

**Звіт в.о.директора
Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7
Смілянської міської ради Черкаської області
Петряк Лариси Миколаївни
за 2023-2024 навчальний рік**

Смілянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Смілянської міської ради Черкаської області є об'єктом комунальної власності в особі Смілянської міської ради.

Юридична адреса: 20706 вул. Б. Хмельницького 51а, м. Сміла, Черкаська область

Проектна потужність: 1320 учнів.

Заклад забезпечує належний рівень загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами державного стандарту загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів:

І ступінь – початкова школа (1-4 класи);

ІІ ступінь – основна школа (5-9 класи);

ІІІ ступінь – старша школа, з профільним спрямуванням навчання (10-11 класи).

Діяльність закладу будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини щодо повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форми світи, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Мова навчання: українська.

Кількість учнів: 786.

Кількість класів: 28.

Кількість вчителів: 51.

Загальна кількість працівників: 80.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТА УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Упродовж 2023-2024 навчального року педагогічний колектив закладу працював над втіленням у життя Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державної національної програми «Освіта», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини, стратегії розвитку закладу, річного плану роботи, науково-методичної проблеми «Формування освітніх компетентностей для успішної реалізації дитини у житті, навчанні та праці на основі педагогіки партнерства». Це були поступальні кроки, що логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи.

Основні напрями роботи закладу у 2023-2024 навчальному році:

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку);
- упровадження у 1-7 класах Концепції Нової Української Школи та створення сучасного освітнього середовища;
- упровадження у 8-11-х класах державного стандарту відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;
- підвищення ефективності суспільного й особистісного розвитку кожного учня як громадянина-патріота через інтерактивну організацію освітньої діяльності;
- підвищення рівня освіти шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності;
- створення умов для оптимального розвитку обдарованих і здібних учнів, виявлення професійних схильностей учнівського колективу закладу;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, діяльності творчих груп та методичних об'єднань учителів-предметників;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу,

батьківської громади, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учасників освітнього процесу;

- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- підвищення ефективності діяльності психологічної служби закладу у нових соціальних реаліях;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- розширення партнерської взаємодії з батьківською громадськістю, співробітництво з громадськими організаціями.

Забезпечення якості освіти супроводжувалося розробкою базових нормативних документів школи, як-от:

- стратегія розвитку закладу;
- освітня програма на 2023-2024 навчальний рік;
- план реалізації ВСЗЯО на 2021-2026 роки;
- річний план роботи закладу;
- положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Смілянській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 на 2021-2026 навчальний рік;
- положення про академічну доброчесність.

Загальний обсяг годин, опрацьованих упродовж 2023-2024 навчального року відповідно до освітньої програми закладу:

Класи	Кількість годин		Загальна кількість годин
	інваріантної складової	варіативної складової	
1	770	0	770
2	840	0	840
3	875	0	875
4	875	0	875
5	1015	35	1050
6	1120	35	1155
7	1085	35	1120
8-А	1102,5	87,5	1190
9-Б,В	1225	0	1225

Обсяг годин у класах із поглибленим вивченням окремих предметів, опрацьованих упродовж 2023-2024 навчального року відповідно до освітньої програми закладу:

Клас	Кількість годин		Загальна кількість годин
	інваріантної складової	варіативної складової	
8-М	1190	0	1190
9-М	1225	0	1225

Відповідно наказу Міністерства освіти та науки України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» у школі III ступеню організоване профільне навчання за освітньою програмою закладу відповідно до «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Учні 10-М та 11-М класів здобували освіту за навчальною програмою математичного напрямку (математичний профіль), учні 10-Ф, 11-Ф класів працювали за навчальною програмою філологічного напрямку (української філології профіль).

Обсяг годин у профільних класах, опрацьованих упродовж 2023-2024 навчального року відповідно до освітньої програми закладу:

Клас	Кількість годин		Загальна кількість годин
	інваріантної складової	варіативної складової	
10-М	1260	0	1260
10-Ф	1190	0	1190
11-М	1225	35	1260
11-Ф	1155	105	1260

Станом на 31.05.2024 у школі навчалось 787 учнів. Станом на 05 вересня 2023 року навчалися 786 учнів, протягом навчального року прибуло 20 учнів, вибуло – 19.

Мережа закладу станом на 31.05.2024:

Класи	Учні	З них кількість здобувачів освіти інклюзивним способом	Хлопців	Дівчат
1-4	299	4	168	131
5-9	374	-	179	195
10-11	114	-	53	61
Всього по закладу	787	4	400	387

Стан розвитку шкільної мережі:

Навчальний рік	Середня наповнюваність класів	Кількість класів	Кількість учнів
2022-2023	26,7	28	748
2023-2024	28,1	28	787

Згідно із річним планом роботи школи у травні 2024 року адміністрацією було проведено моніторинговий аналіз досягнень учнів 5–11 класів за 2023-2024 навчальний рік.

Навчальний рік	С.б. по закладу	Кількість атестованих учнів		Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Якість знань
2023-2024	8,4	5 – 9 класів	339	0	129	169	41	61,9%
		10 – 11 класів	114	0	25	71	18	78,1%
			453	0	154	240	59	66,0%

Якість знань учнів за підсумками 2023-2024 навчального року становить 66% (зросла на 21% у порівнянні з 2022-2023 навчальним роком).

Найбільше учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів у 6-А класі – 5 учнів (класний керівник Харченко Н.П.), 10-Ф класі – 4 учні (класний керівник Шпильова С.П.).

