**Звіт керівника за 2017-2018 навчальний рік**

2017-2018 навчальний рік закінчили 713 учнів, з них 77 першокласників та 75учнів других класів неатестовано, 561 учень3-11 класів атестований:

* 46 учнів мають високий рівень навчальних досягнень;
* 342 – достатній рівень;
* 171 – середній рівень.

Середній показник по школі 8,4 бала, що на 0,1 бала нижче, ніж за минулий навчальний рік (2016-2017 н.р. – 8,5 б.)

Протягом навчального року до школи прибуло 12 учнів, вибуло 11 (з них *у межах школи*-1, *в школи міста* – 4 учні, *за межі міста* – 6 учнів).

*Категорійні учні:*

Чорнобильці – 12

Сироти – 5

під опікою – 9

малозабезпечені – 25

Учні 5 класів успішно пройшли адаптаційний період.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-А, кл.кер. Павленко Л.І., Ганжа Т.М.** | 4 клас | 5 клас |
| Укр. мова | 7,7 | 7,1 |
| Укр. літ. (читання) | 8,8 | 7,3 |
| Математика | 7,5 | 7,1 |
| Англ.мова | 7,9 | 7,8 |
| Природознавство | 7,8 | 8,8 |
| **Середній бал класу** | **7,9** | **8,3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-Б, кл.кер. Котова І.С., Головченко Т.І.** | 4 клас | 5 клас |
| Укр. мова | 7,7 | 7,4 |
| Укр. літ.(читання) | 8,6 | 8,0 |
| Математика | 7,9 | 7,2 |
| Англ.мова | 8,0 | 7,7 |
| Природознавство | 7,8 | 8,4 |
| **Середній бал класу** | **8,0** | **8,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-В, кл.кер. Курінна Ю.І.., Третяк Л.П.** | 4 клас | 5 клас |
| Укр. мова | 7,8 | 6,6 |
| Укр. літ.(читання) | 8,6 | 7,1 |
| Математика | 7,8 | 6,9 |
| Англ.мова | 7 | 6,8 |
| Природознавство | 7,8 | 7,3 |
| **Середній бал класу** | **7,8** | **7,9** |

Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів 5-х класів з результатами на кінець минулого навчального року, тобто у 4 класі, можна зробити висновок, що п'ятикласники успішно адаптувалися до навчання у середній ланці школи. Учні 5-х класів навіть покращили результат із окремих предметів (середній бал у 4 класі – 7,9 б. (5-А кл.); 8,0 б. (5-Б кл.), 7,8 б.(5-В), у 5 класі – 8,3 б. (5-А кл.); 8,4 б. (5-Б кл.), 7,9 б. (5-В). Покращили результат учні 5-А і 5-Б класу з природознавства. Проте погіршили показники з усіх інших предметів, які оцінювалися в початкових класах. Підвищення середнього балу відбулося за рахунок нових предметів та оцінок з музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, фізичної культури, трудового навчання.

У травні проведена ДПА у 4 класах (з української мови, математики) та 11 класах (української мови, математики або історії України та предмету на вибір учнів) у формі ЗНО.

ДПА у 4 класах свідчить, що учні оволоділи предметними компетентностями на достатньому рівні.

**Результати ДПА в 4 класах 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Українська мова | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клас | Всього учнів | К-ть учнів від загальної кількості, що складали | високий рівень | | достатній рівень | | середній рівень | | початковий рівень | | Відомості про учнів, які не склали атестацію | | Відомості про учнів, яким перенесені терміни атестації у зв'язку із хворобою | | середній бал |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 4-А | 34 | 34 | 6 | 17,6 | 16 | 47,1 | 11 | 32,4 | 0 | 0,0 | к-ть | % | к-ть | % | 7,4 |
| 4-Б | 31 | 31 | 4 | 12,9 | 16 | 51,6 | 11 | 35,5 | 0 | 0,0 |  |  |  |  | 7,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всього | 65 | 65 | 10 | 15,4 | 32 | 49,2 | 22 | 33,8 | 0 | 0,0 |  |  |  |  | 7,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клас | Всього учнів | К-ть учнів від загальної кількості, що складали | високий рівень | | достатній рівень | | середній рівень | | початковий рівень | | Відомості про учнів, які не склали атестацію | | Відомості про учнів, яким перенесені терміни атестації у зв'язку із хворобою | | середній бал |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 4-А | 34 | 34 | 9 | 26,5 | 12 | 35,3 | 10 | 29,4 | 2 | 5,9 | к-ть | % | к-ть | % | 7,3 |
| 4-Б | 31 | 31 | 10 | 32,3 | 14 | 45,2 | 7 | 22,6 | 0 | 0,0 |  |  |  |  | 8,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всього | 65 | 65 | 19 | 29,2 | 26 | 40,0 | 17 | 26,2 | 2 | 3,1 |  |  |  |  | 7,8 |

