Інформація про методичну роботу у 2021-2022 навчальному році

у Смілянській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7

Смілянської міської ради Черкаської області

|  |  |
| --- | --- |
| Реалізація різноманітних програм, проєктів у закладі дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти | * Загальношкільний проєкт «Доставка майбутнього» * реалізація програми "Основні орієнтири виховання. 5-11 класи"; * eTwinning * GoCamp: «Ukraine is the Capital of Great People» * Проєкт ІREX "Вивчай та розрізняй: медіаграмотність для освітян" * STEMпроєкт «Молодіжний сленг» * “Рецепт академічної доброчесності” (5-А) * «Герої роману І.Багряного «Тигролови» - супермени чи звичайні люди?» (11-Ф), * “Світова велич Т.Шевченка» (9-М) * “Країна трикутників” (7-А) * “У світі векторів” (9-Ф) * “Паралельність і перпендикулярність в просторі” (10-М) * “Правильні многокутники” (9-М) * “Статистичні дослідження” (9-Ф) * «Геометрія в нашому житті» * «Стежками Черкащини» |
| Кількість методичних об’єднань у закладі | 6 |
| Кількість семінарів-практикумів | 3 |
| Кількість проблемних семінарів | -- |
| Кількість творчих груп | 5 |
| Інші постійно-діючі форми роботи | 3 |
| Педагогічні читання, проведені у закладі | -- |
| Науково-практичні конференції, проведені у закладі | -- |
| Інші форми методичної роботи із педпрацівниками | Інструктивно-методичні наради, взаємовідвідування уроків та позакласних заходів, діагностування, анкетування, співбесіди, консультації, творчі звіти вчителя, що атестується, підвищення кваліфікації педагогів у різних формах, атестація, участь у семінарах, робота над спільними документами на корпоративній платформі «G Suite For Education» |
| Робота в обласних творчих групах | -- |
| Робота в МІСЬКИХ творчих групах | Збірник тестових завдань інтегрованого курсу”Пізнаємо природу” 5 клас (Павленко Л.І. у складі творчої групи вчителів географії);  Курінна Ю.І., Крикун Н.М. - члени міської творчої групи вчителів математики по створенню інтерактивних аркушів для учнів 6 класу. |
| Впровадження інноваційних технологій | Створення власних відеоуроків та інтерактивних ігор і використання їх під час дистанційного  та очного навчання; технології критичного мислення, інтерактивне навчання, технології особистісно-орієнтованого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технології кооперативного навчання, ігрове та інтерактивне навчання, дослідницька діяльність, проєктна діяльність, сторітеллінг, елементи STEM- освіти;  Медіаосвітні, STEАM-технології, технології особистісно орієнтованого навчання; технології кооперативного навчання, мнемотехніка, робота з ментальними картами, технології ситуативного моделювання, STEM-навчання, мейкерство. |
| Апробація програм та підручників | -- |
| Участь педпрацівників в інтернет-конференціях:   * вчителів початкових класів * вчителів філологічних дисциплін * вчителів суспільних дисциплін * вчителів фізико-математичних дисциплін * вчителів природничих дисциплін * вчителів предметів художньо-естетичного спрямування * вчителів фізичної культури та предмета «Захист України» | Кількість: 24  3  11 (4 - іноземна мова, 7 - філологи)  2  1  5  2  - |
| * Участь педпрацівників в інтернет-семінарах: * вчителів початкових класів * вчителів філологічних дисциплін * вчителів суспільних дисциплін * вчителів фізико-математичних дисциплін * вчителів природничих дисциплін * вчителів предметів художньо-естетичного спрямування   - вчителів фізичної культури та предмета «Захист України» | Кількість: 17  3  5 (2 - іноземна мова, 3 - філологи)  1  3  3  2  - |
| Участь педпрацівників у вебінарах:   * вчителів початкових класів * вчителів філологічних дисциплін * вчителів суспільних дисциплін * вчителів фізико-математичних дисциплін * вчителів природничих дисциплін * вчителів предметів художньо-естетичного спрямування   - вчителів фізичної культури та предмета «Захист України» | Кількість: 59  9  30 (16 - іноземна мова, 14 - філологи)  8  6  4  2  - |
