**Звіт керівника закладу за 2018-2019 навчальний рік**

 2018-2019 навчальний рік закінчили 710 учнів, з них 84 першокласників та 72 учнів других класів неатестовано, 554 учень3-11 класів атестований:

* 53 учнів мають високий рівень навчальних досягнень;
* 325 – достатній рівень;
* 174 – середній рівень;
* 2 – початковий рівень.

Середній показник по школі 7,9 бала, що на 0,5 бала нижче, ніж за минулий навчальний рік (2017-2018 н.р. – 8,4 б.)

Протягом навчального року до школи прибуло 7 учнів, вибуло 24 (з них *у межах школи*-2, *в школи міста* – 13 учні, *за межі міста* – 2 учнів).

*Категорійні учні:*

Чорнобильці – 8

Сироти – 3

під опікою – 6

малозабезпечені – 16

Учні 5 класів успішно пройшли адаптаційний період. Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів 5-х класів з результатами на кінець минулого навчального року, тобто у 4 класі, можна зробити висновок, що п'ятикласники успішно адаптувалися до навчання у середній ланці школи.

У травні проведена ДПА у 4 класах (з української мови, математики) та 11 класах (української мови, математики або історії України та предмету на вибір учнів) у формі ЗНО.

ДПА у 4, 9, 11 класах свідчить, що учні оволоділи предметними компетентностями на достатньому рівні.

|  |
| --- |
| Результати ДПА у 4 класахУкраїнська мова  |
| Клас | Всього учнів | К-ть учнів від загальної кількості, що складали | високий рівень | достатній рівень | середній рівень | початковий рівень | Відомості про учнів, які не склали атестацію | Відомості про учнів, яким перенесені терміни атестації у зв'язку із хворобою | середній бал |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 4-А | 30 | 30 | 7 | 23,3 | 14 | 46,7 | 9 | 30,0 | 0 | 0 | к-ть | % | к-ть | % | 7,7 |
| 4-Б | 28 | 28 | 6 | 21,4 | 15 | 53,6 | 7 | 25,0 | 0 | 0 |   |   |   |   | 7,7 |
| 4-В | 28 | 28 | 0 | 0,0 | 18 | 64,3 | 10 | 35,7 | 0 | 0 |   |   |   |   | 6,8 |
| всього | 86 | 86 | 13 | 15,1 | 47 | 54,7 | 26 | 30,2 | 0 | 0 |   |   |   |   | 7,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  |
| Клас | Всього учнів | К-ть учнів від загальної кількості, що складали | високий рівень | достатній рівень | середній рівень | початковий рівень | Відомості про учнів, які не склали атестацію | Відомості про учнів, яким перенесені терміни атестації у зв'язку із хворобою | середній бал |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 4-А | 30 | 30 | 12 | 40,0 | 10 | 33,3 | 8 | 26,7 | 0 | 0 | к-ть | % | к-ть | % | 8,4 |
| 4-Б | 28 | 28 | 11 | 39,3 | 11 | 39,3 | 6 | 21,4 | 0 | 0 |   |   |   |   | 8,5 |
| 4-В | 28 | 28 |   | 0,0 |   | 0,0 |   | 0,0 | 0 | 0 |   |   |   |   | 8,2 |
| всього | 86 | 86 | 23 | 26,7 | 21 | 24,4 | 14 | 16,3 | 0 | 0 |   |   |   |   | 8,4 |

Результати ДПА у 9 класах:

|  |
| --- |
|  Математика  |
| Клас | Всього учнів | К-ть учнів від загальної кількості, що складали | високий рівень | достатній рівень | середній рівень | початковий рівень | Відомості про учнів, які не склали атестацію | Відомості про учнів, яким перенесені терміни атестації у зв'язку із хворобою | середній бал |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 9-А | 24 | 24 | 1 | 4,2 | 7 | 29,2 | 12 | 50,0 | 4 | 16,7 | к-ть | % | к-ть | % | 5,6 |
| 9-М | 21 | 21 | 5 | 23,8 | 5 | 23,8 | 9 | 42,9 | 2 | 9,5 |   |   |   |   | 6,6 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| всього | 45 | 45 | 6 | 13,3 | 12 | 26,7 | 21 | 46,7 | 6 | 13,3 |   |   |   |   | 6,1 |
| Біологія  |
| Клас | Всього учнів | К-ть учнів від загальної кількості, що складали | високий рівень | достатній рівень | середній рівень | початковий рівень | Відомості про учнів, які не склали атестацію | Відомості про учнів, яким перенесені терміни атестації у зв'язку із хворобою | середній бал |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 9-М | 21 | 21 | 7 | 33,3 | 3 | 14,3 | 11 | 52,4 | 0 | 0,0 |   |   |   |   | 7,6 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| всього | 21 | 21 | 7 | 33,3 | 3 | 14,3 | 11 | 52,4 | 0 | 0,0 |   |   |   |   | 7,6 |
| Істогрія України |
| Клас | Всього учнів | К-ть учнів від загальної кількості, що складали | високий рівень | достатній рівень | середній рівень | початковий рівень | Відомості про учнів, які не склали атестацію | Відомості про учнів, яким перенесені терміни атестації у зв'язку із хворобою | середній бал |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 9-А | 24 | 24 | 1 | 4,2 | 12 | 50,0 | 11 | 45,8 | 0 | 0,0 | к-ть | % | к-ть | % | 6,8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| всього | 24 | 24 | 1 | 4,2 | 12 | 50,0 | 11 | 45,8 | 0 | 0,0 |   |   |   |   | 6,8 |

По закінченні навчального року випускники 9 та 11 класів 100% працевлаштовані.

Педагогічному колективу слід звернути увагу на такі завдання:

* зміцнювати інтерес до навчання шляхом якісної підготовки до уроків;
* підвищення контролю за роботою учнів на уроці;
* здійснювати постійний контроль за виконанням домашніх завдань;
* врахування вікових, індивідуальних, психологічних особливостей школярів, індивідуалізація навчання;
* підвищення мотивації навчання на кожному етапі уроку, у позакласній роботі з предметів;
* якісне використання варіативної частини навчального плану (курси за вибором, факультативи) ;
* якісна групова та індивідуальна робота з учнями щодо підготовки до ДПА та ЗНО тощо.

У навчально-виховний процес впроваджуються імітаційно-ігрові форми роботи, сюжетно-рольові нетрадиційні уроки, інтерактивне навчання, впровадження мультимедійних технологій в навчальний процес, проблемне навчання, використання технологій розвитку критичного мислення, здоров’язберігаючі технології тощо.

Під час атестації педагогічних працівників у 2019 році були враховані вимоги до кваліфікації вчителів, їх професійного рівня.

Протягом року були проведені соціально-психологічні дослідження, діагностика, тренінгові зустрічі та здійсненне індивідуально психологічне консультування.

Ефективно працював шкільний бібліотечно-інформаційний центр. Найбільш ефективними формами масової роботи шкільної бібліотеки були бесіди–діалоги, літературні вітальні, презентації книг, конкурси, вікторини, години цікавих повідомлень. Вони спонукають читача до ознайомлення з літературними творами, вдумливого читання, вчать аналізувати художній твір.

 У 2018-2019 навчальному році педагоги закладу успішно підготували команду учнів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, про що свідчать 25призових місць, які здобувачі освіти посіли на міських предметних олімпіадах з базових дисциплін та 3 – на обласних. Хоча кількість отриманих призових місць на міському та обласному рівні у порівнянні з минулим роком зменшилася на 5 (у 2017-2018 н.р. – 30; 8 відповідно).

**Результати Всеукраїнських олімпіад з базових предметів(міський рівень):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **1999-2000** | **2000-2001** | **2001-2002** | **2002-2003** | **2003-2004** | **2004-2005** | **2005-2006** | **2006-2007** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| К-ть призових місць Предмет | 19 | 32 | 22 | 24 | 33 | 22 | 27 | 28 | 24 | 17 | 19 | 22 | 25 | 25 | 20 | 27 | 29 | 18 | 30 | 25 |
| Математика | 5 | 9 | 6 | 7 | 8 | 8 | 7 | 6 | 6 | 3 | 7 | 3 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| Фізика | 5 | 7 | 8 | 7 | 7 | 2 | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Інформатика/ інформаційні технології | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | -/1 | - | - | -/2 | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- |
| Англ..мова/німецька | 2 | 3 | - | 2/3 | 0/1 | 0/2 | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 1 |  | - | - | - |  |
| Українськамова/рос.мова | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2/1 | 3/1 | 2/2 | 2/1 |
| Хімія | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 1 |
| Біологія/екологія | - | 1 | - | - | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2/1 | 3/1 | 1/1 | 3/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/1 |
| Історія | - | 3 | 2 | 1 | 3 | - | 1 | - | 1 | 2 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 5 | 3 |
| Правознавство | - | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |  | 1 | - | - | 1 |
| Географія | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| Трудовенавчання | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 3 |  | 3 | 3 |
| Економіка/ астрономія | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 4 | 5 | 5 | 6/1 | 6/1 | 6/1 | /2 | 2/3 | 4/1 | 1/2 | 2/2 | 2/- |
| Педагогіка і психологія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |  |  |  |  |  |
| Початковікласи«Обдарована дитина» | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 4 | 1 | - |