За результатами моніторингу рівня навчальних досягнень по предметам - найвищі середні бали мають учні з мистецтва – 10,4 бали (5-7 класи); предмету «Захист України» – 10,2 бали (10-11 класи); технологій – 10 балів (10-11 класи); з інтегрованого курсу

«Драматургія та театр – 10 балів (5-6 класи).

Найнижчі середні бали мають учні з математичної освітньої галузі, зокрема: алгебра - 6,9 та геометрія - 7.

Результати навчання здобувачів освіти зафіксовано в електронних класних журналах.

Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні» нагороджено 26 учнів.

У початковій школі здійснювалося формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти через:

- педагогічне спостереження учителя за навчальною та іншими різновидами діяльності учнів;
- аналіз учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень здобувачів освіти, результатів їхніх діагностичних робіт;
- самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Результати формувального оцінювання відображалися в оцінних судженнях учителя / учнів / батьків, що характеризували процес навчання та досягнення учнів.

У 2023–2024 навчальному році в закладі здійснювалося моніторингове дослідження якості викладання та результативності навчання учнів з хімії, фізичної культури та предмету «Захист України», проведений тематичний контроль щодо ефективності впровадження курсів за вибором. Про підсумки моніторингу видано відповідні накази, питання заслухано на педагогічних радах. Проведений моніторинг освітнього рівня здобувачів освіти з профільних предметів та предметів, що вивчаються поглиблено (математики та української мови).

Рішенням педагогічної ради від 14.06.2024 (протокол №13) учні 1-8-х та 10-х класів переведені до наступного класу.

Показники відвідування здобувачами освіти навчальних занять:

Навчальний рік	Класи	відвідування	по хворобі	за заявами батьків
2023-2024	1-4	92,7%,	6,3%,	1,0%.
	5-9	86,8%,	8,3%;	4,9%.
	10-11	83,2%,	8,3%;	8,5%.
	Всього по школі		87,6%;	7,6%;

ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Відповідно до вимог чинного законодавства у 2023-2024 навчальному році у закладі організовано індивідуальне навчання за напрямками: педагогічний патронаж та сімейна (домашня) форма навчання.

Індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) організовано для двох учнів – 3 та 6 класів за індивідуальними програмами. Кожного учня, який здобуває освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), внесено до списку класу, до якого він зарахований. Відомості про таких учнів зафіксовано у класних журналах та у журналі для індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж).

Педагогами, які проводять навчальні заняття за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж), складено календарно-тематичне планування, відповідно до кількості годин індивідуального навчального плану. Класні керівники залучають (за можливості) дітей з особливими освітніми потребами до участі у виховних заходах класу, школи та підтримують постійний зв'язок із батьками учнів.

Навчання за сімейною формою організовано для 70 учнів. Законних представників здобувачів освіти ознайомлено із алгоритмом взаємодії із закладом під час здобуття освіти за

сімейною формою навчання. Проведено двічі на семестр контрольні роботи, результати оцінювання навчальних досягнень, одержані учнями внесено до відповідних сторінок класних журналів та у свідоцтва досягнень/табелі. Класні керівники комунікують із здобувачами освіти, тримають на контролі факт взаємодії учнів із учителями-предметниками щодо написання контрольних робіт та доводять до відома батьків учнів результати навчальних досягнень їх дітей.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Відповідно до чинного законодавства та з метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство у 2023-2024 навчальному році у закладі організовано інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Початкову освіту інклюзивним способом здобували 4 учні.

Навчання в інклюзивних класах, здійснювалося за робочими навчальними планами, затвердженими керівником закладу, що складені відповідно до Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. На основі робочих планів розроблено та затверджено для кожного учня з особливими освітніми потребами, який здобуває освіту інклюзивним способом, індивідуальні навчальні плани з урахуванням висновку інклюзивно-ресурсного центру, що визначали перелік навчальних дисциплін та кількість годин на вивчення кожного предмета.

Індивідуальні програми розвитку розроблено на 1 рік, після I семестру переглядалися та коригувалися. До складання індивідуальної навчальної програми залучалися батьки або особи, які їх замінюють, що забезпечило інформування останніх, про потенційні можливості дитини та динаміку її розвитку.

Розклад уроків складено з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей із дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювалося за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти відповідно до обсягу матеріалу, визначеного індивідуальною навчальною програмою.

У 2023-2024 навчальному році з дітьми з особливими освітніми потребами працювали асистенти вчителів.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснювалося завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів-предметників, батьків та адміністрації школи.

ТЕРИТОРІЯ ОБДАРОВАНІХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Протягом 2023-2024 навчального року продовжено роботу щодо пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді (*додаток*).

Участь у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін:

Кількість призових місць Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	10	14	20	-	1	3

На рівні міста учні закладу показали кращий результат - 44 призових місця. Найбільше призових місць з математики, географії, української мови та літератури, фізики, астрономії, біології. 4 призових місця вибороли здобувачів освіти у III (обласному етапі) олімпіад з математики, української мови та літератури, англійської мови, географії.

Щороку учні закладу показують чудові результати у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Цьогоріч команда школи виборола 5 призових місць у міському етапі конкурсу та 1 місце в обласному етапі.

Кількість призових місць у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка						
Навчальний рік	II (міський) етап			III (обласний) етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	1	1	3	1	-	-

У II етапі XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика знавці рідного слова 3-11 класів вибороли 7 призових місць. В обласному етапі учениця 6-А класу Анікіна Анна посіла 4 місце.