| Участь педагогів у методичних заходах на обласному рівні | **Ткаченко О.П., Святченко К.О., Царинна Л.Г., Михайлик Т.В.:**  Онлайн практикум по національно-патріотичному вихованню учнівської молоді.  **Ткаченко О.П.:**  Навчальний тренінг в рамках освітнього хабу «Медіаосвіта як ресурс для ПЕРЕМОГИ у період війни».  **Безсікерних С.В.:**  Навчання за програмою «Базова підтримка життя» (попередження суїцидальних явищ серед учнів закладів загальної середньої освіти, набуття практичних навичок в наданні невідкладної медичної допомоги);  Онлайн-семінар ЧОДА щодо реалізації заходів цивільного захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;  Вебінар ЧОІПОПП “Про підготовку та проведення основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022”.  **Крикун Н.М.:**  Вебінар ЧОІПОПП “Про підготовку та проведення основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022”.  **Рахуба Т.О.**  Обласний онлайн-семінар щодо викладання фінансової грамотності в 2021-2022 навчальному році  **Щербак С.В.:**  Вебінар “Викладання трудового навчання в умовах карантину”. |
| Участь педагогів у методичних заходах на всеукраїнському рівні | Педагогічний колектив Смілянської ЗОШ №7 долучився до  «Всеукраїнського онлайн-флешмобу освітян до Дня безпечного Інтернету»  **Видиш В.О.**  Всеукраїнська науково-практична конференція «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами»;  “Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей з ООП у закладах освіти”.  **Гончаренко Л.В.**  Всеукраїнська науково-практична конференція “Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами”.  **Дорошенко Т.М.**  “НУШ у 5 класі: особливості вивчення математики за підручником Оександра Істера”.  **Йовко О.М.**  Інтернет-конференція «5 клас НУШ: від ідеї до реалізації концепції»;  Вебінар “Чек-лист підготовки вчителя НУШ у базовій школі”.  **Котова І.С.**  Інтернет-конференції «Критичне та креативне мислення: розвиваємо і вдосконалюємо»;  Вебінар “Всеосвіта” Нові трюки, стратегії, традиції залучення учнів до читання: онлайн і офлайн»;  Всеукраїнський вебінар “НУШ. Українська література у 5 класі. Діяльнісний підхід”.  **Кравченко М.О.**  Всеукраїнська науково-практична конференція «РІВНІ СЕРЕД РІВНИХ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ».  **Крикун Н.М.**  Всеукраїнський вебінар для вчителів математики НУШ «Формула НУШ та її реалізація в НМК для 5 класу».  **Курінна Ю.І.**  “НУШ у 5 класі: особливості вивчення математики за підручником Оександра Істера”  Всеукраїнський вебінар «Вимоги Державного стандарту та як їх реалізувати в курсі математики 5 класу».  **Павленко Л.І.**  Інтернет-конференція “Сучасні інтернет- ресурси в роботі вчителя: практичний аспект”;  Інтернет-конференція “Нові підходи у викладанні предметів природничого циклу”;  Інтернет-конференція “Професійний розвиток учителів географії та екології”;  Вебінар “Нетипові способи використання онлайн-тестів”;  Вебінар“Робота з дітьми в умовах воєнного стану”.  **Новохацька О.В.**  Інтернет-конференція «Трудове навчання та технологіі.Адаптація освітнього процесу під час змішаного навчання»;  Вебінар «Викладання трудового навчання в умовах карантину»;  Вебінар «Креативний підхід вчителя у роботі з дітьми ООП в умовах війни».  **Олексенко К.А.**  Вебінар “Making words count: To tips for teaching vocabulary”, 12 травня 2022 року, British Council;  Вебінар “The power of reading: helping students become competent readers”, 11 травня 2022 року, Cambridge Assessment English.  **Панікар Р.В.**  Вебінар «Як розвивати літературний геній учнів початкової школи: методика, мотивація, вправи»;  Вебінар «Формування ключових компетентностей учнів початкової школи за межами звичного: практика проєктної роботи».  **Терешонок А.М.**  Effective Games and Activities in the EFL Classroom.  Easy ЗНО з англійської мови: граматичний та лексичний практикум, 5 лайфхаків для успішного складання.  Розвиток навичок XXI століття на уроках англійської мови за допомогою онлайн-сервісів Jamboard та WordWall.  **Терещенко Н.А.**  Вебінар «Креативне планування: цікаві ідеї, підходи та вправи для педагогів»; Вебінар «Педмайстерня: кінезіологічна казка за 60 хвилин»;Вебінар «STEM на уроках ЯДС у НУШ». **Улітіна І.Д.**  Друга Всеукраїнська онлайн конференція для викладачів англійської Teaching Experts від Мовного центру "Поліглот" за підтримки Cambridge English, Ukraine;  Онлайн-конференція: The NGL Online Conference. 21st century skills for young learners. Harnessing curiosity in the YL classroom;  Онлайн-конференція:"Supporting displaced learners and teachers from Ukraine".  **Харченко Н.П.**  Інтернет-конференція “Дистанційне та змішане навчання: досвід і виклики”;  Інтернет-конференція “Історія та громадянська освіта у школі”;  **Харченко Л.В.**  Всеукраїнський семінар-практикум "Реалізація компетентнісного підходу на онлайн -уроці фізичної культури";  Нетворкінг "Техніки підтримки дітей в освітньому просторі в рамках Всеукраїнського проекту "Перемагаємо разом";  Цифрова майстерня "Організація освітнього процесу з використанням цифрових інструментів"  **Царинна Л.Г.**  Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований міні-EdCamp Odessa School 26” за темою “Освіту сьогодні змінюємо разом: безпечне середовище, емпатія, медіаграмотність, цифрові технології, здорова й екологічна школа” (м.Одеса, 14.08.2021);  Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований міні-EdCamp Melitopol School 8” за темою “СЕЕН в дії - твоє емоційне перезавантаження” (м.Мелітополь, 11.09.2021);  Всеукраїнський онлайн-флешмоб «Разом для найкращого Інтернету!» ;  Вебінар“Методичні підходи до викладання інтегрованого курсу “Мистецтво” в 5-х класах НУШ” (за підручником авторок Л.Аристової, Н.Чєн);  Базовий онлайн-тренінг з інфомедійної грамотності.  **Чайка Т.О.**  Вебінар Барбари Оуклі «Як навчати дітей під час війни?»  **Шпильова С.П.**  Всеукраїнський проєкт ІREX "Вивчай та розрізняй: медіаграмотність для освітян";  Критичне мислення в українському контексті із супроводом авторки курсу Вікторії Бриндзи.  **Щербак С.В.:**  Вебінар “Креативний підхід вчителя у роботі з дітьми ООП в умовах війни”.  **Ярова О.М.:**  Всеукраїнська науково-практична конференція “Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами”. |
| Місячник педагогічної майстерності (якщо проводився та найбільш вдалі форми роботи) (тезисно) | Успішний урок “Оцінювання здобувачів освіти в Новій українській школі» (Чорнобривець Т.А.);  Успішний урок. Майстер-клас. Міжпредметні зв'язки на уроках зарубіжної літератури "Антураж кулінарії в романі О.С.Пушкіна "Євгеній Онєгін" (Яременко Н.С.);  Успішний урок. Майстер-клас. Інтерактивні форми роботи на уроках предмету «Основи здоров’я» (Матвієнко Т.А.);  Успішний урок. Гра «Missing game» при вивченні нової лексики на уроках англійської мови (Кравченко М.О.);  Успішний урок. «Учительські лайфхаки» (Котова І.С.);  Майстер-клас клубу НУШівців “Кроссенс формує креативне мислення” (Ганжа Т.М., Головченко Т.І., Чайка Т.О.);  АRTSTEM «ДОЛІ ПОЕТІВ-ГЕНІЇВ ХІХ СТОЛІТТЯ. МІСЦЕ ЗУСТРІЧІ – СМІЛА» (Котова І.С.);  Проведення майстер-класу “Надання домедичної допомоги” (Безсікерних С.В.) |
| Робота з молодими вчителями | * опрацювання нормативних документів, Методичних рекомендацій щодо викладання предмету, заповнення шкільної документації, критеріїв оцінювання навчальних досягнень; * індивідуальні та групові консультації; * консультації щодо організації дистанційного навчання; * моделювання та обговорення уроків; * наставництво. |