Учні 11 класів за результатами ЗНО з української мови показали достатній рівень - середній бал 8,78 (у 2016-2017 н.р. - 9,3). 21 (45,7%; у 2016-2017 н.р. – 45,5% ) учень з 46 отримали оцінки високого рівня (10, 11, 12). Учні 11класу не отримали жодної оцінки початкового рівня. Найкращі результати показали учні :

Бондаренко Ю. - 12

Третяк О.– 12

Герасименко К. – 11

Гуржій А. – 11

Захарченко Д. - 11

Кайтанюк Я. – 11

Крижановська Л. – 11

Михайлишин Д. – 11

Пиндик А. – 11

Піскун М – 11

Трикоз Р. – 11

Хмара М. – 11

Юбкова Д. – 11.

Буднік Д., Еленгаупт О., Іщенко Я., Криворучко А., Куц В., Слизьконос Ю., Тищенко Я., Шуляк Є. отримали оцінку – 10.

Середній бал з предмету з результатами річного оцінювання – 9,2 б.(11-М – 9,5; 11-Ф – 8,8)

Одинадцятикласники школи мають у цьому році добрі результати ДПА з математики – середній бал 8,13 (у 2016-2017 н.р. – 9,1). 9 з 23 учнів, що складали математику, мають бали високого рівня (39%). Всі вони навчалися у профільному математичному класі.

Найвищі результати :

Бондаренко Ю., Еленгаупт О., Михайлишин Д., Трикоз Р. – 12

Миколенко А., Юбкова Д. – по 11 балів

Ніхто з випускників не отримав оцінку початкового рівня.

З історії України результати нижчий, ніж у минулому році. 3 учні (9,7%) з 31 – отримали оцінки високого рівня (Третяк О. – 12, Захарченко Д. - 11 балів, Герасименко К. - 10). 8 (25,8%) – достатнього, 20 (64,5%) – середнього. Початковий рівень не показав жоден учень. Середній бал з історії України за результатами ДПА - 6,5 (у 2016-2017 н.р. - 7,8 балів), річного оцінювання – 7,9 б.(у 2016-2017 н.р. -7,1 б.)

Середній бал з біології – 6,76 бала (у минулому році - 8,6.) 2 учнів (15,4%) показали високий рівень навчальних досягнень (Іщенко Я. - 11, Пляченко Л. - 10). Четверо оцінені на достатньому рівні (30,8%), 7(53,8%) – на середньому. Оцінок початкового рівня немає.

З 3 учнів, що обрали для ДПА англійську мову, 1(33,3%) показали високий рівень (Третяк О. - 12). 1 – достатній (33,3%), 1 (33,3%) – середній. Проте, на відміну від минулого року, оцінок початкового рівня немає.

Середній бал із ДПА з фізики – 10 балів. Складали предмет 2 учні з 46 випускників. Це кращий результат від минулорічного.

Географію складали 19 одинадцятикласників, їх результат середнього рівня 6,6 балів (у минулому році - 7 б.; 100%). 3 учні (Буднік Д., Захарченко Д., Пиндик А) показали високі результати (15,8%), 6 учнів – добрі (31,6%), 9 учнів – середні (47,4%). Зайченко М. отримав оцінку початкового рівня («2»).

