**І. Підсумки роботи школи за минулий рік та завдання на 2020–2021 навчальний рік**

**1.1. Інформаційна довідка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 н.р.** | **2013-2014 н.р.** | **2014-2015 н.р.** | **2015-2016 н.р.** | **2016-2017 н.р.** | **2017-2018 н.р.** | **2018-2019 н.р.** | **2019-2020 н.р.** |
| Чисельність учнів на кінець навчального року | 586 | 612 | 631 | 657 | 680 | 713 | 710 | 698 |
| На високому/достатньому рівні | 54/260 | 49/331 | 52/342 | 52/356 | 52/310 | 46/342 | 53/325 | 64/343 |
| На початковому рівні | - | - | - | 1 | - | 2 | 2 | 5 |
| Переможців міських олімпіад/обдарована дитина/МАН | 25/1 | 20/- | 27/1 | 29/- | 18/4/2 | 30/1/5 | 25/-/3 |  |
| Переможці обласних/всеукраїнських олімпіад/конкурсі МАН | 2/- | 3/1/1 | 3/2/1 | 8/1/2 | 3/-/2 | 8/-/3 | 3/1 |  |
| На обліку в службі в справах неповнолітніх | - | - | - | - | - | 2 | 3 |  |
| - сиріт | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| - під опікою | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 | 6 | 4 |
| - чорнобильців | 14 | 11 | 12 | 13 | 13 | 12 | 8 | 6 |
| - малозабезпечених | 4 | 7 | 9 | 16 | 25 | 25 | 16 | 17 |
| - кількість класів | 23 | 23 | 24 | 25 | 26 | 26 | 27 | 27 |
| - чисельність вчителів/ з них сумісників | 46/2 | 49/2 | 51/2 | 51/2 | 47/2 | 50/2 | 51/2 | 54/2 |
| з них – з вищою категорією | 27 | 27 | 25 | 28 | 28 | 30 | 29 | 29 |
| - з І категорією | 6 | 7 | 7 | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 |
| - з ІІ категорією | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| - спеціалісти | 9 | 9 | 11 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| - бакалавр/ розряд | 4 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 4 | 2/2 |
| - Старші вчителі | 15 | 18 | 17 | 17 | 17 | 15 | 15 | 10 |
| - Вчителі-методисти | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 11 | 10 | 13 |
| Кількість кабінетів/майстерень | 20/4 | 21/4 | 21/4 | 22/4 | 23/4 | 23/4 | 23/4 | 23/4 |
| Кількість спортивних залів | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Книжковий фонд | 14675 | 15615 | 15557 |  | 16484 |  | 14663 |  |
| Гуртків та секцій  | 36 | 36 | 35 | 36 | 39 | 39 | 41 |  |
| Комп’ютерів (всього) | 44 | 54 | 54 | 54 | 58 | 58 | 64 |  |
| з них навчальних в кабінеті інформатики | 10+1 | 20+2 | 20+2 | 20+2 | 20+2 | 20+2 | 20+2 |  |
| в інших кабінетах | 25 | 26 | 26 | 26 | 29 | 29 | 28 |  |
| в бібліотеці | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| в методичному кабінеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| в інших приміщеннях | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |  |
| Заслужений працівник освіти | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Відмінник освіти України | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Нагрудний знак «Василь Сухомлинський» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кількість ПЗН, які використовуються в навчальному процесі | 49 | 49 | 51 | 54 | 59 | 59 | 59 |  |
| мультимедійних проекторів/дошок | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 4/3 | 4/3 | 5/3 | 5/3 |

**1.2. Аналіз методичної роботи**

Головним завданням упродовж 2019-2020 навчального року було забезпечення якості освіти, відповідності її потребам особистості та суспільства. Тому упродовж минулого навчального року методична робота була спрямована на реалізацію указів Президента України, постанов уряду та Верховної Ради України, концепцій, законодавчих актів, державних та регіональних програм, нормативно-правових документів з питань освіти, реалізації основних положень Державних стандартів початкової освіти, загальної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді і проводилась відповідно до наказу від \_\_\_.2019№\_\_ «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2019-2020 навчальному році» і проблемного питання **«Формування освітніх компетентностей для успішної реалізації дитини у житті, навчанні та праці на основі педагогіки партнерства ».**

 Керівництво та координацію методичної роботи з педагогічними кадрами упродовж навчального року здійснювала Методична рада із урахуванням диференційованого підходу через колективні, групові та індивідуальні форми роботи.