| Найбільш ефективні форми виховної роботи в закладі (тезисно) | * Участь у різних конкурсах, відео екскурсіях, бесідах, квестах, онлайн-мандрівки, змагання, онлайн-вікторини, моделювання, дослідження, хвилини з мистецтвом, створення колективних колажів, ментальних карт; проведення спортивного олімпійського марафону; колективні творчі справи, відеомандрівки, уявні подорожі; школа ввічливості, демонстрація, розповідь, хвилини з мистецтвом, година спостереження; ситуаційно-рольова гра, сюжетно-рольова гра, гра-драматизація, інсценування, екскурсія; театралізація, відеолекторії, змагання, традиційні свята, квести, екскурсії, арт-терапія, казкотерапія; медіа-години, челенджі, інтелектуально-пізнавальні ігри; інсталяції, ситуаційно-рольова гра, сюжетно-рольова гра, гра-драматизація, усний журнал, диспут, проєкти, групова справа, школа ввічливості, година милування, створення колажу, фоторепортаж; проведення шкільних свят, колективних творчих справ, проєктна діяльність «Альбом добрих справ», волонтерська робота; участь в онлайн-челенджах «Говоримо українською», «Підтримуємо ЗСУ». |
| Цікаві форми роботи шкільної бібліотеки (тезисно) | * День читання вголос: «Книги дають нам крила»; * Бібліотечні уроки: «Голокост – трагедія ХХ століття», «День Соборності України», «День визволення Сміли» та ін.; * Бесіди-діалоги: «Літературний календар», «Мої безпечні зимові канікули»; * Інформаційний бібліо-десант: «Знайте правду про ВІЛ-інфекцію і СНІД»; * Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек: «краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності»; * АБУК «Діти мають слухати казки, а не бомби»; * Бібліоновини: «Читаймо – і перемагаймо. Український письменник на своєму фронті» |
| Найбільш ефективні форми роботи психолога в закладі (тезисно) | * Діагностичне обстеження учнів 1-х класів Проективна методика «Будиночки»; * тренінги з учнями 5-х класів: «Три 7 нашого класу» та «Я - п’ятикласник»; * анкетування учнів 5-8 класів «Як часто тебе ображали?»; * діагностика учнів 5-11класів за методикою Кондаша «Шкали ситуаційної тривоги»; * обстеження групових стосунків класних колективів за допомогою соціометрії; * анкетування серед учнів 7-11 класів на тему: «Насильство»; * анкетування щодо обізнаності дітей у проблемі «Торгівля людьми»; * анкетування учнів 11-х за методикою Голанда; * діагностика 7-11 класів методика вивчення схильності до суїцидальної поведінки М.В. Горської; * тренінгове заняття з елементами тимбілдінгу в 9 кл та тимбілдінгова гра «Їду в подорож»; * арт-терапевничне заняття з учнями5 кл. «Моє місто»; * навчальне заняття з учнями 4-Б класу «Я в безпеці!»; * квест-гра з учнями 3-4 класів «Країна, в якій живе добро»; * виховні години в 7-А, 8-Ф класі «Ми рівні – але ми різні»; * тренінгові заняття «Стоп булінг!»; * онлайн зустрічі з молодшими школярами «Як впоратися з тривогою під час повітряної тривоги»; * тренінг з учнями 5-х класів «Мій корабель»; * тренінг з учнями 6-х класів «Місто майбутнього»; * тренінг з родинами ВПО «Мандала»; * спортивне свято для учнів 1-4 класів із числа ВПО «Влови монстрика»; * виступ на засідання з головами батьківських комітетів «Інклюзивна освіта»; * виступ для батьків учнів 9 класів «Особливості юнацького віку». |