Гарні результати цього року з хімії: Трикоз Руслана, яка складала цей предмет, отримала «10», а отже, якісний показник – 100%, як і з фізики.

Таких результатів учні досягли, звичайно, завдяки своїм учителям Бондаренко Т.М., Лауш Т.Б., Дорошенко Т.М., Курінній Ю.В., Єлесіну П.В., Харченко Н.П., Поліщук Л.В., Павленко Л.І., Надьон-Калюжці З.В., Яріш А.А., Рахубі Т.О., Безсікерних С.В., а також власній наполегливій праці.

Навчальні плани і програми з предметів, фронтальні та індивідуальні види контролю за рівнем навчальних досягнень за рік виконані у повному обсязі, проведена навчальна практика, навчальні екскурсії.

Учні школи отримали:

свідоцтв звичайного зразка –57 ;

свідоцтв з відзнакою – 1;

атестатів звичайного зразка – 46;

атестатів з відзнакою – 0.

Всі учні 1-8, 10 класів переведені до наступного класу. Відсутні учні, які отримали завдання на літо для повторної атестації.

Навчалися на індивідуальній формі навчання - 3 учнів:

Кімлик Богдан – 5-Б клас;

Сидоренко Анастасія – 8-А клас;

Бобошко Б. – 10 кл.

По закінченні навчального року випускники 9 та 11 класів 100% працевлаштовані.

Педагогічному колективу слід звернути увагу на такі завдання:

* зміцнювати інтерес до навчання шляхом якісної підготовки до уроків;
* підвищення контролю за роботою учнів на уроці;
* здійснювати постійний контроль за виконанням домашніх завдань;
* врахування вікових, індивідуальних, психологічних особливостей школярів, індивідуалізація навчання;
* підвищення мотивації навчання на кожному етапі уроку, у позакласній роботі з предметів;
* якісне використання варіативної частини навчального плану (курси за вибором, факультативи) ;
* якісна групова та індивідуальна робота з учнями щодо підготовки до ДПА та ЗНО тощо.
* Протягом року були проведені соціально-психологічні дослідження, діагностика, тренінгові зустрічі та здійсненне індивідуально психологічне консультування.
* Ефективно працював шкільний бібліотечно-інформаційний центр. Найбільш ефективними формами масової роботи шкільної бібліотеки були бесіди–діалоги, літературні вітальні, презентації книг, конкурси, вікторини, години цікавих повідомлень. Вони спонукають читача до ознайомлення з літературними творами, вдумливого читання, вчать аналізувати художній твір. Так було проведено літературний вечір «Іду з дитинства до Тараса», години цікавих повідомлень: «Чарівниця з українського села (К.Білокур), «Ти себе Українкою звала...», «Державний діяч і полководець – Богдан Хмельницький», «Я людина ХХ століття»(Ліна Костенко), «Олесь Гончар – український прозаїк, публіцист, письменник» і багато інших. Готуючись до Всеукраїнського дня бібліотек, стало традицією проводити «Тиждень шкільної бібліотеки», під час якого проходять екскурсії до бібліотеки учнів 1-х класів, бібліотечні уроки для учнів 2-3 класів, години цікавих повідомлень для учнів 4- 5- 6 класів, літературна година для учнів 8-9 класів, диспут : «Чи потрібні книги сьогодні?» для 10 -11 класів.
* Виховні години, дискусії, бесіди займають чинне місце в системі роботи бібліотеки з виховання духовно розвинених особистостей. З цією метою в бібліотеці проведено ряд заходів: “Добро перемагає зло”, “Поважай людей похилого віку”, “Шануй батька свого та неньку”, “Етикет в запитання та відповідях”, “Модно – не курити”, дискусії “Професії, які ми обираємо” (учні 11-х класів), “Менталітет та ментальність української нації” (учні 10 – 11 класів). Під час цих дискусій краще пізнаєш особистість учня, його думки, мрії, бажання. В основному ці заходи проходять в приміщенні бібліотеки, де учні мають можливість переглянути фільм на тему, що обговорюється.
* Значна увага приділяється у школі профільному навчанню. У 2017-2018 навчальному році профільним навчанням було охоплено 46 (100%) учнів 10-11 класів. З них 18 (39,1%) навчалися у класах математичного профілю, 28 учнів (60,9%) – профілю української філології. Крім того, організована робота класів з поглибленим вивченням математики (8-М – 22 учні, 9-М – 29 учнів) та української мови і літератури ( 9-Ф – 29 учнів).
* Багато уваги приділяється розвитку інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей учнів, працює «Школа Олімпійського резерву», створені Банк даних творчо обдарованих учнів та вчителів, які працюють з творчо обдарованими. В організації роботи з обдарованими учнями та талановитою молоддю слід відзначити вчителів школи Бондаренко Т.М., Лауш Т.Б., Йовко О.М., Шпильова С.П., Котова І.С., Поліщук Л.В., Павленко Л.І., Дорошенко Т.М., Крикун Н.М., Рахубу Т.О., Єлесіна П.В., Криворучка В.В., Царинну Л.Г., Зайченко В.Ф., Терещенко Н.А., Харченко О.Г., Панікар Р.В., Третяк Л.П., Таібов Р.К., Курінна Ю.В., Моргун М.В., Святченко К.О., Харченко Л.В., Новохацька О.В., Щербак С.В. Учні цих учителів–наставників стали призерами олімпіад з базових дисциплін та конкурсу-захисту робіт учнів-членів МАН, інтелектуальних і творчих конкурсів, спортивних змагань.
* Вчителі Харченко О.Г., Панікар Р.В., Третяк Л.П. підготували команду до обласного фестивалю FIRST LEGO Junior, де учні початкової школи презентували власний проект на тему «Пригоди води» та отримали відзнаку в номінації «Найефектніша презентація».
* Криворучко В.В. з підготовленою командою 9 класіввзяв участь у Черкаському регіональному фестивалі з робототехніки, в рамках якого було проведено відбірковий турнір FIRST LEGO League, потрапили в десятку переможців та взяли участь у змаганнях у м. Київ.
* У 2017-2018 навчальному році команда учнів школи посіла 30 призових місць на міських предметних олімпіадах з базових дисциплін, 8 – на обласних. Кількість отриманих призових місць на міському рівні у порівнянні з минулим роком збільшилася на 12 (у 2016-2017 н.р. - 18), а на обласному рівні – збільшилася на 5 (у 2016-2017 н.р. - 3).
* Слід відзначити, деякі учні , які брали участь у кількох олімпіадах і продемонстрували високий рівень з різних предметів. Наприклад, учениця 11 класу Бондаренко Юлія стала призером чотирьох міських олімпіад (фізика, математика, астрономія, географія) та двох обласних (фізика, математика), Еленгаупт Олександр – з 3 олімпіад (математика, інформатика, фізика), Бик Оксана, Ягода Євгенія, Третяк Ольга з двох (історія, трудове навчання; географія, математика; українська мова і література, російська мова і література відповідно ). Ягода Є. перемогла в обласній олімпіаді з географії. Вперше стали переможцями міських олімпіад Шпирка Ангеліна(6-Б), Замура Ілля (10 кл.,), Крижня Ольга (7-Б), Ластова Валерія, Кононенко Максим, Чуйченко Євгеній (9-М), Бігун Світлана (10 клас).
* **Результати Всеукраїнських олімпіад з базових предметів**
* **(міський рівень):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **1999-2000** | **2000-2001** | **2001-2002** | **2002-2003** | **2003-2004** | **2004-2005** | **2005-2006** | **2006-2007** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| К-ть призових місць  Предмет | 19 | 32 | 22 | 24 | 33 | 22 | 27 | 28 | 24 | 17 | 19 | 22 | 25 | 25 | 20 | 27 | 29 | 18 | 30 |
| Математика | 5 | 9 | 6 | 7 | 8 | 8 | 7 | 6 | 6 | 3 | 7 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| Фізика | 5 | 7 | 8 | 7 | 7 | 2 | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Інформатика/ інформаційні технології | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | -/1 | - | - | -/2 | 1/- | 1/- | 1/- |
| Англ..мова/  німецька | 2 | 3 | - | 2/3 | 0/1 | 0/2 | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 1 |  | - | - | - |
| Українська  мова/рос.мова | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2/1 | 3/1 | 2/2 |
| Хімія | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | - | - |
| Біологія/  екологія | - | 1 | - | - | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2/1 | 3/1 | 1/1 | 3/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Історія | - | 3 | 2 | 1 | 3 | - | 1 | - | 1 | 2 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 5 |
| Правознавство | - | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |  | 1 | - | - |
| Географія | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | - | 3 |
| Трудове  навчання | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 3 |  | 3 |
| Економіка/ астрономія | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 4 | 5 | 5 | 6/1 | 6/1 | 6/1 | /2 | 2/3 | 4/1 | 1/2 | 2/2 |
| Педагогіка і психологія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Початкові  класи  «Обдарована дитина» | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 4 | 1 |