 Уміло координували діяльність педагогів школи голови методичних об’єднань та динамічних груп Харченко О.Г., Панікар Р.В (ІІ семестр), Дорошенко Т.М., Шпильова С.П., Надьон-Калюжка З.В., Новохацька О.В., Харченко Л.В., Котова І.С., Гончаренко Л.В., керівники творчої групи Крикун Н.М., Школи кращого досвіду Поліщук Л.В., Школи молодого педагога Лауш Т.Б.

 Всі педагогічні працівники стовідсотково були залучені до міських та шкільних форм методичної роботи, які проводилися упродовж навчального року на базі нашої школи та інших закладів освіти міста. На базі школи проведено 4 міські форми методичної роботи роботи(вчителів математики, фізики, музичного мистецтва, …), обласний тренінг “Використання сервісів GOOGLE FORMS, GOOGLE CLASSROOM та WEB-тестування в системі забезпечення якості освіти та організації дистанційного навчання”.

 Велика увага упродовж 2019-2020 навчального року приділялася вдосконаленню освітнього процесу, посиленню уваги до підвищення якості освіти, організації національно - патріотичного виховання школярів, формування життєвих та здоров’язбережувальних компетентностей учасників освітнього процесу, професійної підготовки вчителів до роботи в умовах Нової української школи, забезпечення науково-методичного супроводу організації профільного навчання, розвитку соціально-психологічної служби, пошуку інноваційних та альтернативних підходів щодо підвищення фахової майстерності педпрацівників.

 Успішно впроваджувалася Концепція Нової української школи у перших та других класах.

 У школі реалізувалися:

- Програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді на 2016-2020 роки;

- Програма правової освіти населення на 2016-2020 роки;

- Програма оздоровлення і відпочинку дітей та учнівської молоді на 2016-2020 роки;

- Програма профілактики злочинності та правопорушень, інших негативних явищ в учнівському та молодіжному середовищі на 2016-2020 роки;

- Програма розвитку української мови на 2018-2020 роки;

- Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини;

**-** «Сто відсотків»;

- Програма підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти.

програмах «Кроки до порозуміння», «Рівний –рівному».

 Вчителі іноземної мови брали участь у навчальній програмі Європейської комісії з розвитку співпраці європейських шкіл e-Twinning та eTwinning Plus, співпрацювали з Британською радою. Проте проектна діяльність потребує значного покращення.

 Будувати освітній процес цікавим допомагало впровадження у практику роботи інтерактивних форм і методів навчання, інноваційних технологій.

 Впровадження елементів STEM - STEAM-освіти, технології інтерактивного навчання, критичного мислення, проектна діяльність, інформаційно-комунікаційні технології особистісно-зорієнтоване навчання, ігрові технології навчання, квест-технології, технології кооперативного навчання, мнемотехніка, робота з ментальними картами, проєктні технології, сторітеллінг, педагогічні технології навчання читанню та письму "Щоденні 5", навчання математики "Щоденні 3", технології ситуативного моделювання, опрацювання дискусійних питань, ТРВЗ, педагогічні технології "Палички Кюїзенера" і «Логічні блоки Д'єнеша», змішане навчання, мейкерство, дослідницьке навчання, технології ситуативного моделювання та технології опрацювання дискусійних питань тощо.