 Найбільше переможців підготували вчителі Рахуба Т.О. – 4 (2 з фізики, 2 з економіки), Єлесін П.В. - 3 (з історії); Павленко Л.І. – 3, по 2 - Дорошенко Т.М., Крикун Н.М.(з математики), Поліщук Л.В.(1 – з біології, 1 – з екології), Лауш Т.Б.(з української мови і літератури), Новохацька О.В.(з трудового навчання).

В обласному етапі 3 з 5 учнів школи посіли призові місця в олімпіадах історії (Бігун С.), з географії (Ягода Є. ), з трудового навчання (Яріш А.) (якість – 60%).

**Результати участі у ІІІ та ІV етапах Всеукраїнських олімпіад**

**з базових дисциплін**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість призових місць** **(ІІІ етап)** | **Предмети** | **Прізвище, ім’я учнів** | **Кількість призових місць****(ІV етап)** | **Предмети** | **Прізвище, ім’я учнів** |
| 2007-2008 | 2 | Математика,економіка | Комнатний Микола – 9-МЛяшенко Віталій – 9-М | - | - | - |
| 2008-2009 | 2 | Трудове навчанняматематика | Деркач Вікторія – 10 кл. (ІІІ м.)Гобратенко Юрій – 10 кл. | учасник | математика |  Комнатний Микола – 9-М |
| 2009-2010 | 2 | Економікафізика |  Андрій – 10 кл. (ІІІ м.)Шапошнік Андрій – 9-М (ІІІ м.) | - | - | - |
| 2010-2011 | 3 | ЕкономікаТрудове нав.Астрономія |  А. – 11 кл. (ІІІ м.)Кириченко А. – 8-М (ІІ м.)Галащенко Б. – 10-Ф (ІІІ м.) | - | - |  |
| 2011-2012 | 5 | Математикатрудовенавчанняпедагогіка й психологія | Шапошнік А – 11-М (ІІІ м.)Сухобрус О. – 7-Б (ІІ м.)Лукаш В.- 9-М (ІІІ м.)Кириченко А. – 9-М (ІІІ м.)Таібова Л. – 11-Ф (І м.) | 2 | Трудове навч. Педагогіка й психологія | Кириченко А. – 9-М (ІІ м.) Таібова Л. – 11-Ф (І м.) |
| 2012-2013 | 2 | фізика | Сухобрус О. – 8-М (ІІІ м.) Тупчієнко Д. – 11-М(ІІІ м.) | - | - | - |
| 2013-2014 | 3 | Українська мова і літератураМатематика | Мачулка А. – 8-Б (І м.)Йовко Д. – 8-Б (ІІІ м.) Сухобрус Олександр – 9-М (ІІІ м.) | 1 | Українська мова і література | Мачулка А. – 8-Б (І м.) |
| 2014-2015 | 3 | Українська мова і літератураМатематика;Фізика  | Мачулка А. – 9-Б (ІІ м.)Сухобрус Олександр – 10-М (ІІІ м.) | 2 | Українська мова і література;Математика | Мачулка А. – 9-Б (І м.)Сухобрус Олександр – 10-М (ІІІ м.) |
| 2015-2016 | 8 | МатематикаФізикаІнформаційні технологіїАстрономіяУкр.мова і літератураЕкологія | Сухобрус Олександр – 10-МБондаренко Юлія – 9МСухобрус О – 10-МСухобрус О – 10-МСухобрус О – 10-ММачулка Ангеліна -10 кл.Боковня Володимир –11-М | 1 | Укр.мова і література | Мачулка Ангеліна -10 кл. |
| 2016-2017 | 3 | українська моваастрономіяматематика | Мачулка Ангеліна – 11 клас;Бондаренко Ю – 10-МЯгода Є. – 7-Б | - | - | - |
| 2017-2018 | 8 | фізика | Бондаренко Ю.– 11М кл.  | - | - | - |
| математика | Бондаренко Ю.– 11М кл. |
| географія | Ягода Є. – 8-М кл. |
| історія | Захарченко Дм. – 11М , Бігун Св. – 10 кл, Чуйченко Є. – 9М, Кудряченко В. – 9-М кл. |
| екологія | Пляченко Лев – 11М кл. |
| 2018-2019 | 3 | географія | Ягода Є. – 9-М |  |  |  |
| історія | Бігун С. – 11 кл |  |  |  |
| Трудове навчання | Яріш А. – 8-М |  |  |  |