* Найбільш результативною виявився виступ учнів з математики та історії (по 5 призових місць), по 3 призових місця – з географії та трудового навчання, по 2 – з української мови і літератури, російської мови, фізики, економіки, екології, астрономії, по 1 місцю з біології, інформатики. Якісний показник кількості перших місць, від кількості призових, становить 30% (10 перших місць, 11 – других, 9 - третіх). У порівнянні з минулим роком зменшилася кількість призових місць з української мови і літератури на 1. Покращили учні результат на 5 з історії, на 3 - з географії, на 1 місце в олімпіадах з економіки та російської мови.
* Жодного місця не посіли учні у 2017-2018 н.р. з англійської мови, хімії, інформаційних технологій, правознавства. На жаль, є предмети з яких учні не посідають призових місць протягом кількох років. Так, в олімпіаді з англійської мови немає призових місць уже 4 роки, інформаційних технологій – 3 роки, хімії й правознавства – 2 роки поспіль.
* Найбільше переможців підготували вчителі Рахуба Т.О. - 6 (з фізики, астрономії та економіки), Єлесін П.В. - 5 (з історії); 4 - Дорошенко Т.М. (з математики), по 3 – Павленко Л.І. (з ), Поліщук Л.В.(1 – з біології, 2 – з екології); 2 – Щербак С.В.(з трудового навчання), Яременко Н.С.(російська мова), по 1 – Криворучко В.В. (інформатика), Новохацька О.В., Бондаренко Т.М., Шпильова С.П. (українська мова і література).
* В обласному етапі 9 учнів школи брали участь в олімпіадах історії (Захарченко Д., Бик О., Бігун С., Чуйченко Є., Кудряченко В.), з географії (Ягода Є. )з фізики (Бондаренко Ю, 11-М), математики (Еленгаупт О., 11-М; Лютий М., 7-Б), з екології (Пляченко Л. 11-М), російської мови і літератури (Третяк О., 11-Ф клас), астрономії (Бондаренко Ю, 10-М), інформатики (Безсікерних В., 11 клас). У цілому школярі вибороли 8 призових місця із 11 учасників (якість – 72,7%) з математики, географії, фізики, історії, екології.
* **Результати участі у ІІІ та ІV етапах Всеукраїнських олімпіад**
* **з базових дисциплін**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість призових місць**  **(ІІІ етап)** | **Предмети** | **Прізвище, ім’я учнів** | **Кількість призових місць**  **(ІV етап)** | **Предмети** | **Прізвище, ім’я учнів** |
| 2007-2008 | 2 | Математика,  економіка | Комнатний Микола – 9-М  Ляшенко Віталій – 9-М | - | - | - |
| 2008-2009 | 2 | Трудове навчання  математика | Деркач Вікторія – 10 кл. (ІІІ м.)  Гобратенко Юрій – 10 кл. | учасник | математика | Комнатний Микола – 9-М |
| 2009-2010 | 2 | Економіка  фізика | Андрій – 10 кл. (ІІІ м.)  Шапошнік Андрій – 9-М (ІІІ м.) | - | - | - |
| 2010-2011 | 3 | Економіка  Трудове нав.  Астрономія | А. – 11 кл. (ІІІ м.)  Кириченко А. – 8-М  (ІІ м.)  Галащенко Б. – 10-Ф  (ІІІ м.) | - | - |  |
| 2011-2012 | 5 | Математика  трудове  навчання  педагогіка й психологія | Шапошнік А – 11-М  (ІІІ м.)  Сухобрус О. – 7-Б (ІІ м.)  Лукаш В.- 9-М (ІІІ м.)  Кириченко А. – 9-М  (ІІІ м.)  Таібова Л. – 11-Ф (І м.) | 2 | Трудове навч.  Педагогіка й психологія | Кириченко А. – 9-М (ІІ м.)  Таібова Л. – 11-Ф (І м.) |
| 2012-2013 | 2 | фізика | Сухобрус О. – 8-М (ІІІ м.) Тупчієнко Д. – 11-М  (ІІІ м.) | - | - | - |
| 2013-2014 | 3 | Українська мова і література  Математика | Мачулка А. – 8-Б (І м.)  Йовко Д. – 8-Б (ІІІ м.) Сухобрус Олександр –  9-М (ІІІ м.) | 1 | Українська мова і література | Мачулка А. – 8-Б (І м.) |
| 2014-2015 | 3 | Українська мова і література  Математика;  Фізика | Мачулка А. – 9-Б (ІІ м.)  Сухобрус Олександр –  10-М (ІІІ м.) | 2 | Українська мова і література;  Математика | Мачулка А. – 9-Б (І м.)  Сухобрус Олександр –  10-М (ІІІ м.) |
| 2015-2016 | 8 | Математика  Фізика  Інформаційні технології  Астрономія  Укр.мова і література  Екологія | Сухобрус Олександр – 10-М  Бондаренко Юлія – 9М  Сухобрус О – 10-М  Сухобрус О – 10-М  Сухобрус О – 10-М  Мачулка Ангеліна -10 кл.  Боковня Володимир –  11-М | 1 | Укр.мова і література | Мачулка Ангеліна -10 кл. |
| 2016-2017 | 3 | українська мова  астрономія  математика | Мачулка Ангеліна – 11 клас;  Бондаренко Ю – 10-М  Ягода Є. – 7-Б | - | - | - |
| 2017-2018 | 8 | фізика | Бондаренко Ю.– 11М кл. | - | - | - |
| математика | Бондаренко Ю.– 11М кл. |
| географія | Ягода Є. – 8-М кл. |
| історія | Захарченко Дм. – 11М , Бігун Св. – 10 кл, Чуйченко Є. – 9М, Кудряченко В. – 9-М кл. |
| екологія | Пляченко Лев – 11М кл. |

