце – спортивне орієнтування (Харченко Л.В.);
- II місце – черліденг (Михайфлик Т.В.).
- Змагання з волейболу - III місце(вчитель Цибко О.Л.);;
- Змагання з шахів - III місце (вчитель Карнаух М.А.);
- «Шкільні ігри з настільного тенісу» - II місце(Харченко Л.В.);

Досягнення здобувачів освіти, події в освітньому процесі, шкільні новини оперативно висвітлюються на шкільному сайті, на сторінці у соціальній мережі Facebook «Сьома Школа-Планета успіху», на сайті газети «Сміла» та у міських ЗМІ.

Обласною почесною відзнакою «Відмінник Захисту України» - 2025 нагороджені Моцний Антон Віталійович, випускник 11-М класу та Шевчук Артем Олександрович, випускник 11-Ф класу.

Військовий стан у нашій державі щодня корегує кожен напрям життєдіяльності країни, зокрема й нашої школи. Тому одним із основних напрямів є продовження активної волонтерської діяльності та продовження тісної співпраці з ГО «СІЧ», участь у загальношкільних щорічних проєктах на підтримку воїнів ЗСУ «Разом до Перемоги» та «Зігріємо воїнів теплом своїх сердець».

Досягнення здобувачів освіти, події в освітньому процесі, шкільні новини оперативно висвітлюються на шкільному сайті, на сторінці у соціальній мережі Facebook «Сьома Школа-Планета успіху», на сайті газети «Сміла» та у міських ЗМІ.

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Якісний склад педпрацівників:

Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	К-ть основних ПП	ДД	Всього ПП	Всього	%
Вища	Учитель методист	21	-	21	35	38,9
	Старший учитель	5	-	5		9,2
		9	-	9		16,7
I		6	-	6	6	11,1
II		6	-	6	6	11,1
Спеціаліст		2	2	4	4	7,4
II розряд	Учитель методист	1	-	1	3	5,6
	Старший учитель	1	-	1		
		1	-	1		
Всього		52	2	54	54	

Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України» нагороджено 4 педагогічних працівника.

Окрім того, у 2024-2025 навчальному році атестовано 14 педагогічних працівників. У 2024-2025 навчальному році на базі Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» Курси підвищення кваліфікації за освітніми галузями з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (предметне навчання у 8-9 класах дистанційно пройшли 19 педагогічних працівників. 1 – підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які викладають предмет «Захист України» (40 год.); 22 педагоги підвищили кваліфікацію за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (8 год.); 2 - на пролонгованих курсах «Інтеграція світових освітніх практик в НУШ» (16 год.), 2 - «Гейміфікація в базовій середній освіті: вплив на мотивацію до навчання»; 1 - під час тематичних курсів «Організація освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами», 1 - «Школа класного керівника. 8 потік»; 1 - навчання за програмою 10-годинного варіативного модуля «Інструменти, алгоритми та кейси інклюзивного навчання здобувачів базової середньої освіти» на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

5 педагогічних працівників успішно завершили навчання на платформі онлайн-освіти «EdEra» за темою «Зміцнюй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу», 2 – «Цифровий учитель», 1 - «Інклюзивне лідерство: як впроваджувати DEI у своєму бізнесі. Онлайн-курс про принципи різноманіття, рівності та інклюзії», 1 - «Математика просто», 6 - "Школа для всіх"(підвищення загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища), 1 – «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва», 2 – «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян», 2 – «Вступ до раннього втручання», 1 – «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».

Популярною серед освітян була платформа професійного розвитку Prometheus, де вони вдосконалювали власні професійні навички, опановуючи онлайн-курси, як-от: «Захист прав людей з інвалідністю» (3 фахівці), по 2 педагоги «Базова психологічна допомога в умовах війни», «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія», «Успішне вчителювання - прості рецепти на щодень», «Фінансова грамотність для освітян», по 1 педагогу - «Стрес-менеджмент для освітян», «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», Курс професійного розвитку «Травмообізнані: вплив травми на розвиток дітей раннього віку», «Впровадження інновацій в школах».