| Експериментальна робота в закладі | Заклад з 2016 року є учасником обласної дослідно-експериментальної роботи з теми «Організаційно-педагогічні умови використання робототехніки «LEGO» для розвитку обдарованих дітей». У школі створено 2 різні вікові команди: «Robotestic» (учні віком 6-10 років) і «Robotest» (учні віком 9-16 років), які активно приймають участь в обласних і всеукраїнських змаганнях.  Для того щоб достойно виступити на регіональному фестивалі, а потім на Всеукраїнському чемпіонаті, команда працювала в таких напрямках:   * Основні цінності – це те, як учні працюють над Проектом та Грою Роботів. Перевіряється командна робота, наснага та шляхетний професіоналізм. А також знання основних цінностей, за яким живе та працює FIRSTLEGO League Challenge. * Гра Роботів (конструювання робота та виконанням ним місій на полі для гри роботів)   Проект – завдання, що передбачає дослідження та пошук учнями інноваційних ідей для вирішення реальної проблеми, актуальної в усьому світі.  22 січня 2022 року відбувся Черкаський фестеваль FIRST LEGO League Challenge. Команда «RoboTest» підготувала цікаву та інформативну піт-зону. Гра Роботів хоч і відувалася цього року в дистанційному форматі, напередодні були записані відео всіх спроб «Гри роботів» та надіслані суддям для виставлення балів, була надзвичайно насиченою та команда показала гарний результат, набравши 230 балів. Також команда «RoboTest» продемонструвала дружну роботу в номінаціях "Основні цінності" та «Дизайн робота». Їх проєкт «Доставка рятує життя!»запав у саме серце суддям.  Команда учнів «Robotestic» здобула перемогу в Черкаському регіональному відбірковому турнірі FLL Explore у першій номінації «Краще рішення». Учасники команди відчули себе науковцями, винахідниками та інженерами. |
| Робота наукових товариств | -- |
| Форми роботи із творчо обдарованими учнями у закладі | Залучення до участі у різних конкурсах, участь у проєктах, індивідуальні та групові консультації, факультативні заняття.  Прийоми створення «ситуації успіху»: «Радість класу», «Лінія горизонту», «Авансування». Методи та форми роботи з технології «Критичне мислення»: веббінг, громадські слухання, дебати, діаграма Венна, діалог Ривіна, есе, тренінги, лінія цінностей, міні-дискусія, парадоксальна розповідь, проєкти.  Залучення до участі у різноманітних позакласних заходах, творчих, мистецьких конкурсах, олімпіадах, онлайн-заходах:  поетичних відеочеленджах циклу “Спілкуймося українською”; індивідуальні консультації, факультативні заняття тощо. |
| Кількість шкільних оплачуваних гуртків | 21 |
| Кількість шкільних неоплачуваних гуртків | -- |
| Кількість гуртків позашкілля на базі закладу | 3 |
| Результати творчо обдарованих дітей (кількісні показники:  кількість досягнень:   * на міському рівні; * на обласному: * на всеукраїнському: * на міжнародному   **ПРИМІТКА: ШКОЛАМ НЕ ВКАЗУВАТИ ДОСЯГНЕННЯ ШКОЛЯРІВ, ЗДОБУТІ УЧНЯМИ У БДЮТ** | 35  15  67  49 |
| Приклади найбільш результативних досягнень школярів та вихованців у конкурсах | **Міський етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика** - 7 призових місць:  Чередніченко Марія, 7-А клас – І місце *(вчитель Лауш Т.Б.),*  Гаркавенко Софія, 4-Б клас – ІІ місце *(вчитель Терещенко Н.А.),*  Стукан Віолетта, 5-А клас – ІІ місце *(вчитель Шпильова С.П.),*  Шевчук Артем, 8-Ф клас – ІІ місце *(вчитель Шпильова С.П.),*  Ель Анссарі Маліка, 9-Ф клас - ІІ місце *(вчитель Котова І.С.),*  Петренко Аліна, 10-М клас – ІІ місце *(вчитель Лауш Т.Б.),*  Ліхацька Єлизавета, 6-Б клас – ІІІ місце *(вчитель Йовко О.М.).*  **Обласний етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика** – 1 призове місце:  Ель Анссарі Маліка, 9-Ф клас - І місце *(вчитель Котова І.С.).*  **Міський етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка ім.Т.Шевченка** – 6 призових місць:  Ель Анссарі Маліка, 9-Ф клас - І місце *(вчитель Котова І.С.),*  Петренко Аліна, 10-М клас – І місце *(вчитель Лауш Т.Б.),*  СтуканВіолетта,5**-**Аклас **–** ІІІ місце (вчитель Шпильова С.П.),  Ліхацька Єлизавета, 6-Б клас – ІІІ місце *(вчитель Йовко О.М.),*  Чередніченко Марія, 7-А клас – ІІІ місце *(вчитель Лауш Т.Б.),*  Євенко Альона, 11-М клас – ІІІ місце *(вчитель Шпильова С.П.).*  **Обласний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка** – 2 призових місця:  Ель Анссарі Маліка, 9-Ф клас - ІІ місце *(вчитель Котова І.