* В **олімпіаді «Обдарована дитина»** з математики та української мови серед учнів 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів брали участь 4 учні. Призові місця отримала учниця 4-Б класу Криворучко Поліна з української мови (якісний показник – 25%, у 2016-2017 році - 80%). Ученицю підготувала учитель початкових класів Терещенко Н.А.
* Традиційно педагоги та учні посідають призові місця у Конкурсі з української мови імені П.Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Шевченка. Другий рік поспіль учні виборюють 6 призових місць у міському етапі Конкурсу ім. П.Яцика та 2 в обласному(вчителі Зайченко В.Ф., Терещенко Н.А.) (див. таблицю нижче). У Мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка 2 учнів перемогли на міському рівні, а Ель Анссарі Маліка виборола ІІІ місце на обласному рівні та ІІ місце у ІV етапі(вчителі Йовко О.М., Шпильова С.П.)
* **Результативність участі у конкурсі з української мови ім. Петра Яцика**
* **та мовно-літературного конкурсу серед учнівської та студентської молоді**
* **ім. Т. Шевченка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Конкурс з української мови ім. П. Яцика** | | | | **Мовно-літературний конкурс**  **ім. Т.Г. Шевченка** | | | |
| **Міський етап** | | **Обласний етап** | | **Міський етап** | | **Обласний етап/**  **Всеукраїнський етап** | |
| **Кількість призових місць** | **Прізвище, ім’я переможця** | **Кількість призових місць** | **Прізвище, ім’я переможця** | **Кількість призових місць** | **Прізвище, ім’я переможця** | **Кількість призових місць** | **Прізвище, ім’я переможця** |
| 2016-2017 | 6 | Третяк О., 10кл.; Мачулка А.,11кл., Чайченко А.,9-Б, Петренко А., 5-Б,  Микитенко А., 4-Б;  Ель Анссарі М.,4-А | 2 | Мачулка А.,  11 кл., Криворучко П., 3-Б клас | 4 | Кравченко А.,  7-Бкл.,  Мачулка А.,11кл.,  Чайченко А., 9-Б, Петренко А., 5-А | 1 | Мачулка Ангеліна-1м. |
| 2017-2018 | 6 | Криворучко П., 4Б | 2 | Чередніченко М. – 3-А  Криворучко П. – 4-Б | 2 | Ель Анссарі Маліка, 5А;  Третяк О., 11Ф | 1/1 | Ель Анссарі Маліка, 5А- ІІІм./ Ель Анссарі Маліка, 5А, ІІ м.; |
| Чередніченко М |
| Микитенко А.5Б |
| Ель Анссарі Маліка, 5А |
| Петренко А., 6А |
| Третяк О, 11Ф |
|  |