Кількість призових місць у II етапі XXIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика			
Навчальний рік	II (міський) етап		
	I	II	III
2023-2024	3	1	3

Результативно наші учні й педагоги взяли участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. У I етапі (міському) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН перемоги здобули 8 учнів у наукових відділеннях загальної біології, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, філософії та суспільствознавства, науки про Землю, філології, філософії та суспільствознавства. У II (обласному етапі) - Лебідь Анна (11-М) посіла 3 місце серед робіт учнів наукового відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства.

Кількість призових місць у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України						
Навчальний рік	I етап			II етап		
	I	II	III	I	II	III
2023-2024	1	6	1	-	-	1

Здобувачі освіти у 2023-2024 навчальному році взяли участь в інтелектуальних конкурсах: «Кенгуру» (40 осіб), «Гринвіч» (8 осіб) та показали гарні результати.

Варто зазначити, що учениця 9-М класу - Овчаренко Вікторія та учениця 10-М класу - Любчик Діана у 2023-2024 навчальному році отримують обласну стипендію переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

За підсумками 2023-2024 навчального року щодо організації роботи з обдарованими учнями слід особливо відзначити вчителів: Безсікерних С.В., Видиш В.В., Гончаренко Л.В., Єлесіна П.В., Йовко О.М., Котову І.С., Криворучка В.В., Крикун Н.М., Тринченко О.Л., Курінну Ю.І., Лауш Т.Б., Новохацьку О.В., Павленко Л.І., Поліщук Л.В., Рахубу Т.О., Терешонок А.М., Улігіну І.Д., Харченко Н.П., Царинну Л.Г., Шпильову С.П., Ярову О.М.

У методичному кабінеті закладу створено «Банк даних обдарованих дітей», складено списки учнів олімпійського резерву.

ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ МАЙДАНЧИК

Заклад з 2016 року є учасником обласної дослідно-експериментальної роботи з теми *«Організаційно-педагогічні умови використання робототехніки «LEGO» для розвитку обдарованих дітей»*.

У школі створено 2 різні вікові команди: «Robotestic» (учні 6-10 років) і «Robotest» (учні 9-16 років), які беруть активну участь в обласних і всеукраїнських змаганнях. Команди працювали за напрямками:

- основні цінності – це те, як учні працюють над Проектом та Грою Роботів. Перевіряється командна робота, наснага та шляхетний професіоналізм. А також знання основних цінностей, за яким живе та працює FIRST LEGO League Challenge.

- гра Роботів (конструювання робота та виконання місії на полі для гри роботів).

- проєкт – завдання, що передбачає дослідження та пошук учнями інноваційних ідей для вирішення реальної проблеми, актуальної в усьому світі.

02.03.2024 відбувся Черкаський регіональний фестиваль з робототехніки «Технічні шедеври для майбутнього України». На фестивалі команда ROBOTEST представила свій STEM-startup радіокерованого електробагі «Sruone». У результаті цікавої та непростой боротьби учасники команди були нагороджені медалями та цікавими призами і отримали позитивні відгуки від суддів щодо розробленого проєкту у STEM-startup.

У березні 2024 року команда ROBOTEST взяла участь у відбірковому онлайн-турнірі з робототехніки FIRST LEGO League Challenge. За результатами своїх виступів, команда пройшла до наступного рівня змагань у Всеукраїнському STEM-фестивалі ROBOTICA+ROBOFIRST 2024 (фінал Всеукраїнського чемпіонату FIRST LEGO League Challenge).

У червні 2024 року на Всеукраїнському STEM-фестивалі ROBOTICA+ROBOFIRST 2024, де команда Robotest представила суддям свій інноваційний проєкт чат-боту щодо пошуку інформації про свої хобі та захоплення, позмагалася у грі роботів за що була нагороджена суддівською відзнакою. Тема наступного сезону 2024-2025 — FIRST DIVE.

Окрім того заклад бере участь в обласній дослідно-експериментальній роботі з теми *«Організаційно-педагогічні умови та технології забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти»*.

У школі створено козацький курінь імені Героя України Євгена Лисенка, до складу якого входить шість роїв: «Незламні», «Нічні кажани» (молодша вікова категорія), «Залізні Вовки», «Сокіл» (середня вікова категорія), «Звіробій», «Гайдамаки» (старша вікова категорія).

Родзинкою куреня є співпраця з Черкаським обласним Центром туризму, краєзнавства та екскурсій, з родиною Героя нашого куреня – Світланою Іванівною та Вадимом Олеговичем Лисенками.

Результативність діяльності куреня за 2023-2024 навчальний рік:

- I місце у конкурсі «Книга звитяг» I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

- II місце у I (міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

- I місце в обласному патріотичному конкурсі «Герої серед нас» у напрямі «Сучасні борці за незалежність та територіальну цілісність України»;

- II місце у конкурсі «Діяльність куреня» II (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

- II місце у конкурсі «Книга звитяг» II (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

- II місце в обласній вікторині «Джура – захисник України»;

- IV місце посів козацький рій «Сокіл» у II (обласному) етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

- диплом за участь в обласній патріотичній онлайн-конференції «Дякуємо за волю»;

- диплом за участь в обласному челенджі «Вишиванка – генетичний код нації»;

- диплом за участь в обласній вікторині «Пам'ятаємо! Перемагаємо!»;

- диплом за участь в обласній вікторині «Що я знаю про Україну»;
- диплом за участь у Всеукраїнському челенджі «ТОП - 3 здобутки нашого куреня» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Щороку набирає обертів проектна діяльність школярів, що покращує мотивацію до навчання, підвищує рівень досягнень та є ефективним і актуальним підходом до викладання й навчання. Означена форма роботи допомагає частково реалізувати програму ранньої профорієнтації учнів, аби в майбутньому випускники свідомо обирали професію і навчальний заклад.