С.),*  Петренко Аліна, 10-М клас – ІІІ місце *(вчитель Лауш Т.Б.).*  **Міський літературно-мистецький конкурс “Об’єднаймося українською” *(учитель Котова І.С.):***  Ель Анссарі Маліка (9-Ф кл.) – І місце.  **Онлайн-конкурсу «Movoзнавець» 2021 Autumn:**  Криворучко Поліна (9-Ф кл.) – І місце  *(учителі Улітіна І.Д.)*,  Андрій Єлесін (3-Б кл.) – ІІ місце  *(учителі Улітіна І.Д.),*  Шаленна Катерина (3-А кл.) – ІІ місце  *(учитель Воропай А.О.)*.  **Конкурс з англійської мови "Гринвіч 2021" *(учитель Воропай А.О.)****:*  Гриценко Артем (3-А кл.) – Золотий сертифікат.  **Всеукраїнська олімпіада “Всеосвіта Весна - 2022” з англійської мови *(учитель Олексенко К.А.):***  диплом І ступеня – 2 учні,  диплом ІІ ступеня – 2 учні,  диплом ІІІ ступеня – 1 учень.  **Міжнародний природничий інтерактивний конкурс “Колосок осінній” *(учителі Панікар Р.В., Терещенко Н.А., Єфімова Л.П., Чорнобривець Т.А., Поліщук Л.В., Безсікерних С.В.):***  Золотий сертифікат – 32 учнів,  Золотий сертифікат – 21 учень.  **Всеукраїнський конкурс “День Європи в Україні” від проєкту “На урок” *(учитель Третяк Л.П.):***  Холоденко Дмитро (3-В кл.) – диплом І ступеня,  Щелкунов Кирило (3-В кл.) – диплом І ступеня.  **Всеукраїнський конкурс “Ми з України” від проєкту “На урок” *(учитель Третяк Л.П.):***  Акулова Стефанія (3-В кл.) – диплом І ступеня,  Холоденко Дмитро (3-В кл.) – диплом І ступеня.  **Черкаський регіональний фестиваль з робототехніки FLl  Explore.**  **Черкаський регіональний фестиваль з робототехніки FLl  Explore *(учителі Панікар Р.В., Третяк Л.П., Харченко О.Г.)***  Перемога у номінації "Краще рішення".  **Всеукраїнська олімпіада “На урок” з мистецтва  (Осінь 2021) *(учитель Царинна Л.Г.):***  диплом І ступеня – 3 учні,  диплом ІІ ступеня – 26 учнів,  диплом ІІ ступеня – 28 учнів.  **ІV Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв “Лиманські зорі” (м.Миколаїв) *(учитель Царинна Л.Г.):***  Любчик Діана – диплом І ступеня,  Царинна Юлія – диплом ІІ ступеня.  ***VІІІ Всеукраїнський конкурс мистецтв «Зимова казка» (м. Тернопіль) (учитель Царинна Л.Г.):***  Любчик Діана (9-М кл.) - Диплом І ступеня в номінації «Графіка»,  Царинна Юлія (5-А кл.) - Диплом І ступеня в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво».  **Міський конкурс молодих талантів пленерного живопису “Осіння рапсодія” (*учитель Царинна Л.Г.):***  Мелінчук Анна (11-Ф кл.) – І місце  Шпирка Ангеліна (10-М кл.) – ІІІ місце  **Міський конкурс юних талантів “ПРОЛІСОК” *(учитель Царинна Л.Г.):***  Тихановський Давід (6-В кл.) – ІІІ місце. |
| Кількість спортивних досягнень   * на міському рівні; * на обласному рівні; * на всеукраїнському рівні; * на міжнародному рівні   **ПРИМІТКА: ШКОЛАМ НЕ ВКАЗУВАТИ ДОСЯГНЕННЯ ШКОЛЯРІВ, ЗДОБУТІ УЧНЯМИ У БДЮТ ТА ДЮСШ** | -- |
| Приклади найбільш результативних досягнень школярів та вихованців у спортивних заходах | *--* |
| Участь педпрацівників у різного роду конкурсах | **Конкурс “Вчитель року 2021”:**   * Царинна Л.Г., учитель музичного мистецтва, брала участь у відбірковому тестуванні; * Видиш В.О., учитель інформатики, пройшла відбіркове тестування, брала участь у конкурсному виконанні практичного завдання.   **Обласний конкурс цифрових ресурсів**:   1. «(НЕ)складне речення, 9 клас» (учитель української мови та літератури Котова І.С.), 2. “Збірник тестових завдань з основ здоров’я, 5-9 класи» (учитель предмету «Основи здоров’я» Матвієнко Т.А.)   **Обласна виставка-конкурс «Нова Українська школа»:**   1. «ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД У ОСВІТНІЙ ДІЛЬНОСТІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» *(авторський колектив педагогів закладу педагогів)* 2. *«*УПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» *(авторський колектив педагогів закладу педагогів)* 3. МЕТОД КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ *(учитель початкових класів Терещенко Н.А.)* 4. ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ (учитель історії Харченко Н.П.) |