Крім того, педагогічні працівники отримали сертифікати про підвищення кваліфікації за навчання на спецкурсі з математики «Сучасний зміст математичної освіти: компетентнісний підхід, наочність та творчість» у Національній академії наук України, національному центрі «Мала академія наук України; у Зимовій школі Ніни Тарасенкової та УОБЦ «Оріон» для вчителів математики 8 класу НУШ УОБЦ «Оріон»; під час тренінгу «Освітні мости: об'єднуючи знання» освітнього центру «МрійДій»; «Візуалізація як тренд навчання сучасних учнів: можливості нового підручника з географії для 8 класу і його е-додатка» ТОВ «Літера ЛТД»; «Check Your Students' Test-Taking Skills with Ready-Made English Tests» від Linguist LLC; відкритої лекції «Сучасний урок фізичної культури: реалії та перспективи» та XII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості»

Української федерації «Спорт заради розвитку»; під час «Толоки Стійкості» 4/2024 (3 сезон). Наповнені музикою: як звучить EdCamp» Громадської організації «EdCamp в Україні» тощо. Крикун Н.М. здійснювала апробацію підручника «ГЕОМЕТРИЯ» для 8 класу закладів загальної середньої освіти Нової української школи (М.І. Бурда, Н.А. Тарасенкова), яку проводив Український освітянський видавничий центр «ОРІОН».

Петряк Л.М., Сидоренко Ю.М., Тринченко О.Л. успішно пройшли цикл супервізії педагогічної діяльності згідно з вимогами професійних та освітніх стандартів за програмою КНЗ «ЧОПОПП».

Упродовж 2024–2025 навчального року організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу в школі здійснювалося 7 педагогічними спільнотами:

- вчителів початкових класів;
- учителів мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей;
- учителів мовно-літературної (іноземної) освітньої галузі;
- учителів природничої, математичної та інформатичної освітніх галузей;
- учителів технологічної та мистецької освітніх галузей;
- учителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі, фізичної культури та предмету «Захист України»;
- класних керівників 1-11 класів.

Педагоги постійно в роботі використовують традиційні, а також впроваджують інноваційні освітні технології, а саме: проєктні технології, STEAM технології STEM-освіта, проєктне навчання, гейміфікація QR-квести, технології розвитку критичного мислення, візуалізація, інтерактивні онлайн-дошки та середовища, мобільні додатки, Технологія ситуативного моделювання, спрощене судове слухання, займи позицію, незакінчене речення, робота в малих групах, дерево рішень. ігрові технології, технологія розвивального навчання. ІКТ, нестандартні уроки, III технології в навчальному процесі, технології критичного мислення, інтерактивне навчання, технології особистісно-орієнтованого навчання, технології кооперативного навчання, дослідницька діяльність, сторітеллінг, технології НУШ: «Щоденні 5», «Щоденні 3», «Партнерство з батьками в НУШ» тощо.

Участь педагогічних працівників у позашкільних методичних заходах				
Навчальний рік	інтернет-конференції	інтернет-семінари	вебінари	інше
2024-2025	33	25	41	18

Шістнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2025». Творча група педагогів в складі: Петряк Л.М., Йовко О.М., Волошиної Л.Ю., Ярової О.М. отримала золоту медаль та сертифікати від наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» за посібник «Психологічна підтримка – провідне завдання збереження стабільності й розвитку учасників освітнього процесу» у номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики».

Обласна виставка-конкурс «Нова українська школа Черкащини»:

Навчальний рік	Диплом I ступеня	Диплом II ступеня	Диплом III ступеня
2024-2025	-	3	3

Дипломами II ступеня нагороджено:

- *Потапчук Оксану Сергіївну*, за навчально-методичний посібник «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення»;
- *Котову Ілону Семенівну*, за Посібник «Розвиток читацької компетентності учнів на уроках української літератури»;
- *Царинну Людмилу Геннадіївну*, за методичний посібник «Штучний інтелект та нейромережі в освітньому процесі як інструменти для творчості на уроках музичного та образотворчого мистецтва».

Дипломами III ступеня нагороджено:

- *Панікар Раїсу Василівну, Харченко Ольгу Георгіївну*; за методичний посібник «Щоденні 5». Робота зі словниковими словами як засіб розвитку свідомого вивчення рідної мови з метою самовираження та формування національної ідентичності здобувачів освіти (3 клас)»;
- *Мирошніченко Наталію Олексіївну та Харченко Любов Василівну*, за методичний посібник «Фізична реабілітація у Новій українській школі: поєднання науки, спорту та соціальної педагогіки»;
- творчу групу у складі: *Ярової Ольги Миколаївни, Петряк Лариси Миколаївни, Йовко Олени Михайлівни, Волошиної Лариси Юріївни*, за посібник «Психологічна підтримка – провідне завдання збереження стабільності й розвитку учасників освітнього процесу».