Упродовж року здобувачі освіти брали участь у наступних проєктах:

- *національний проєкт «Єдина Україна»* (заклад отримав Золоту відзнаку «Заклад партнер» від Української федерації «Спорт заради розвитку»);
- *національний проєкт «Цікава фізкультура-2.0 Перезавантаження»;*
- *національний проєкт з медіа грамотності «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»* від IREX в Україні;
- *всеукраїнський інноваційний освітній проєкт «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»;*
- *всеукраїнський проєкт «Наземні пригоди Марсика»* від майстерні казок Олександра Зімби;
- *проєкти у рамках інженерного тижня «Ілюзії», «Вода в умовах війни та способи її очищення»; «Енергозберігаючі технології»; «Магія паперового листа»; «Прості механізми»; «Дошолов»; виготовлення механічної іграшки «Тіп-Топ»;*
- *мовні проєкти у рамках декади «Коронація слова»: «Шевченко у фактах і цифрах»; «Шевченко англійською»; «Шевченко: невідомі факти»;*
- *STEM-проєкти «Виготовлення вугільного фільтру»; «Все постійно змінюється»;*
- *ЕКО- проєкт - «Квіти біля школи»;*
- *предметні проєкти: «Перетворення фігур» (9-М), «Статистичні дослідження» (9-М), «Застосування інтегралів» (11-М), «Тригонометрія навколо нас» (10-М); «Від повітряної кулі до сучасних літаків» (7-Б); «Основні напрями науково-технічного прогресу» (11-М); «Десяткові дроби в життєвих розрахунках» (5-Б), «Відсоткові розрахунки в нашому житті» (6-Б), «Знаходження площ плоских фігур» (8-М).*
- *новорічний проєкт: «Сувеніри для батьків наших захисників. Янголятка»;*
- *патріотичні проєкти: «Від серця до серця хай птаха летить!»* (виготовлення оберегів для воїнів ЗСУ); *«Зігрій воїна своїм теплом»* (виготовлення зелених чаїв від простудних захворювань для наших захисників) тощо;
- *соціальний проєкт «Разом до Перемоги»;*
- *благодійний проєкт «Flowers4school»;*
- *профорієнтаційний проєкт «У світі професій. Вибирай свою!».*

ВИХОВАННЯ ЦІННОСТЕЙ

Заклад має злагоджену, результативну, сплановану відповідно до учнівських запитів виховну структуру, що допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення.

Виховна робота протягом навчального року проводилася відповідно Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи у закладах загальної середньої освіти.

Систему виховної роботи спрямовано на формування пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів здобувачів освіти, на розвиток і прояв їхніх індивідуальних особливостей. Пріоритетним був і залишається у закладі національно-патріотичний напрям роботи з учнями.

Протягом навчального року у закладі було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування здібностей кожної дитини.

З метою організації учнівського самоврядування, забезпечення ефективного

проведення масових заходів у школі, створення сприятливого та комфортного середовища щодо виявлення творчого потенціалу учнів закладу в школі працює педагог–організатор Михайлик Т.В.

Протягом 2023-2024 навчального року в закладі працювало 12 гуртків, з яких мали військово-патріотичного спрямування – 6 гуртків, профорієнтаційного спрямування – 4 та Спортивного спрямування – 2 гуртки.

Завдяки активній участі у творчих змаганнях та конкурсах, школярі досягли значних успіхів, зокрема здобули призових місць:

- на міському рівні – 10;
- на обласному рівні – 14;
- на всеукраїнському рівні – 41;
- на міжнародному рівні – 10.

Найбільш результативні досягнення школярів та вихованців у спортивних заходах:

- I місце з баскетболу на Кубок міського голови, учитель фізичної культури Цибко О.Л.;
- I місце у територіальному етапі з черліденгу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»;
- III місце у III етапі з черліденгу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги, педагог-організатор Михайлик Т.В.»;
- III місце з футзалу в територіальному етапі Всеукраїнського проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», учитель фізичної культури Карнаух М.А.;
- Чернявський Олександр, учень 11-М класу склав іспит на чорний пояс з Хобу додзьо національної федерації традиційного карате в Україні;
- Борбенчук Аліна, учениця 11-Ф класу – призерка чемпіонату України з важкої атлетики серед дівчат до 17 років.

Щомісячно обласну стипендію отримує Чернявський Олександр, учень 11–М класу, за результативні спортивні досягнення на чемпіонаті України з традиційного карате.

Військовий стан у нашій державі щодня корегує кожен напрям життєдіяльності країни, зокрема й нашої школи. Тому одним із основних напрямів є продовження активної волонтерської діяльності та продовження тісної співпраці з ГО «СІЧ», участь у загальношкільних проєктах на підтримку воїнів ЗСУ «Разом до Перемоги» та «Зігріємо воїнів теплом своїх сердець».

Досягнення здобувачів освіти, події в освітньому процесі, шкільні новини оперативно висвітлюються на шкільному сайті, на сторінці у соціальній мережі Facebook «Сьома Школа-Планета успіху», на сайті газети «Сміла» та у міських ЗМІ.

За підсумками 2023-2024 навчального року щодо організації роботи з талановитими здобувачами освіти слід особливо відзначити вчителів: Джулай А.О., Гончаренко Л.В., Єфімову Л.П., Михайлик Т.В., Терещенко Н.А., Третяк Л.П., Сидоренко Ю.М., Харченко Н.П., Царинну Л.Г. Ярову О.М.