 Упроваджувалися й шкільні форми методичної роботи. Ефективними були інструктивно-методичні наради, взаємовідвідування уроків та позакласних заходів, діагностування, анкетування, співбесіди, консультації, творчі звіти вчителя, що атестується, спільна робота з моделювання уроків, наставництво, фахова перепідготовка у різних формах, атестація, тематичні педради, методичний тиждень, участь у семінарах, у роботі творчих груп, «круглий стіл» з питань якісної організації дистанційного навчання (Zoom-конференція), методичні консультації у групі педагогів школи у Viber, бінарний майстер-клас "Мейкерство як інноваційний підхід впровадження STEM-освіти на уроках трудового навчання."(Новохацька О.В., Щербак С.В.)

 Результативною формою підвищення майстерності педагогів був і залишається місячник педагогічної майстерності, в рамках якого проведені такі заходи:

1. Тренінг з елементами командної гри «Адиктивна поведінка неповнолітніх: причини, ознаки, наслідки. Знати, щоб допомагати» (Котова І.С., Ярова О.М.)
2. Майстер-класи "Капріс або чудеса природи", "Сон і сновидіння" (Яременко Н.С., Поліщук Л.В., Царинна Л.Г.)
3. Майстер-клас "Масляна: історія та традиції" (Харченко Н.П., Ткаченко О.П.)
4. Майстер-клас. «Тематичний день у 2 класі НУШ "Яблуко через призму STEM-освіти"» (Головченко Т.І., Третяк Л.П., Єфімова Л.П.)
5. Майстер-клас. Як створити буктрейлер. (Гончаренко Л.В.)
6. Майстер-клас. «Використання методичного прийому «фішбоун» на уроках "Я досліджую світ"» (Воропай А.О.)
7. Майстер-клас."Розвиток критичного мислення у молодших школярів на уроках "Я досліджую світ" у 2 класі" (Чорнобривець Т.А.)
8. Майстер-клас "Розум на кінчиках пальців" (Шарапова О.В.)
9. Майстер-клас "FIRST LEGO League - як елемент STEM-освіти"( Курінна Ю.І., Моргун М.В.)
10. Майстер-клас "Mind maps - як одна з технологій креативності"(Безсікерних. С.В., ПавленкоЛ.І.)

Крім того, цікаво пройшли педагогічні читання «Українська школа в загальноєвропейському освітньому просторі».

 Освітяни нашого закладу підвищували свій професійний рівень через участь і в методичних заходах, які проводилися на обласному рівні (Крикун Н.М. - обласна школа експертів із питань освітніх вимірювань та аналітики; виїзний семінар "Обмін досвідом" вчителів математики в м.Кам'янку; РахубаТ.О. - тренінг “Інтерактивні методи викладання фінансової грамотності в старших класах”, ЧОІПОПП; Курінна Ю.І. - освітній коучинг “Панорама інновацій професійного розвитку педагогічних працівників Черкащини в контексті Нової української школи”,ЧОІПОПП.

 Царинна Л.Г. – учасник Всеукраїнського науково-практичного семінару «Мистецька освітня галузь: методики, технології» (Очно-дистанційний семінар) - у жовтні 2019 року та березні 2020 року – на базі Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського 1. Сертифікат №308 + друк у посібнику "Мистецька освітня галузь: методики, технології" - тема "Використання інтерактивних методів навчання і виховання в системі середньої освіти, активізації творчої діяльності як засіб розвитку пізнавальних здібностей учнів" - 7 листопада 2019 р. (8 годин) 2. Сертифікат №280/20 + друк у посібнику "Мистецька освітня галузь: методики, технології" - тема "Специфіка використання методів і прийомів навчання у початковій школі на уроках мистецьких дисциплін у контексті впровадження НУШ" - 23-26 березня 2020 р. (14 годин);

21-22 листопада 2019 р. Надьон-Калюжка З.В. взяла участь у IV всеукраїнських педагогічних читаннях «Професійна успішність педагогічного працівника як основа менеджменту якості освітнього процесу», м. Черкаси.

Педагоги брали участь у фахових конкурсах, як-от: 6 учасників Всеукраїнського конкурсу "Соняшник-учитель-2019"; Котова І.С. - 1 місце у цьому конкурсі.