Обласний проєкт «Нові горизонти STEM»:

I місце, *Видиш В.О., Матвієнко Т.А.*

Обласний конкурс на кращий Цифровий ресурс:

- «Мозаїка можливостей» Корекційні картки 8 клас. НУШ. Електронний посібник створений за допомогою сервісу Bookcreator - III місце. *Шкільна творча група вчителів математики*;
- «Завдання для поточного контролю знань здобувачів освіти з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» 5-9 клас до модельної навчальної програми авторів Гущина Н., Василяшко І.» - *Матвієнко Т.А.*

Вчитель фізики та інформатики Видиш В.О. взяла участь:

- у складі тимчасового творчого колективу (ТТК) у межах регіонального освітнього проєкту «Оцінювання, аналітика та прогнозування якості освіти засобами ІКТ»;
- в обласному засіданні студії керівників професійних спільнот учителів фізики та астрономії.

Крикун Н.М. - апробація підручників:

- «АЛГЕБРА» для 8 класу закладів загальної середньої освіти Нової української школи (авторський колектив під керівництвом Н. А. Тарасенкової) (Український інститут розвитку освіти);
- «ГЕОМЕТРИЯ» для 8 класу закладів загальної середньої освіти Нової української школи (М. І. Бурда, Н. А. Тарасенкова).

Окрім того, педагоги висвітлюють питання щодо своєї педагогічної діяльності у фаховій пресі, на сайті закладу, у соціальній мережі Facebook, національній освітній платформі «Всеосвіта», українському освітньому онлайн-порталі «На Урок» та в інших засобах масової інформації.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ЗАКЛАДУ

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність протягом вересня 2024 року були оформлені документи службового призначення, складено річні плани роботи фахівців СПС.

Профілактичну роботу соціально-психологічної служби спрямовано на створення у закладі таких умов навчання та виховання, що сприятимуть гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти. У своїй діяльності як практичний психолог, так і соціальний педагог застосовували значну кількість просвітницько-профілактичних програм, а саме: «Сприяння просвітницькій роботі «рівний - рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров'я», «Корисні звички», «Цікаво про корисне», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Безпечне середовище: як навчити дитину захищатись», «Розвиток життєвих навичок дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Соціально-психологічна профілактика суїцидальних тенденцій підлітків та молоді», «Вчимося жити разом», «Я вдосконалююсь, я розвиваюсь», «Володій своїми емоціями», «Правила поведінки в Інтернет», «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», «Діалог», «Безпечний простір», «Мирна школа», «Стоп Булінг», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», «Демократична школа», «Навчіть дитину захищатися», «Будуємо майбутнє разом: програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді», «Ми та конфлікт», «Не смійся з мене: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять», «Життя без агресії», «Я – моє здоров'я – моє життя».

Проведено заходи щодо покращення ментального здоров'я учасників освітнього процесу, профілактична робота щодо подолання злочинності серед неповнолітніх.

На початку 2024-2025 навчального року соціальним педагогом Мирошніченко Н.О. було створено банк даних дітей пільгових категорій, теку соціального захисту учнів, оформлено соціальні паспорти класів, загальношкільний соціальний паспорт, опрацьовано нормативно-правову базу на 2023-2024 навчальний рік.

За результатами проведеної роботи станом на 30.05.2025 у закладі здобували освіту діти соціально незахищених категорій, зокрема:

№ з/п	Пільгова категорія	Кількість здобувачів освіти	Примітка
1	Діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування	5	
2	Діти з ООП	16	5 учнів здобували освіту інклюзивним способом
3	Діти із малозабезпечених родин	10	
4	Діти, батьки яких мають статус «Учасника бойових дій»	83	
5	Діти, батьки яких загинули внаслідок поранення або які вважаються безвісти зниклими	11	
6	Діти, які мають статус «Дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій»	5	
7	Діти ВПО	42	
8	Діти із багатодітних родин	39	

Для учнів пільгових категорій організовано гаряче харчування.

ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА

Бібліотека - освітній і культурний центр закладу, що є складовою освітнього процесу.

Результативною була робота упродовж року завідувачки шкільної бібліотеки Ганноченко Н.А., яка провела низку тематичних заходів, зокрема:

- «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» заходи до всеукраїнського місяця шкільних бібліотек;
- челендж до Дня читання вголос;
- бібліотечні уроки: «Живе Україна і вільний народ», «День Соборності України», «Ми –

єдина нація» тощо;

- інформаційний бібліо-десант: «Натхненне слово про рідний край»;
- зустріч із Смілянськими письменниками: Т.Шугар-Благодарною, В.Коваленко, Лілією Блискавицею;
- інформаційно-просвітницьку акцію «Національний тиждень читання»;
- літературні квести, буккросинг (книгообмін) «Час читати», «Передай книжку другу».