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Якісний склад педпрацівників:

Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	К-ть основних ПП	ДД	Всього ПП	Всього	%
Вища	Учитель методист	18	-	18	33	35,3
	Старший учитель	8	-	8		15,7
		7	-	7		13,7
I		6	-	6	6	11,8
II		3	1	4	4	7,8
Спеціаліст		3	1	4	4	7,8

11 розряд	Учитель методист	1	-	1	4	7,8
	Старший учитель	2	-	2		
		1	-	1		
Всього		49	2	51	51	

Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України» нагороджено 4 педагогічних працівника.

Участь педагогічних працівників у позашкільних методичних заходах:

інтернет-конференції	15 осіб
інтернет-семінари	4 особи
вебінари	41 особа

Всеукраїнській конкурс «Вчитель року – 2024»:

- *Видиш В.О.*, учитель інформатики та фізики - переможець 1 відбіркового етапу та учасник II туру(обласного) Всеукраїнського конкурсу «Вчитель – 2024», номінація «Фізика»;
- *Царинна Л.Г.*, учитель музичного та образотворчого мистецтва – учасник I туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2024», номінація «Образотворче мистецтво».

Обласна виставка-конкурс «Нова українська школа Черкащини»:

Дипломами Інституту II ступеня за представлені на виставку «Нова українська школа Черкащини» матеріали, які мають високий рівень методичного забезпечення, нагороджені *Котова І.С.*, учитель української мови та літератури за методичний посібник «Компетентнісне вивчення творів Степана Руданського на уроках української літератури у 6-му класі Нової української школи» та *Ярова О.М.*, практичний психолог; *Волошина Л.Ю.*, вчитель зарубіжної літератури; *Мирошніченко Н.О.*, соціальний педагог за методичний посібник «Про ментальне здоров'я для батьків».

Лауреатами обласної виставки-конкурсу «Нова українська школа Черкащини», які відзначені Дипломом III ступеня, стали *Павленко Л.І.*, учитель географії за методичний посібник «Формування соціальної компетентності на уроках географії через засоби критичного мислення та проєктну діяльність»; *Панікар Р.В.*, *Харченко О.Г.*, учителі початкових класів за навчально-методичний посібник «Практичні завдання для формування математичної, екологічної компетентностей та компетентності у галузі природничих наук на уроках математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; *Сидоренко Ю.М.*, заступник директора з виховної роботи; *Царинна Л.Г.*, учитель музичного мистецтва; *Михайлик Т.В.*, педагог-організатор за посібник «Національно-патріотичне виховання в освітньому процесі Нової української школи. Виховання патріотизму через військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»))».

Конкурс на кращий електронний освітній ресурс:

II місце в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс у складі творчої групи учителів математики м. Сміли посіла *Крикун Н.М.* за серію цифрових ресурсів із теми «Мультимедійні інтерактивні плакати, математика, 7 клас, НУШ».

III місце у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс виборола *Царинна Л.Г.*, учитель предметів мистецької освітньої галузі за серію цифрових ресурсів із теми «Дитячий фольклор».

Всеукраїнські методичні заходи:

Круглий стіл «Розробка професійного стандарту соціального педагога: сучасне бачення» (*Ярова О.М.*, практичний психолог);

Тринченко О.Л. - учасник Всеукраїнського освітнього NON-STOP зі STEM-освіти.

Дводенний хакатон Nasa «Nasa Spase App Challenge» (*Видиш В.О.*) - подія, на якій експерти NASA розробляють завдання, пов'язані з реальними проблемами Землі та космосу та/або поточними ініціативами NASA.

Обласний методичний захід - Науковий бульвар «Наука – це цікаво!» (*Матвієнко Т.А.*, *Видиш В.О.*).

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ЗАКЛАДУ

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність протягом вересня 2023 року були оформлені документи службового призначення, складено річні плани роботи фахівців СПС.

Профілактичну роботу соціально-психологічної служби спрямовано на створення у закладі таких умов навчання та виховання, що сприятимуть гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти. У своїй діяльності як практичний психолог, так і соціальний педагог застосовували значну кількість просвітницько-профілактичних програм, а саме: «Сприяння просвітницькій роботі «рівний - рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров'я», «Корисні звички», «Цікаво про корисне», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Безпечне середовище: як навчити дитину захищатись», «Розвиток життєвих навичок дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Соціально-психологічна профілактика суїцидальних тенденцій підлітків та молоді», «Вчимося жити разом», «Я вдосконалююсь, я розвиваюсь», «Володій своїми емоціями», «Правила поведінки в Інтернет», «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», «Діалог», «Безпечний простір», «Мирна школа», «Стоп Булінг», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», «Демократична школа», «Навчіть дитину захищатися», «Будуємо майбутнє разом: програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді», «Ми та конфлікт», «Не смійся з мене: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять», «Життя без агресії», «Я – моє здоров'я – моє життя».

Проведено заходи щодо покращення ментального здоров'я учасників освітнього процесу, профілактична робота щодо подолання злочинності серед неповнолітніх.

На початку 2023-2024 навчального року соціальним педагогом Мирошниченко Н.О. було створено банк даних дітей пільгових категорій, теку соціального захисту учнів, оформлено соціальні паспорти класів, загальношкільний соціальний паспорт, опрацьовано нормативно-правову базу на 2023-2024 навчальний рік.