1 учасник конкурсу «Геліантус-учитель». Ефективними були заходи для молодих педагогів:

- діагностування професійної готовності до педагогічної діяльності

- опрацювання нормативних документів, Критеріїв оцінювання навчальних досягнень

- анкетування «Якої допомоги ви потребуєте?»

- індивідуальні та групові консультації

- Психолого -педагогічний практикум «Психологія спілкування «Учитель - учень»

- Розв’язування ситуативних задач «Причини неуспішності учнів» (Skype - конференція)

- Міні-проєкт «Мій предмет - найцікавіший»

- Дебют молодого вчителя іноземної мови «Подорож англомовними країнами»

- Он-лайн консультації щодо організації дистанційного навчання;

- Моделювання та обговорення уроків

- наставництво тощо.

Поповнювали свої знання педагогічні працівники через участь в інтернет-заходах, як-от в інтернет-конференціях:

Чорнобривець Т.А. брала участь в інтернет-конференціях "Мислення логічне, креативне, критичне", "Підготовка до нового навчального року: поради, ідеї та досвід" на платформі "На урок"; Третяк Л.П. - «Супровід розвитку дошкільника: від адаптації до вступу до школи» (Цифрове видавництво MCFR);

Павленко Л.І. "Вивчення сили Коріоліса на уроках географії" (ЧОІПОПП).

Гончаренко Л.В. Платформа "На Урок" "Мислення логічне, креативне, критичне" 11.04. 2020

Дорошенко Т.М. Освітній проект "На урок"
- конференція "Пректні методи навчання" (16.11.2019 №К21-297272)
- конференція "Інтернет - ресурси у навчальному процесі" (14.03. 2020 №К27-297272)

Щербак С.В. №116684 "іЗ досвіду розробки проектів з трудового навчання"

Новохацька О.В Тренінг Школипрофесійного розвиткупедагога "Використання сервісів GOOGLE FORM S.GOOGLE CLASSrOOM та web тестування в системі забезпечення якості освіти та організаціі дистанційного навчання (тривалість 8 год) 29.10.19

Єфімова Л.П. "На Урок", інтернет-конференція " Українська мова та література: ідеї та досвід викладання ", 3квітня 2020р

Матвієнко Т.А. Платформа "На урок" "Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи" 10 годин 18.01.2020

Рахуба Т.О. «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи» , Освітній проект«На Урок» , 16.01. 2020

Рахуба О.В. «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину» 06.04.2020 Платформа «На Урок»

Котова І.С. "Інтернет-конференція «Ідеал людини в творах А.П.Чехова» (освітяни області) Черкаський освітянський портал

 інтернет-конференції «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання»

 освітній проект ""На урок"" 13.04.2020№ К29-4589 (8 год)

інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» освітній проект ""На урок"" 16.05.2020 № К31-4589 (13год.)

Шптльова С.П. "Професійне реноме педагога в контексті вимог Нової української школи", №114632
КНЗ "ЧОІПОПП"

інтернет-семінари:

Павленко Л.І. "Платформа: naurok.com.ua. - семінар (05 лютого 2020р.): ""Психологія педагогічної діяльності»;

 Особливо популярними у виборі шляхів підвищення майстерності для

педпрацівників стала їх участь у вебінарах та навчання на онлайн-курсах.

Вебінари:

* Терещенко Н.А. - "1. «Інтернет-олімпіади як інструмент урізноманітнення освітнього процесу» 10.04.2020, свідоцтво ТО890009, 2 години

2. «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» 26,03.2020, свідоцтво №В250-137311, 2 години

3. «Використання можливостей «На урок» для дистанційного навчання» 24.03.2020, свідоцтво №В251-137311, 2 години

4. «Онлайн-тести «На урок» для дистанційної роботи» 30.03.2020, свідоцтво №В256-137311, 2 години

5. «Проєктна діяльність в умовах дистанційного навчання та карантину» 30.03.2020, свідоцтво №В257-137311, 2 години