До послуг учнів книжковий фонд шкільної бібліотеки, зокрема: 18797 примірники. Із них 12766 примірників складають підручники, 5508 примірників - художня література та 523 примірників - методична література. Наявний фонд бібліотеки частково переведений в електронне подання.

У шкільній бібліотеці постійно створюються та оновлюються матеріали на книжкових виставках. Проводяться бібліотечні уроки щодо формування основ культури та бібліотечно - бібліографічної грамотності учнів. Значна увага надається роботі щодо збереження книг та підручників.

МЕДИЧНІ ПОСЛУГИ

У закладі створено оптимальні умови для медичного обслуговування учнів, що здійснювала упродовж навчального року сестра медична Рощина Ю.П. у відповідно обладнаному медичному кабінеті.

Упродовж означеного періоду для потреб медичного кабінету було закуплено необхідні для надання першої медичної допомоги ліки. Щорічно учні 2-11 класів школи проходять профілактичний медичний огляд, що забезпечують лікарі дитячої міської поліклініки. Учні 1 класів зараховуються до закладу із відповідною довідкою про проходження медичного обстеження.

На постійному контролі сестри медичної перебуває робота щодо профілактики травматизму серед учнів, здійснюється медичний контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання учнів, контроль за проведенням уроків фізичної культури, періодично проводиться огляд учнів на педикульоз, особливу увагу спрямовано на учнів із вадами здоров'я.

Окрім того, медичний працівник здійснювала медичний супровід учнів 2,3 класів, які здобувають освіту інклюзивним способом.

У школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені щодо збереження здоров'я дітей та профілактики захворюваності. Інформацію щодо профілактики різних захворювань висвітлено на сайті закладу та у батьківських групах месенджерів.

ТЕРИТОРІЯ БЕЗПЕКИ ТА КОМФОРТУ

Створення безпечного освітнього середовища та комфортних умов перебування учасників освітнього процесу у закладі, є одним із головних пріоритетів держави в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні.

Одним із основних завдань збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу є формування у дітей культури безпечної поведінки.

У закладі реалізуються заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, зокрема:

- інструктажі з учнями та працівниками школи;
- виховні заходи з безпеки життєдіяльності;
- навчання з надання домедичної допомоги, охорони праці, пожежної безпеки, дотримання правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- інструктажі на уроках трудового навчання, фізкультури, перед виконанням лабораторних та практичних завдань з фізики, хімії, інформатики.

До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій під час Днів цивільного захисту. У педагогічних працівників у наявності посвідчення та сертифікати.

Окрім того педагогічними працівниками проводиться робота щодо формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті, частково створено умови для безпечного його використання. Проводяться інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі

Інтернет, попередження кібербулінгу, профілактична робота щодо попередження та зниження рівня насилля та дискримінації. Учні та педагоги працюють через корпоративні акаунти, де частково блокуються сайти з небажаним змістом.

У закладі здійснюється систематична робота щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності та створені безпечні і комфортні умови перебування у закладі.

Школа є учасником експериментального проєкту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану, зокрема у закладі працює інспектор служби освітньої безпеки, встановлено стаціонарний металодетектор.

Приміщення і територія закладу чисті й охайні. На території школи облаштовано спортивні майданчики. У підвальному приміщенні розташовані найпростіші укриття для учасників освітнього процесу та населення мікрорайону, що унеможливило обмеження доступу сторонніх осіб на територію закладу.

Ганок будівлі закладу має безпечне неслизьке покриття. Облаштовано пандус для маломобільних осіб. У фое І поверху, навпроти центрального входу у заклад, встановлено камеру відеоспостереження.

Сходи, поручні, підлога марковані, наявна візуалізація приміщень, на стінах розміщено вказівники: напрямку руху для евакуації, плани з пожежної безпеки, інструкції. Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень закладу відповідає санітарним нормам, наявне належне освітлення у класних кімнатах та приміщеннях, постійно проводиться вологе прибирання коридорів, рекреацій, навчальних кабінетів. Навчальні кабінети для здобувачів освіти початкової школи згруповані у лівому крилі закладу.

Питний режим здобувачів освіти забезпечується індивідуально кожним учнем, зокрема через використання індивідуальних ємностей.

Для педагогічних працівників у закладі облаштовано персональні робочі місця у навчальних кабінетах.