За результатами проведеної роботи станом на 28.05.2024 у закладі здобували освіти діти соціально незахищених категорій, зокрема:

№ з/п	Пільгова категорія	Кількість здобувачів освіти	Примітка
1	Діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування	9	
2	Діти з ООП	19	4 учні здобували освіту інклюзивним способом
3	Діти із малозабезпечених родин	26	
4	Діти, батьки яких мають статус «Учасника бойових дій»	65	
5	Діти, батьки яких загинули внаслідок поранення або які вважаються безвісти зниклими	12	
6	Діти, які мають статус «Дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій»	2	
7	Діти ВПО	39	5 учнів зараховані до закладів освіти, що розміщені на окупованих/прифронтових територіях
8	Діти із багатодітних родин	44	
9	Діти з неповних родин (діти напівсироти, або виховують одині матері)	39	

Для учнів пільгових категорій з березня 2024 року організовано гаряче харчування.

ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА

Бібліотека - освітній і культурний центр закладу, що є складовою освітнього процесу.

Результативною була робота упродовж року завідувачки шкільної бібліотеки Ганноченко Н.А., яка провела низку тематичних заходів, зокрема:

- «Красзнавство у шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» до всеукраїнського місяця шкільних бібліотек;
- челендж до Всесвітнього дня читання вголос;
- бібліотечні уроки: «День Соборності України», «День визволення Сміли» тощо;
- інформаційний бібліо-десант: «Знайте правду про ВІЛ-інфекцію і СНІД»;
- зустріч із Смілянською письменницею – Лілією Блискавицею;
- інформаційно-просвітницьку акцію «Національний тиждень читання»;
- літературні квести.

Варто відмітити найбільш цікаві форми роботи шкільної бібліотеки упродовж року: літературні мандрівки, майстер-класи (виготовлення книжкових закладок та із розмальовки літературних героїв і тварин), віртуальні подорожі, відео лекторії, бібліофреші та виставки – презентації, артколажі, літературні квести тощо.

До послуг учнів книжковий фонд шкільної бібліотеки, зокрема: 16244 примірники. Із них 10300 примірників складають підручники, 5437 примірників - художня література та 507 примірників - методична література. Наявний фонд бібліотеки частково переведений в електронне подання.

У шкільній бібліотеці постійно створюються та оновлюються матеріали на книжкових виставках. Проводяться бібліотечні уроки щодо формування основ культури та бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів. Значна увага надається роботі щодо збереження книг та підручників.

МЕДИЧНІ ПОСЛУГИ

У закладі створено оптимальні умови для медичного обслуговування учнів, що здійснювала упродовж навчального року сестра медична Рощина Ю.П. у відповідно обладнаному медичному кабінеті.

Упродовж означеного періоду для потреб медичного кабінету було закуплено необхідні для надання першої медичної допомоги ліки. Щорічно учні 2-11 класів школи проходять профілактичний медичний огляд, що забезпечують лікарі дитячої міської поліклініки. Учні 1 класів зараховуються до закладу із відповідною довідкою про проходження медичного обстеження.

На постійному контролі сестри медичної перебуває робота щодо профілактики травматизму серед учнів, здійснюється медичний контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання учнів, контроль за проведенням уроків фізичної культури, періодично проводився огляд учнів на педикульоз, особливу увагу спрямовано на учнів із вадами здоров'я.

Окрім того, медичний працівник здійснювала медичний супровід учнів 2,3 класів, які здобувають освіту інклюзивним способом.

У школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені щодо збереження здоров'я дітей та профілактики захворюваності. Інформацію щодо профілактики різних захворювань висвітлено на сайті закладу та у батьківських групах месенджерів.

ТЕРИТОРІЯ БЕЗПЕКИ ТА КОМФОРТУ

Створення безпечного освітнього середовища та комфортних умов перебування учасників освітнього процесу у закладі, є одним із головних пріоритетів держави в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні.

Одним із основних завдань збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу є формування у дітей культури безпечної поведінки.

У закладі реалізуються заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, зокрема:

- інструктажі з учнями та працівниками школи;
- виховні заходи з безпеки життєдіяльності;

- навчання з надання домедичної допомоги, охорони праці, пожежної безпеки, дотримання правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- інструктажі на уроках трудового навчання, фізкультури, перед виконанням лабораторних та практичних завдань з фізики, хімії, інформатики.

До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій під час Днів цивільного захисту. У педагогічних працівників у наявності посвідчення та сертифікати.

Окрім того педагогічними працівниками проводиться робота щодо формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті, частково створено умови для безпечного його використання. Проводяться інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет, попередження кібербулінгу, профілактична робота щодо попередження та зниження рівня насилля та дискримінації. Учні та педагоги працюють через корпоративні акаунти, де частково блокуються сайти з небажаним змістом.

У закладі здійснюється систематична робота щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності та створені безпечні і комфортні умови перебування у закладі.

Приміщення і територія закладу чисті й охайні. На території школи облаштовано спортивні майданчики. У підвальному приміщенні розташовані найпростіші укриття для учасників освітнього процесу та населення мікрорайону, що унеможливує обмеження доступу сторонніх осіб на територію закладу.

Ганок будівлі закладу має безпечне неслизьке покриття. Облаштовано пандус для маломобільних осіб. У фое І поверху, навпроти центрального входу у заклад, встановлено камеру відеоспостереження.

Сходи, поручні, підлога марковані, наявна візуалізація приміщень, на стінах розміщено вказівники: напрямку руху для евакуації, плани з пожежної безпеки, інструкції. Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень закладу відповідає санітарним нормам, наявне належне освітлення у класних кімнатах та приміщеннях, постійно проводиться вологе прибирання коридорів, рекреацій, навчальних кабінетів. Навчальні кабінети для здобувачів освіти початкової школи згруповані у лівому крилі закладу.