В **олімпіаді «Обдарована дитина»** з математики та української мови серед учнів 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів брали участь 2 учні. Призових місць не отримали (якісний показник – 0%, у 2017-2018 році - 25%). Традиційно педагоги та учні посідають призові місця у Конкурсі з української мови імені П.Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Шевченка. Другий рік поспіль учні виборюють 6 призових місць у міському етапі Конкурсу ім. П.Яцика та 2 в обласному(вчителі Зайченко В.Ф., Бондаренко Т.М.) (див. таблицю нижче). У Мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка 3 учні перемогли на міському рівні. Криворучко П. посіла І-ші місця у ІІІ та ІV етапах Конкурсу (вчитель Бондаренко Т.М.), а Ель Анссарі Маліка виборола І місце на обласному рівні та ІІІ місце у ІV етапі(вчителі Йовко О.М., Шпильова С.П.)

**Результативність участі у конкурсі з української мови ім. Петра Яцика**

**та мовно-літературного конкурсу серед учнівської та студентської молоді**

**ім. Т. Шевченка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Конкурс з української мови ім. П. Яцика** | **Мовно-літературний конкурс****ім. Т.Г. Шевченка** |
| **Міський етап** | **Обласний етап** | **Міський етап** | **Обласний етап/****Всеукраїнський етап** |
| **Кількість призових місць**  | **Прізвище, ім’я переможця** | **Кількість призових місць**  | **Прізвище, ім’я переможця** | **Кількість призових місць**  | **Прізвище, ім’я переможця** | **Кількість призових місць**  | **Прізвище, ім’я переможця** |
| 2016-2017 | 6 | Третяк О., 10кл.; Мачулка А.,11кл., Чайченко А.,9-Б, Петренко А., 5-Б,Микитенко А., 4-Б;Ель Анссарі М.,4-А | 2 | Мачулка А., 11 кл., Криворучко П., 3-Б клас | 4 | Кравченко А.,7-Бкл., Мачулка А.,11кл.,Чайченко А., 9-Б, Петренко А., 5-А | 1 | Мачулка Ангеліна-1м. |
| 2017-2018 | 6 | Криворучко П., 4Б | 2 | Чередніченко М. – 3-АКриворучко П. – 4-Б | 2 | Ель Анссарі Маліка, 5А;Третяк О., 11Ф | 1/1 | Ель Анссарі Маліка, 5А- ІІІм./ Ель Анссарі Маліка, 5А, ІІ м.; |
| Чередніченко М |
| Микитенко А.5Б |
| Ель Анссарі Маліка, 5А |
| Петренко А., 6А |
| Третяк О, 11Ф |
|  |
| 2018 – 2019 | 6 | Ліхацька Є(3-Б, ІІм.), Чередніченко А.(4-А, І м),Криворучко П. (5-Б, І м.), Ель Анссарі М.(6-А, І м.), Микитенко А.(6-Б, ІІІм.), Малько Д. (10-М, ІІІ м.) | 1 | Криворучко П. (5-Б, І м.), (Чередніченко А. – 4 м.) | 4 | Анссарі М.(6-А, І м.), Криворучко П. (5-Б, І м.), Євенко А.(8-М, ІІІ м.), Петренко А.(7-А, ІІІ м.) | 2/2 | Анссарі М.(6-А, І м./ІІІ м.), Криворучко П. (5-Б, І м./І м.) |

З метою підтримки обдарованої молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості у школі проводиться робота щодо залучення старшокласників до участі у роботі Малої академії наук. 2018-2019 н.р. працювали над написанням науково-дослідницьких робіт та представили їх на розгляд журі І етапу Всеукраїнського конкурсу 2 учнів: Матвієнко А. (10-М клас, секція «Психологія», вчитель Котова І.С.), Кравченко А. (9-М клас, секція «Література», вчитель Котова І.С.).