| Участь закладів освіти у різного роду конкурсах | Тринадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»;  [Педагогічний колектив закладу став переможцем фестивалю-вебконкурсу обласної організації Профспілки працівників освіти і науки Украї «Новорічно-різдвяна мозаїка» за кількістю вподобань у номінації «Колядки, щедрівки, посівалки в народних традиціях»](https://pon.ck.ua/rezultaty-festyvalyu-vebkonkursu-novorichno-rizdvyana-mozayika-4806/?_thumbnail_id=4809&fbclid=IwAR0ae-6wyIONV5tvXlSQdWWCxA9w2Zltl-xXDQ7olgdx1sftyunBqMiLVYQ)  (Імпровізований учительський хор виконав українську народну щедрівку «Ой, сивая та і зозуленька»). |
| Персональні сайти педпрацівників | Онопрієнко В.О., Котова І.С., Видиш В.О. |
| Персональниі блоги педпрацівників | -- |
| Висвітлення своєї діяльності у засобах масової інформації, фаховій пресі | Facebook "Планета Успіху",  шкільний сайт, власні YouTube-канали вчителів,  Instagram-сторінка гуртка “Robotest”,  авторські матеріали вчителів розміщені на сайтах “Всеосвіта” та “На Урок”  **Крикун Н.М.:**  Співавтор посібника “Математика - це цікаво”. 7 клас - Київ: “Видавничий дім “Перше вересня”, 2021. - 136 с. - (Серія “Бібліотека “Шкільного світу”)  **Котова І.С.:**   * Розробка календарного планування з української мови та літератури для 9 класу з поглибленим вивченням мови та літератури, розміщено у бібліотеці на платформах «Всеосвіта» та «На урок». |
| Родзинки діяльності закладу (що хотів би ще повідомити про свій заклад, чим похвалитися за різними напрямками) | * Пілотний проєкт впровадження електронних класних журналів (9-і класи); * у закладі успішно організоване інклюзивне навчання для 3 учнів з ООП; * проведення загальношкільних тематичних декад протягом навчального року; * усі учні закладу були залучені до загальношкільного проєкту «Доставка майбутнього», досвід проведення якого висвітлено у посібнику «Упровадження проєктно-дослідницьких педагогічних технологій для формування ключових компетентностей здобувачів освіти Нової української школи»; * [учителі закладу протягом  STEM-тижня провели багато різних заходів для учнів 1-11 класів, впроваджуючи у педагогічну практику сучасні освітні технології, зокрема мейкерство, майстерські міні-проєкти, науково-дослідницькі заняття, інтегровані STEM-уроки та інше](mailto:school7knj@ukr.net); * організована робота 6 гуртків з робототехніки для різних вікових категорій учнів; * на обласну виставку-конкурс «Нова Українська школа» підготовлено 4 посібники; * другий рік поспіль заклад проходить відбір до участі у «GoCamp» - найбільшої освітньої волонтерської програми в Східній Європі, в якій волонтери з усієї планети навчають школярів іноземним мовам та відкривають світ для дітей з різних куточків України; * підготовлено й випущено в ефір кілька випусків шкільних новин «7news»; * чотири учні школи отримували премію міського голови; * у закладі створено 6 різновікових роїв в рамках військово-патріотичної гри «Джура», дві з яких у 2021-2022 н.р. показали високий рівень підготовки, посіли призові місця в онлайн змаганнях; * створено волонтерський центр з вивчення української мови для внутрішньо переміщених дітей. Протягом травня працювало 2 відділення: для учнів 1-4 класів та учнів 5-9 класів; * проведено 3 заходи для учнів, зарахованих на тимчасове навчання та їх батьків: * творчі психологічно розвантажувальні вправи, * спортивне свято для учнів 1-4 кл. та їх батьків, * пізнавально-розважальний квест «Ми разом – ми переможемо»; * участь у обласному челенджі «Разом до Перемоги» та обласному флешмобі «Черкащина підтримує Захисників України» |