Питний режим здобувачів освіти забезпечується індивідуально кожним учнем, зокрема через використання індивідуальних ємностей.

Для педагогічних працівників у закладі облаштовано персональні робочі місця у навчальних кабінетах.

У 2023-2024 навчальному році у ресурсну кімнату придбано м'які пуфи-крісла та масажний килимок; перенесено та частково переобладнано «кабінет безпеки»; оформлено релакс-куточки мистецького та національно-патріотичного напрямів на І поверсі, придбано м'які пуфи у рекреації початкової школи; встановлено 6 мультимедійних дощок та 6 проєкторів у кабінети математики, інформатики, української мови, англійської мови, історії, та у кабінет «Лего». Придбано волейбольні та баскетбольні м'ячі.

З'явилися жалюзі на вікнах коридорів 1-3 поверхів (12 арок), у «кабінеті безпеки», учительській, у двох класних кімнатах, методичному кабінеті, ресурсній кімнаті, медичному кабінеті, учительській, приймальні, кабінеті заступника з ГР.

Окрім того, замінено старі освітлювальні прилади на енергозберігаючі лампи у актовій залі, їдальні та харчоблоці, трьох навчальних кабінетах, коридорі І поверху, де встановлено стелю «армстронг» (II частина навпроти центрального входу). Таку ж стелю встановлено у методичному кабінеті. Побілено стіни рекреацій 1-4 поверхів, зокрема на I та IV поверхах стіни пошпакльовано, поштукатурено та перефарбовано панелі й плінтуси. Частково замінено каналізаційні труби у санвузлах, харчоблоці та у підвальному приміщенні. Установлено металопластикові вікна (49 шт. - вересень 2023, 9 шт. - грудень 2023).

На центральному вході до закладу встановлено пандус для маломобільних осіб.

Переобладнано футбольний майданчик на подвір'ї школи.

У закладі функціонує найпростіше укриття для 679 осіб, де зроблено капітальний ремонт. Влітку 2024 року продовжено роботу щодо його подальшого облаштування, зокрема капітальний ремонт санвузлів. Установлено навіс від опадів над західним входом в укриття.

Загалом за результатами проведеного у 2023-2024 навчальному році самооцінювання освітнього середовища встановлено, що переважна більшість учнів і батьків задоволені облаштуванням території, оздобленням та чистотою приміщень закладу. Приміщення використовуються раціонально, у закладі наявні всі кабінети необхідні для реалізації освітніх програм, кабінети початкових класів обладнано відповідно до вимог НУШ, функціонує клас безпеки, 4 навчальних кабінети забезпечено мультимедійними комплектами.

Проте, є потреба щодо придбання комп'ютерної техніки, мультимедійних комплектів, STEM-лабораторій, меблів для здобувачів освіти базової та старшої ланок, утеплення приміщення закладу, заміни дерев'яних віконних блоків, ремонту туалетних кімнат, ремонту даху, заміни каналізаційних труб, установлення пожежного гідранту, заміни старих освітлювальних приладів на енергозберігаючі лампи, встановлення системи відеоспостереження, установлення альтернативних джерел енергії, облаштування покриття та огороження шкільної території, облаштування локацій для відпочинку на другому-четвертому поверхах тощо.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

На утримання закладу впродовж 2023-2024 навчального року було витрачено кошти міського бюджету та благодійні надходження.

Місцевий бюджет:

КЕКВ 2210 - 506988,37 грн.

КЕКВ 2240 – 103540,76 грн.

Спеціальний фонд закладу:

КЕКВ 3132 – 2255532,29 грн.

КЕКВ 2210 – 3060,00 грн.

Благодійні кошти:

КЕКВ 2210 – 114209,87 грн.

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. Створення безпечного освітнього середовища.
2. Поповнення навчальних кабінетів сучасною комп'ютерною технікою.
3. Оновлення навчально-матеріальної бази.
4. Покращення якості надання освітніх послуг.
5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
6. Визначити пріоритетним напрямом виховання цінностей - національно-патріотичне виховання.
7. Удосконалення процесів взаємодії з ВНЗ, підприємствами, організаціями міста.

Влітку організовано літні активності, продовжено здійснення волонтерської діяльності, проведено ремонтні роботи щодо оздоблення та оснащення закладу.

Заклад гарантує здобувачам освіти та їх законним представникам надання якісної освіти, що забезпечується державою і визначено законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (із внесеними змінами до цих законів уже в умовах воєнного стану) та готовий розпочати навчання з першого вересня. Залишається відкритим питання щодо форми організації освітнього процесу.

Дякую нашим учням, за активність, бажання вчитися, творити, підтримувати та допомагати. Дякую батькам наших учнів за розуміння та підтримку.

Нашим випускникам бажаю зробити правильний вибір.