У 2024-2025 навчальному році у ресурсну кімнату придбано м'які пуфи-крісла та масажний килимок; перенесено та частково переобладнано «кабінет безпеки»; оформлено релакс-куточки мистецького та національно-патріотичного напрямів на І поверсі, придбано м'які пуфи у рекреації початкової школи; встановлено

6 комплектів мультимедійного обладнання у кабінети інформатики (початкова школа), англійської мови, хімії, біології, географії, етики та кабінет 118. З'явилися жалюзі на вікнах коридорів 4 поверху (12 арок), у їдальні, кабінеті етики та ЛЕГО, у класній кімнаті (204).

Окрім того, замінено старі освітлювальні прилади на енергозберігаючі лампи кабінетах інформатики, хімії, біології, англійської мови, української мови, ресурсній кімнаті, майстернях по дереву та металу, кабінеті трудового навчання, трьох навчальних кабінетах.

У їдальні виконано поточний ремонт (пофарбовано стіни, встановлено захисні ролети та перегородку між їдальнею і гардеробом). Побілено стіни рекреацій 2-3 поверхів південного крила будівлі (стіни пошпакльовано, поштукатурено та перефарбовано панелі й плінтуси). Перефарбовано спортивну залу. Установлено металопластикові вікна (4 шт. - березень 2025). Продовжено замінену каналізаційних труб у підвальному приміщенні.

У закладі функціонує найпростіше укриття для 749 осіб, де виконано поточний ремонт чотирьох кімнат.

Для покращення стану протипожежної безпеки на території закладу встановлено пожежний гідрант та придбано 10 нових вогнегасників із кріпленнями.

Загалом за результатами проведеного у 2024-2025 навчальному році самооцінювання освітнього середовища встановлено, що переважна більшість учнів і батьків задоволені облаштуванням території, оздобленням та чистотою приміщень закладу. Приміщення використовуються раціонально, у закладі наявні всі кабінети необхідні для реалізації освітніх програм, кабінети початкових класів обладнано відповідно до вимог НУШ, функціонує клас безпеки, 16 навчальних кабінетів забезпечено мультимедійними комплектами.

Актуальною є потреба щодо придбання комп'ютерної техніки, мультимедійних комплектів, STEM-лабораторій, меблів для здобувачів освіти базової та старшої ланок, утеплення приміщення закладу, заміни дерев'яних віконних блоків, ремонту туалетних кімнат, ремонту даху, заміни каналізаційних труб заміни старих освітлювальних приладів на енергозберігаючі лампи, встановлення системи відеоспостереження, встановлення альтернативних джерел енергії, облаштування покриття та огороження шкільної території, облаштування локацій для відпочинку на другому-четвертому поверхах тощо.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

На утримання закладу впродовж 2024-2025 навчального року було витрачено кошти місцевого бюджету та благодійні надходження.

Місцевий бюджет:

КЕКВ 2210 - 355 070,13 грн.

КЕКВ 2240 – 445 799,12 грн.

КЕКВ 2282 – 3 161,33 грн.

КЕКВ 2730 – 53 890,00 грн.

Спеціальний фонд закладу:

КЕКВ 3110 – 259 000,00 грн.

КЕКВ 3132 – 613 478,71 грн.

Благодійні кошти:

КЕКВ 2210 – 431 074,70 грн.

КЕКВ 3110 – 464 317,99 грн.

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. Створення безпечного освітнього середовища.
2. Поповнення навчальних кабінетів сучасною комп'ютерною технікою.
3. Оновлення навчально-матеріальної бази.
4. Покращення якості надання освітніх послуг.
5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
6. Визначити пріоритетним напрямом виховання цінностей - національно-патріотичне виховання.
7. Удосконалення процесів взаємодії з ВНЗ, підприємствами, організаціями міста.
8. Встановлення систем відеоспостереження та протипожежної сигналізації.

Заклад гарантує здобувачам освіти та їх законним представникам надання якісної освіти, що забезпечується державою і визначено законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (із внесеними змінами до цих законів уже в умовах воєнного стану) та готовий розпочати навчання з першого вересня. Залишається відкритим питання щодо форми організації освітнього процесу.

Дякую нашим учням, за активність, бажання вчитися, творити, підтримувати та допомагати. Дякую батькам наших учнів за розуміння та підтримку.

Нашим випускникам бажаю зробити правильний вибір.

Чекатиму 01 вересня на шкільному подвір'ї своїх учнів:)

З повагою

Лариса ПЕТРЯК