* Воропай А.О. - 1. Видавничий дім "Освіта". Тема: "Перші кроки у світ читання: можливі труднощі та шляхи їх подолання" - 2 год (21.05.2020)
2.EdEra. «Як навчатися онлайн і прокачувати критичне мислення?» (10.04.2020)
3. Освіторія. " Гречка для мозку: як читати під час карантину" - 1 год (01.04.2020)
* Третяк Л.П. Обласний тренінг «Наукові STEM-проекти WeDo 2.0» 2019р. 3 год 172570
«Недискримінаційний підхід у навчанні» 20.10.2019 32 год
* Павленко О.В. – «Як запобігти булінгу в школі»;
* Павленко Л.І.Платформа: naurok.com.ua.
Вебінар (27 січня 2020р.): "Мотивація в освітньому процесі: використовуємо сучасні інтернет-ресурси. Та багато інших. Всього педагоги школи відвідали 61 вебінар протягом року.
* «Онлайн-курси:

- Єлесін П.В. "опанував 3 онлайн-курси на платформі Prometheus:

1) ""Критичне мислення для освітян"" сертифікат 3136394a8756467b8134b1a637db140a

2) ""Протидія та попередження булінгу в закладах освіти"" сертифікат 53e23b0159ba4a659137d0ca1a77ce68

3) ""Дизайн-мислення в школі"" сертифікат 83d5ab73ece84325bc67dbaa10c383c5"

- Царинна Л.Г. - Навчальні курси на дистанційній платформі "Віртуальна школа ІКТ" - "Використання Інтернету та хмарних технологій для дистанційного та перевернутого навчання. Віртуальна школа Moodle" - Сертифікат № 1305, 1 квітня 2020р., (20 годин)

- Матвієнко Т.А. Брала участь в онлайн-курсах на платформі EdEra. Онлайн-курс Домедична допмога" 3 години сертифікат виданий 02.02.2020 та онлайн-курс "Для вчителів початкової школи"60 годин, сертифікат виданий 02.02.2020

- Третяк Л.П., Головченко Т.І., Йовко О.М., Ганжа Т.М., Павленко О.В., Безсікерних С.В., Волошина Л.Ю. - Онлайн-курс Інституту модернізації змісту освіти WEB-STEM-школа – 2020 - 15 год

 Значна робота у школі приділялася роботі з творчо обдарованими: розвитку творчих здібностей школярів сприяли організація гуртків**,** проведення виставок, творчих конкурсів. Найбільш ефективними формами організації такої діяльності стали рольові ігри, проекти різної тематики, словесні ігри і забави, інтелектуальні ігри, науковий пікнік «Будуємо наше місто», квести, навчальні та віртуальні екскурсії, відвідування виставок, перегляд і обговорення науково-популярних фільмів, факультативи, Школа олімпійського резерву.

 Поруч із школярами, активними учасниками та переможцями різного роду конкурсів були і педагогічні працівники.

 Відзнаками обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2020» нагороджені педагоги школи:

Дипломом І ступеня нагороджені

1.Харченко Ольга Георгіївна, Третяк Леся Павлівна у складі

творчої групи вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти м. Сміли за навчально-методичний посібник «Ранкові зустрічі, 3 клас»;

2. Ганноченко Неля Анатоліївна у складі творчої групи завідувачів бібліотек та бібліотекарів закладів загальної середньої освіти м. Сміли за методичний посібник «Формування ключових компетентностей Нової української школи засобами шкільної бібліотеки».

Дипломом ІІ ступеня нагороджені:

1. методичне об’єднання вчителів початкових класів Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7 Смілянської міської ради у складі Воропай Анжели Олександрівни, Ганжи Таїси Михайлівни, Головченко Тетяни Іванівни, Гончаренко Лариси Володимирівни, Єфімової Лілії Петрівни, Павленко Ольги Володимирівни, Панікар Раїси Василівни, Чорнобривець Тетяни Анатоліївни за навчально-методичний посібник «Тематичні дні у 3 класі НУШ через призму STEM-освіти»;

Дорошенко Таїси Миколаївни, Крикун Наталії Миколаївни, Курінної Юлії Іванівни у складі творчої групи вчителів математики закладів загальної середньої освіти м. Сміли за навчально-методичний посібник «Математика – це цікаво».