Чекатиму 02 вересня на шкільному подвір'ї своїх учнів:)

**Результати участі здобувачів освіти
у предметних олімпіадах, конкурсах, МАН
у 2023-2024 н.р.**

Предмет	ПІБ переможця	Клас	Місце, яке посів(-ла)	Вчитель, який підготував переможця	Примітка
II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін					
Історія (3)	Терещенко Надія	9-М	I	Слесін П.В.	
	Овчаренко Вікторія	10-М	II	Харченко Н.П.	
	Кулініч Анастасія	10-Ф	III	Слесін П.В.	
Правознавство (1)	Анохіна Анастасія	11-М	III	Слесін П.В.	
Українська мова і література (5)	Ель Анссарі Маліка	11-Ф	I	Котова І.С.	
	Шевцов Андрій	7-Б	III	Йовко О.М	
	Ліхацька Єлизавета	8-М	III	Йовко О.М.	
	Половченко Анна	9-М	III	Лауш Т.Б.	
	Шевчук Артем	10-Ф	III	Шпильова С.П.	
Математика (6)	Овчаренко Вікторія	10-М	I	Крикун Н.М.	
	Зуєва Єлизавета	9-М	I	Крикун Н.М.	
	Шевцов Андрій	7-Б	II	Курінна Ю.І.	
	Ковальський Станіслав	10-М	II	Крикун Н.М	
	Микитенко Анастасія	11-М	II	Крикун Н.М	
	Козаченко Олександр	11-М	III	Крикун Н.М	
Інформаційні технології (2)	Янковенко Михайло	9-М	III	Видиш В.О.	
	Овчаренко Вікторія	10-М	III	Криворучко В.В	
Фізика (4)	Шевцов Андрій	7-Б	I	Рахуба Т.О.	
	Овчаренко Вікторія	10-М	II	Рахуба Т.О.	
	Григоренко Ілля	11-М	II	Рахуба Т.О.	
	Козаченко Олександр	11-М	III	Рахуба Т.О.	
Астрономія (4)	Сереветник Анастасія	10-Ф	II	Рахуба Т.О.	
	Григоренко Ілля	11-М	II	Рахуба Т.О.	
	Овчаренко Вікторія	10-М	III	Рахуба Т.О.	
	Козаченко Олександр	11-М	III	Рахуба Т.О.	
Біологія (4)	Овчаренко Вікторія	10-М	I	Поліщук Л.В.	
	Ель Анссарі Маліка	11-Ф	I	Поліщук Л.В.	
	Шевчук Артем	10-Ф	III	Поліщук Л.В.	
	Малько Сергій	11-М	III	Поліщук Л.В.	
Географія (5)	Терещенко Надія	9-М	I	Павленко Л.І.	
	Овчаренко Вікторія	10-М	II	Павленко Л.І.	
	Шевчук Артем	10-Ф	II	Павленко Л.І.	
	Ліхацька Єлизавета	8-М	III	Павленко Л.І.	
	Григоренко Ілля	11-М	III	Павленко Л.І.	
Хімія (1)	Шевцов Андрій	7-Б	II	Безсікерних С.В.	
Англійська мова (1)	Анохіна Анастасія	11-М	III	Улітіна І.Д.	
Екологія (2)	Шевчук Артем	10-Ф	II	Поліщук Л.В.	
	Овчаренко Вікторія	10-М	III	Поліщук Л.В.	
Економіка (3)	Овчаренко Вікторія	10-М	I	Рахуба Т.О.	
	Хоменко Софія	10	II	Рахуба Т.О.	
	Бакай Дар`я	11-Ф	III	Рахуба Т.О.	
Трудове навчання (3)	Луценко Дмитро	10-М	I	Рахуба О.В.	
	Сереветник Анастасія	10-Ф	II	Новохацька О.В.	

	Любчик Діана	11-М	III	Новохацька О.В.	
Всього	44		I-10		
			II-14		
			III-20		
III (обласний) етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін					
Українська мова і література	Ель Ансарі Маліка	11-Ф	II	Котова І.С.	
Англійська мова	Анохіна Анастасія	11-М	III	Улітіна І.Д.	
Математика	Шевцов Андрій	7-Б	III	Курінна Ю.І.	
Географія	Шевчук Артем	10-Ф	III	Павленко Л.І.	
Всього	4	I - 0	II - 1	III - 3	
II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика					
1	Анікіна Анна	6-А	I	Шпильова С.П.	
2	Медик Андрій	4-Б	I	Гончаренко Л.В.	
3	Ліхацька Єлизавета	8-М	I	Йовко О.М.	
4	Черниш Єва	5-А	II	Лауш Т.Б.	
5	Лисенко Дар'я	4-Б	III	Гончаренко Л.В.	
6	Шевчук Артем	10-М	III	Шпильова С.П.	
7	Анохіна Анастасія	11-М	III	Йовко О.М.	
II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка					
1	Ель Ансарі Маліка	11-Ф	I	Котова І.С.	
2	Ліхацька Єлизавета	8-М	II	Йовко О.М.	
3	Черниш Єва	5-А	III	Лауш Т.Б.	
4	Терещенко Вероніка	7-А	III	Шпильова С.П.	
5	Шевчук Артем	10-М	III	Шпильова С.П.	
III (обласний) етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка					
1	Ель Ансарі Маліка	11-Ф	I	Котова І.С.	
I етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України					
Наукове відділення загальної біології	Шевчук Артем	10-Ф	I	Поліщук Л.В.	
Наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	Лебідь Анна	11-М	II	Царинна Л.Г.	
Наукове відділення філософії та суспільствознавства	Левченко Ірина	11-Ф	II	Котова І.С.	
Наукове відділення: науки про Землю	Манько Вікторія	10-	II	Павленко Л.І.	
Наукове відділення філології	Мельниченко Анна	9-М	II	Терешонок А.М.	
Відділення: філософія та суспільствознавство	Серветник Анастасія	10-Ф	II	Шпильова С.П.	
Наукове відділення філософія та суспільствознавство	Ткач Вероніка	9-М	II	Ярова О.М.	
Наукове відділення філософія та суспільствознавство	Вялова Єва	9	III	Харченко Н.П.	

II етап(обласний) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України					
Наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	Лебідь Анна	11-М	III	Царинна Л.Г.	