* З метою підтримки обдарованої молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості у школі проводиться робота щодо залучення старшокласників до участі у роботі Малої академії наук. На базі школи функціонували міських секцій відділення МАН з англійської мови та історії України (викладачі Олексенко К.О. та Єлесін П.В.) 2017-2018 н.р. працювали над написанням науково-дослідницьких робіт та представили їх на розгляд журі І етапу Всеукраїнського конкурсу 6 учнів: Трикоз Руслана (11М клас; секція математичне моделювання, вчитель Крикун Н.М.), Будякін Нікіта (9М клас; секція прикладна математика, вчителі Крикун Н.М., Криворучко В.В.), Бондаренко Юлія (11М; секція математика, вчитель Дорошенко Т.М.), Захарченко Дмитро (11-М клас; І місце; історичного краєзнавства; вчитель Єлесін П.В.), Бігун Світлана (10 клас, секція «Соціологія», вчитель Котова І.С.), Прядка Олександра (10; секція англійська мова, вчитель Олексенко К.О.). 5 учнів стали учасниками обласного етапу, а учні Трикоз Р., Бондаренко Ю., Захарченко Д., вибороли у ньому призові місця.
* **Участь учнів школи у виконанні науково-дослідницьких робіт МАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Кількість призових місць на міському рівні** | | | **Кількість призових місць на обласному рівні** | | |
| **к-сть** | **предмет** | **Прізвище, ім’я учня** | **к-сть** | **предмет** | **Прізвище, ім’я учня** |
| 2007-2008 | 2 | математика | Герасименко Олександр – 11 кл. | - | - | - |
| 2008-2009 | 1 | укр. м.  та літ. | Сіренко Анна – 11 кл. |  |  |  |
| 2009-2010 | 2 | математика | Панько Вікторія – 11-М кл.  Бочкарьова Ірина – 11-М кл. |  |  | Бочкарьова Ірина – ІІ м. |
| 2010-2011 | - | - | - | - | - | - |
| 2011-2012 | 2 | математика | Биченко Наталія, Розкиданий Владислав – 11-Мкл. | 1 | математика | Розкиданий Владислав – 11-М кл.- ІІ м. |
| 2012-2013 | 4 | математика | Безносюк Тетяна-11-М  Пруденко Тетяна-11-М  Тупчієнко Дмитро-11-М  Цюмрак Марина-11-М | 2 | математика | Безносюк Тетяна-11-М  Пруденко Тетяна-11-М |
| 2013-2014 | - | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 1 | історія | Шастун Анна – 11 клас | 1 | історія | Шастун Анна – 11 клас |
| 2015-2016 | 2 | історія | Кучеренко Юлія – 11-Ф  Синільник Євгеній – 11-М | - | - | - |
| 2016-2017 | 2 | історія | Тимошенко Анастасія – 11 клас – І м.  Юбкова Діана – 10-М клас – І м. |  |  |  |
| 1 | прикладна математика | Безсікерних Владислав – 11 клас – І м. | 1 | прикладна математика | Безсікерних Владислав – 11 клас – ІІ м. |
| 2017-2018 | 5 | Історичне краєзнавство | Захарченко Дмитро – 11-М | 3 | Історичне краєзнавство | Захарченко Дмитро – 11-М |
| математика | Бондаренко Юлія – 11-М |
| Математика | Бондаренко Юлія – 11-М |
| Прикладна математика | Будякін Нікіта – 9-М | Математичне моделювання | Трикоз Руслана – 11-М |
| Математичне моделювання | Трикоз Руслана – 11-М |
| Соціологія | Бігун Світлана - 10 |