Досвід роботи педпраціники закладу поширюють через друк у фахових виданнях, педагогічних та власних сайтах і блогах, у місцевих засобах масової інформації.

 Котова І.С. - Черкаський освітянський портал «Ідеал людини в творах А.П. Чехова» (надрукована стаття у збірнику матеріалів інтернет-конференції) лютий 2020

Яременко Н.С., Поліщук Л.В. - Журнал "Зарубіжна література" "Інтегрований підхід до вивчення зарубіжної літератури" (9-11кл.) 2019 рік, № 12;

Головченко Т.І., Третяк Л.П., Панікар Р.В., Терещенко Н.А., Харченко О.Г.,Гончаренко Л.В. - "Початкове навчання та виховання"№22-24, 2019р. "Реалізація наскрізних ліній у початковій школі через інтеграцію інноваційних практик в освітнє середовище".

Безсікерних С.В.

Відео-урок "Ферум. Залізо" 24.03.2020 Сміла ТВ

Крикун Н.М.

Відео-урок “Похідна та її застосування. Підготовка до ЗНО” 24.03.2020 Сміла ТВ

Крикун Н.М., Дорошенко Т.М., Курінна Ю.І.

1)Серія "Бібліотека "Шкільного світу", упорядник посібника "Математика. Компетентнісні завдання. 7-9 класи", "Видавничий дім "Перше вересня", 2019

2) Книга "Математика. Дидактика + гра" для учнів 6 класу, видавництво "Шкільний світ", 2020;

3)"Математика. Компетентнісні завдання. 5-6 класи", газета "Математика", 2019-2020 роки;

Курінна Ю.І. "Математика в рідній школі" «Приклади реалізації наскрізних ліній на уроках математики "Екологічна безпека і сталий розвиток", 9 клас, № 10, 2019 рік

Крикун Н.М. – «Що посієш – те й пожнеш. Добірка контрольних робіт з алгебри і геометрії, 7-й клас» надрукована в газеті «Математика», вид-во «Шкільний світ», липень 2019, №13. Дала інтерв'ю щодо дистанційного навчання редакторці видавництва "Шкільний світ" Власенко Олені; відео-урок Рубрика За крок до ЗНО: "Похідна і її застосування" 24.03.2020 Сміла ТВ.

Павленко Л.І.

1)Географічний практикум "Дослідження. 10-й клас". Науково-методичний журнал "Географія" №1-2 (389-390) січень 2020р.

2)Географічний практикум "Дослідження. 10-й клас". Науково-методичний журнал "Географія" №3-4 (391-392) лютий 2020р.

Шарапова О.В. – опублікувала свої роботи в журналі Видавничої групи «Основа» «Логопед»: «Лего-технології на логопедичних заняттях» (№9(105), 2019 рік) та «Використання медіа-технологій як засобу формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів у корекційно-відновлювальній роботі вчителя-логопеда» (№10 (106), 2019 рік).

Матвієнко Т.А. На особистому YouTube каналі розміщено відеоуроки хімії: "Розв'язування розрахункових задач за рівнянням хімічної реакції" 8 клас 05.04.2020. "Кількісний склад розчину" 7 клас 08.04.2020

Гончаренко Л.В.- платформа "На Урок" - Виховний захід для 2 класу "Наша мова - солов'їна" 01.06.2020 №ДБ - 2006189627

 Свою роботу успішно висвітлювали педагоги на сайті закладу, у фейсбуці, через міське радіо, телестудії «Сміла TV», «Тясмин», газету «Сміла» тощо.

Працівниками закладу створено 8 власних сайтів і 4 блоги.

Родзинками роботи у 2019-2020 н.р. стали. - Відеофільм, створений учасниками гуртка "Школа мас-медіа"(керівник Котова І.С.) «Сміла – місто для здійснення мрій!» став лауреатом ХХІІІ Міжнародного конкурсу шкільних медіа.

- В рамках співпраці з європейськими учнями та проєктної роботи члени пришкільного Євроклубу «EuroSpace» (керівник Надьон-Калюжка З.В.) створили відео розповідь про історію рідного міста «My Native Town» і розіслали його до різних шкіл Європи

- Харченко О.Г., Третяк Л.П. -учасники міської творчої групи учителів початкових класів "Ранкові зустрічі"

- Експериментальна робота :

1. Тема сезону FIRST LEGO League Jr., 2019-2020 – «Будівельний бум», вона присвячена дослідженню процесу проектування та створення доступних/екологічних і надійних будівель в епоху урбанізації. Команда учнів «RoboTestic» взяла участь у регіональному фестивалі FIRST LEGO League Junior та виборола перемогу в номінації «Найбільш ґрунтовне дослідження». (тренери Панікар Р.В., Третяк Л.П., Харченко О.Г.)

2.Тема Сезону FIRST LEGO League 2019-2020 «CITY SHAPER – формуй місто» присвячена дослідженню та вирішенню проблем зростаючих мегаполісів і розбудови розумної, зручної та доступної інфраструктури для мешканців міст. Команда «RoboTest» (тренери Курінна Ю.І., Моргун М.В.), в рамках підготовки до Черкаського відбіркового турніру FIRST LEGO League 2019 – 2020, відвідала м. Одеса та м. Київ, для вивчення архітектури, інфраструктури та проблем цих великих міст. 25 січня на базі Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 30 пройшов Четвертий регіональний фестиваль FIRST LEGO Leagu. Команда «RoboTest» посіла у номінації «Гра роботів» 5 місце

і пройшла на Всеукраїнський чемпіонат, який перенесено на наступний рік у зв’язку з карантином.

- У жовтні 2019 року в закладі був проведений науковий пікнік «Формуємо місто».

- Організація та проведення Інженерного тижня (січень 2020 року)

- Безсікерних С.В., Крикун Н.М., Поліщук Л.В. – взяли участь у створенні он-лайн уроків для дистанційного навчання.

- Шпильова С.П. – член журі обласного етапу олімпіади з української мови і літератури.

- Учні 11-Ф класу під керівництвом учителя української мови і літератури Ткаченко О.П. створили відеоролик та взяли участь у обласному челенджі «Ми нащадки твої, Тарасе» до Дня перепоховання Т. Шевченка на Чернечій горі в Каневі.

- Педагоги школи протягом року проходили навчання з метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентностіз педагогіки, психології, методики, безпеки життєдіяльності на он-лайн-платформах EdEra, Prometheus, «Всеосвіта», «На урок» тощо.

- Йовко О.М., Воропай А.О., Ганжа Т.М., Головченко Т.І., Третяк Л.П., Павленко О.В., Безсікерних С.В., Курінна Ю.І. пройшли навчання за дистанційною формою курсу «STEM-школа – 2020» на платформі «Якість знань»;

- Ярошик Л.І., Волошина Л.Ю. успішно закінчили курс «Впровадження інновацій в школах» через платформу масових відкритих он-лайн курсів Prometheus.

- Йовко О.М. – дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти і прийоми» через освітній проєкт «На урок».

- Михайлик Т.В., педагог-організатор, взяла участь у тренінгу Школи професійного розвитку педагогів «Використання інтерактивних технологій при підготовці лідерів учнівського самоврядування».

 Проте недостатньо активною була робота учителів фізичного виховання, історії, образотворчого навчання, англійської мови. Потребує покращення робота у щодо підвищення якості освіти. Слід звернути більше уваги на підвищення результативності діяльності Малої академії наук, Варто активніше у практику роботи закладу впроваджувати нові форми і методи роботи, спрямовані на розвиток особистості дитини, вроваджувати нові форми підвищення майстерності педпрацівників. Неактивними є педпрацівники щодо підготовки цифрових ресурсів.