* Участь у Всеукраїнському дитячому літературному конкурсі «Не жартуй з вогнем» на протипожежну та техногенну тематику принесло на обласному рівні І місце - Маліка Ель Анссарі, 5 клас (Йовко О.М., Шпильова С.П.) ІІІ місце - Кривицька Л., 7 клас (Шпильова С.П.), І місце та ІІІ місце - Третяк О., Герасименко К.11 клас (Бондаренко Т.М.). У Міжнародній олімпіаді «Всеосвіта Весна - 2018» з української мови від проекту «Всеосвіта» Дмитренко Максим посів І місце (вчитель Шпильова С.П.). Учні школи брали участь у міському конкурсі юних поетів «Тарасовими шляхами», «Об’єднаймось, брати ж мої…» тощо, але призових місць не посіли.
* 3 наукові публікації (2 учні, 1 вчитель) опубліковані у збірці матеріалів ХХ Всеукраїнської наукової конференції молодих учених «Родзинка – 2018» (Єлесін П.В.).
* Учитель музики разом із керівниками позашкільних закладів підготували учнів до творчих змагань: міський молодіжний фестиваль «З Україною в серці», I- місце Гаркавенко Тихон 4-б кл.(номінація «Вокал»), II-місце Матрос Даша 4-б кл.(номінація образотворче мистецтво ), III-місце Царинна Юля 1-а кл. (номінація образотворче мистецтво ); міський фестиваль-конкурс «Пролісок», I-місце Гаркавенко Тихон 4-б кл. ( номінація «Вокал»), I- місце Дерев’янко Настя, 11-м кл. (номінація декоративно- прикладне мистецтво ), II-місце Царинна Юля 1-б кл. (номінація образотворче мистецтво ); фестиваль «Таланти багатодітної родини»:
* Гаркавенко Т.4-б кл. (вокал), Ансамбль 2-в кл. (Тихановський Д.,2-в, Люстібер В.,2-в, Хомченко М.,2-в, Валюха В., 2-в), ансамбль 6 кл. (Сорока М., Ціпов’яз К.,Ткачук К.). Декоративно-прикладне мистецтво: Гальченко В.2-а кл., Дерев’янко А.,11-м, Дерев’янко В. 4-б, Валюха В. 3-в кл.
* Учні школи протягом року брали участь у міжнародних та всеукраїнських предметних конкурсах. Так, у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» - 213учасників, Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower» - 2017» - 42 учасники, у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На урок» - 56 учасників, Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» - 222 учасника, Всеукраїнському конкурсі «Левеня» - 43 учасники, Всеукраїнській мовознавчій грі «Соняшник» - 89 учасників.
* Всього педагоги підготували переможців всеукраїнського рівня – 137, обласного рівня – 66, міського рівня – 71.
* Команда дівчат посіла III місце у міських змаганнях з волейболу, Ліманенко Сабіна (5-В клас) – ІІІ у змаганнях з настільного тенісу(тренер Харченко Л.В.), Шуляк Євгеній (11-Ф клас) – за І місце у міських змаганнях до Дня Збройних Сил України. Команда школи зайняла І та ІІ місце у міських змаганнях з футболу.(тренер Святченко К.О.)